

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 29.08.2025г №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №560
_____ Е.М.Тужикова
Приказ от 29.08.2025г № 48-ОД

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей ГБОУ школы №560
Протокол заседания
от 29.08.2025 г. №1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
/является частью образовательной программы/
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 года № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ школе №560.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа №560 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ школе №560 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохра-

нением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ школе №560 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Название: Подвижные игры

Цель: популяризация подвижных игр, развитие мышечной активности, осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности, формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья.

Форма: занятия с использованием спортивного инвентаря, прогулки на улице, занятия с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотр фильмов.

Название: Умные движения

Цель: оптимизация функционального статуса глубинных образований мозга и межполушарной организации процессов развития ребенка младшего школьного возраста.

Форма: дыхательные упражнения, общий двигательный репертуар, игры с мячом, растяжки, глазо-двигательный репертуар, базовые сенсомоторные взаимодействия, упражнения на развитие мелкой моторики.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Название: Проектная деятельность

Название: Проектная деятельность

Цель: развить творческие и коммуникативные способности ребёнка, привить навыки сотрудничества с другими людьми.

Форма: работа детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ общение с представителями различных профессий.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Название: Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма: беседы, классный час, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно–музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, походы по историческим и памятным местам (виртуальные), трудовые дела.

Название: Орлята России

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма: беседа, конкурс, пешеходная прогулка, экскурсия, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, творческие задания и задания исследовательского характера.

Название: В мире профессий

Цель: ознакомить с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий; знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма: экскурсии, виртуальная экскурсия, беседа, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, поиск необходимой справочной информации с помощью компьютера.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Название: Моя художественная практика

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности; развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия.

Название: Волшебный карандаш

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Формы: беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия.

Название: В мире прекрасного

Цель: духовно-нравственное развитие личности, формирование целостного, эмоционально-ценностного отношения к миру и искусству через обогащение опыта художественно-творческой деятельности, освоение основ изобразительной грамоты и приобщение к культурному наследию.

Форма: творческая мастерская, виртуальная экскурсия, проект, выставка работ, игры, беседы-дискуссии.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Название: Функциональная грамотность

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения; развитие способности работать в команде; формирование читательской компетенции младшего школьника, развития математического, логического мышления

Форма: предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название: Занимательный русский язык

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма: урок-игра, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов.

Название: Основы логики и алгоритмики

Цель: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, развитие мыслительных операций посредством решения сложных и нестандартных математических задач.

Форма: урок-игра, урок-беседа, викторина, настольные игры.

Название: Раскрываем секреты текста

Цель: развивать логическое мышление, аналитические навыки, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность; умение определять микротемы, находить ключевые слова, определять тему и идею произведения, интерпретировать лексическое значение.

Форма: чтение и анализ произведений, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, кроссвордов, головоломок, сказок.

Название: Занимательная математика

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Форма: математические игры, викторины, практические занятия с применением раздаточного материала.

Название: Я познаю мир

Цель: организация работы с детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера; реализация проектно-исследовательской деятельности»

Форма: проекты, экскурсии, игры, кроссворды.

Название: Чтение с увлечением

Цель: формирование у детей нравственных качеств личности. оценивание героев произведения, размышление над мотивами, обстоятельствами, последствиями поступков персонажей, освоение идеи произведения.

Форма: литературные игры, конкурсы, кроссворды, библиотечные часы, киноуроки, творческие работы, инсценирование.

Название: Занимательная грамматика

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Формы: практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

Название: Это старое доброе кино

Цель: осуществлять эстетическое воспитание, которое способствует развитию гармонической личности, формировать мировоззрение, нравственные понятия, поведение детей; воспитывать способность замечать, понимать красоту в природе, в общественной жизни, в искусстве; развивать эстетический вкус, художественные способности детей, приобщая их к художественному творчеству.

Форма: выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, проведение уроков-лекций, совместных обсуждений в формате «круглого стола».

Название: Учение с увлечением

Цель: формирование живого интереса к изучению русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира, развитие интеллектуальной активности обучающихся.

Форма: экскурсии, викторины, беседы, проекты.

Название: Планета загадок

Цель: формирование представления о планете Земля как уникальном природном доме для всех людей, развитие познавательного интереса к окружающему миру и предметам естественно-научного цикла.

Форма: проект, беседа, викторина, экскурсия.

7. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР направлены на устранение трудностей в обучении, полноценное развитие учащихся для достижения оптимальных результатов.

Название: Развитие речи

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

Форма: беседа и обсуждение прочитанного; театральная инсценировка или игра на основе какого-либо литературного произведения; продуктивная деятельность по мотивам прочитанного.

Название: Развитие произношения

Цель: предупреждение возникновения речевых нарушений; воспитание чистой, чёткой, выразительной речи, способствующей свободному общению с окружающими; всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Форма: игры на развитие артикуляционной моторики, по формированию просодической стороны речи (дыхание, голос, дикция), на развитие фонематического слуха и мелкой моторики, по исправлению произношения звуков или уточнение их артикуляции.

Название: Развитие мышления, логики

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма: использование игровых технологий; внедрение технологии разноуровневого обучения; использование проблемного обучения; здоровьесберегающие технологии; групповые технологии.

Название: Развитие внимания, памяти

Цель: развитие зрительной памяти и произвольности внимания; мелкой моторики средствами продуктивной деятельности; коммуникативных навыков; формирование и развитие общеучебных на-

выков (умение работать в заданном темпе самостоятельно, умение контролировать и оценивать свою работу).

Форма: использование специальных упражнений, тренирующих основные свойства внимания; использование упражнений, на основе которых формируется внимательность как свойство личности.

Название: Развитие воображения

Цель: развитие творческих способностей, кругозора; развитие мелкой моторики средствами продуктивной деятельности; коммуникативных навыков во взаимодействии; формирование и развитие общеучебных навыков (умение работать в заданном темпе самостоятельно, умение контролировать и оценивать свою работу).

Форма: рисование, лепка, настольные игры, тренирующих основные свойства внимания; использование упражнений, на основе которых формируется внимательность как свойство личности.

<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Функциональная грамотность»	<i>1</i>												
<i>«Учение с увлечением!»</i>	<i>«Раскрываем секреты текста»</i>	<i>1</i>						<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>«Это старое доброе кино»</i>			<i>2</i>	<i>2</i>					<i>1</i>				
	<i>«Чтение с увлечением»»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>					<i>1</i>			<i>1</i>	
	<i>«Основы логики и алгоритмики»</i>						<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>«Занимательный русский язык»</i>						<i>1</i>							
	<i>«Занимательная грамматика»</i>									<i>1</i>			<i>1</i>	
	<i>«Занимательная математика»</i>					<i>1</i>				<i>1</i>			<i>1</i>	
	<i>Я познаю мир</i>	<i>1</i>												<i>1</i>
	<i>Планета загадок</i>		<i>1</i>											
	<i>Учение с увлечением</i>		<i>1</i>											
<i>Коррекционные занятия для обучающихся с ТНР</i>	<i>«Развитие произношения»</i>						<i>1</i>							
	<i>«Развитие мышления, логики»</i>						<i>1</i>							
	<i>«Развитие речи»</i>						<i>1</i>							
	<i>«Развитие внимания, памяти»</i>						<i>1</i>							

