

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 560 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

194044, г. Санкт-Петербург, ул. Комиссара Смирнова, дом 17, литера А, т/ф
+7 (812) 542-08-05

РИНЯТО

Решением общего собрания
Работников ГБОУ школы № 560
Выборгского района
Протокол № 1 от _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школы № 560
Выборгского района
от 31.08.2023 приказ № 4
Директор ГБОУ _____
Е. М. Тужикова

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по
результатам освоения дополнительных общеобразовательных
программ в структурном подразделении дополнительного
образования детей —
Отделении дополнительного образования детей

1. Общие положения.

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее — ОДОД), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Уставом ГБОУ школы № 560.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ ОДОД являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления промежуточной аттестации.

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

– определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;

– определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;

– соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

– выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

– внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ ОДОД осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обучающая;
- воспитательная;
- развивающая;
- коррекционная;
- социально-психологическая.

4. Форма, периодичность и порядок контроля и организации промежуточной аттестации.

4.1. ОДОД определяет следующие виды контроля и аттестации: входной, текущий, промежуточная аттестация и итоговый контроль.

4.2. Входной контроль проводится в сентябре педагогом с целью определения начального уровня подготовки обучающихся в начале учебного года при приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе 1, 2 и последующих годов обучения, если обучающийся не осваивал данную программу ранее.

4.3. Проведение контроля и промежуточной аттестации в творческих объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируется содержание, методы и форма контроля с учетом специфики деятельности.

4.4. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане.

4.5. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д. Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный или групповой порос;
- зачет;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;

- соревнование, турнир;
- сдача нормативов;
- защита творческих работ и проектов.

4.6. Промежуточная аттестация проводится в декабре.

4.7. Итоговый контроль обучающихся проводится в мае, по окончании обучения, с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

5. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Критерии оценки уровня подготовки обучающегося педагог может устанавливать самостоятельно, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Педагог также вправе использовать предложенные ниже критерии:

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- Критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся: соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в диагностических картах результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по ОДОД. Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

6.5. По итогам промежуточной и итоговой аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по предоставлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами ОДОД.