

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 560 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

194044, г. Санкт-Петербург, ул. Комиссара Смирнова, дом 17, литера А, т/ф +7 (812) 542-08-05

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы № 560
Выборгского района
Приказ № 6 от 31.08.2023
Директор _____ Е. М. Тужикова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

Общие положения

1.1. Настоящее положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства науки и образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017; Уставом и другими локальными актами ОДОД.

1.2 Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее — образовательная программа), реализуемой в структурном подразделении дополнительного образования детей ГБОУ школы № 560 — Отделении дополнительного образования детей (далее — ОДОД).

1.3 Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 1, ст. 2, п. 9) образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Структура образовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1 Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы
- Оценочные и методические материалы

2.2 Оформление и содержание структурных элементов программы.

2.2.1 На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию образовательной программы, гриф принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждение приказом директора, название программы, срок ее реализации, возраст обучающихся, ФИО и должность разработчика(ов) программы (Приложение 1).

2.2.2 Пояснительная записка должна содержать основные характеристики программы:

- направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
- отличительные особенности (при наличии) — характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- адресат программы — характеристика категории обучающихся по программе;
- цель, отражающая современные тенденции развития дополнительного образования;
- достижение цели, раскрываемое через следующие группы задач — обучающие, развивающие и воспитательные;
- условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующего годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса);
- планируемые результаты, соответствующие поставленным задачам.

2.2.3 Учебный план включает в себя название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля (Приложение 2).

2.2.4 Календарный учебный график определяет даты начала и конца учебного года, количество учебных недель и часов, форм контроля (Приложение 3).

2.2.5 Рабочая программа, включающая в себя задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения (при наличии); календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей (Приложения 4, 5).

2.2.6 Оценочные и методические материалы должны содержать основные составляющие учебно-методического комплекса (УМК): педагогические методики и технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1 Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости заместитель директора по ОДОД осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки, оформления, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (гл 2, ст. 12, п. 1) образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечить развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п. 3) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должны быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3 Содержание образовательной программы может быть адаптировано для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (вариативные учебные планы).

3.4 При разработке образовательной программы учитываются: направленность дополнительного образования детей, требования к уровню освоения программы, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие соответствующих условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки (Приложение 6).

3.5 Образовательная программа может обновляться педагогом по истечении срока ее реализации, а также в связи со вступлением в силу новых нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы до 1 сентября текущего года.

3.6 Рабочая программа обновляется педагогом ежегодно, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы до 1 сентября текущего года.

Все изменения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ОДОД и утверждены приказом школы.

3.7 Календарный учебный график обновляется педагогом ежегодно и утверждается приказом директора школы до 1 сентября текущего года.

3.8 После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у заместителя директора по ОДОД и один — у педагога, реализующего данную образовательную программу.

3.9 Тексты образовательных программ хранятся в учреждении в течение всего срока их реализации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 560 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

194044, г. Санкт-Петербург, ул. Комиссара Смирнова, дом 17, литера А, т/ф
+7 (812) 542-08-05

РАССМОТРЕНА
Протокол № ____ от ____
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № ____ от ____
Директор ГБОУ школы № 560
_____/ Е. М. Тужикова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

« _____ »

Возраст учащихся: _____

Срок реализации: _____

Разработчик:

педагог дополнительного образования

_____ г.
Санкт-Петербург

УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
« _____ » на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий

Приложение 4

Титульный лист рабочей программы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 560 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

194044, г. Санкт-Петербург, ул. Комиссара Смирнова, дом 17, литера А,

т/ф +7 (812) 542-08-05

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № ____ от _____

Директор ГБОУ школы № 560

_____/ Е. М. Тужикова

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

« _____ »

Группа №: ____

Год обучения: ____

Возраст обучающихся: ____

Срок реализации: _____ учебный год

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Приложение 5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Да та пр ов еде ни я
			План

Требования к уровню освоения программ

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результату освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1–2 года	до 144 ч	Формирование и развитие творческих способностей	—

			детей, формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	О с в о е н и е п р о г н о з и р у е м ы х р е з у л ь т а т о в п р о г р а м м ы ; — П р е з е н
--	--	--	---	--

				т а ц и я р е з у л ь т а т о в н а у р о в н е у ч р е ж д е н и я
Базовый	2–3 года	до 288 ч	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.	– О с в о е н и е п р о г н

				о з и р у е м ы х р е з у л ь т а т о в п р о г р а м м ы ; — П р е з е н т а ц и я р е з у л ь т а
--	--	--	--	--

				Т О В н а у р о в н е р а й о н а , г о р о д а ; — У ч а с т и е у ч а щ и х с я в р а й о н
--	--	--	--	---

				Н Ы Х и г о р о д с к и х м е р о п р и я т и я х ; — Н а л и ч и е п р и з е р о в и п о б е
--	--	--	--	---

				Д И Т е л е й в р а й о н н ы х к о н к у р с н ы х м е р о п р и я т и я х .
Углубленный	от 3 лет	до 432 ч	Развитие у обучающихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности	— О с в о е н и е

			выпускников на основе высокого уровня полученного образования.	п р о г н о з и р у е м ы х р е з у л ь т а т о в п р о г р а м м ы ; — П р е з е н т а ц и я р е з
--	--	--	---	---

				У Л Ь Т а Т О В н а у р о в н е г о р о д а ; — У ч а с т и е у ч а щ и х с я в г о р о д с к
--	--	--	--	---

				и х и в с е р о с с и й с к и х м е р о п р и я т и я х № — Н а л и ч и е п р и з е р о в и П
--	--	--	--	---

				о б е д и т е л е й в г о р о д с к и х к о н к у р с н ы х м е р о п р и я т и я х ; — Н а л и ч
--	--	--	--	---

				и е в ы п у с к н и к о в , п р о д о л ж и в ш и х о б у ч е н и е п о п р о ф и л ю .
--	--	--	--	--

** Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.*