**Анализ выполнения диагностической работы в 1 классе ГБОУ №560.**

**Дата проведения**: апрель 2012 года (4 – 5 апреля)

**УМК «Школа России»**

**Основные показатели диагностического исследования**

Количество учащихся 1-х классов: 29 чел. 100%

Количество учащихся 1-х классов, выполнявших работу: 26 чел. 89,6%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Задания | Максимальное количество баллов | Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов (чел.) | Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов ( % ) |
| Получение, поиск и фиксация информации | № 1 | 2 | 23 | 88,4 % |
| № 2 | 1 | 11 | 42,3 % |
| № 3 | 5 | 20 | 76,9 % |
| Понимание и преобразование информации | № 4 | 3 | 16 | 61,5 % |
| № 5 | 1 | 13 | 50 % |
| № 6 | 3 | 24 | 92,3 % |
| Применение и представление информации | № 7 | 3 | 12 | 46, 1 % |
| № 8 | 1 | 20 | 76, 9 % |
| № 9 | 4 | 18 | 69, 2 % |
| № 10 | 4 | 23 | 79, 3 % |
| Оценка достоверности получаемой информации | № 11 | 6 | 23 | 79, 3 % |
| № 12 | 4 | 19 | 73 % |
| Итого: | 37 |  |  |  |

Учащиеся выполняли работу в течение 2 –х дней (4 -5 апреля), работу выполняли самостоятельно, после инструкции.

Проблемы, которые были выявлены при выполнении работы учащимися 1 –х классов:

следует обратить внимание и продолжить работу над группировкой, обобщением, подведением под понятие, определением и фиксацией информации в тексте, умением представлять собранную информацию в соответствии с учебной задачей. У части детей преобладает наглядно-образное мышление, наша задача – способствовать развитию логического мышления.

в ходе работы у группы учащихся чувствовалось беспокойство, у других- «чрезмерное спокойствие», следовательно нашей задачей является работа над его снижением, развитием самооценки.