Анализ работы по предмету «Окружающий мир» в 1 классе ГБОУ № 560

Дата проведения: март, 2012 года

Количество учащихся, выполнявших работу варианта А: 11чел. (50 %)

Количество учащихся, набравших 10 – 13 баллов: 7чел. ( 63,6 %)

Количество учащихся, набравших 7 – 9 баллов: 1чел. (9 %)

Количество учащихся, набравших меньше 7 баллов: 3чел. (27,2 %)

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание заданий | Количество учащихся, справившихся  с заданием (чел.) | Процент учащихся, справившихся  с заданием (%) | Наиболее часто  встречающиеся ошибки |
| Знание объектов живой и неживой природы; умение классифицировать на основе существенных признаков. | 8 | 72,7 % |  |
| Подведение под понятие. | 8 | 72,7 % |  |
| Подведение под понятие. | 9 | 81,8 % |  |
| Умение классифицировать на основе существенных признаков. | 8 | 72,7 % |  |
| Умение соотносить в соответствии с выбранными признаками. | 9 | 81,8 % | Не все варианты ответов отмечают |
| Умение соотнести в соответствии с заданными признаками. | 9 | 81,8 % | Не выполняют инструкцию – вписывают в таблицу не номера |
| Подведение под понятие. | 9 | 81,8 % | Не называют группу |
| Умение делать осознанный выбор в соответствии с заданными признаками. | 9 | 81,8 % |  |

Стоит отметить, что учащиеся, которые набрали менее 7 баллов – 3 чел. ( 27,2%), это дети – инофоны, и дети с задержкой речевого развития. Двое учащихся этой группы не справились с работой, набрали «0» баллов.

Методические рекомендации зам. директора учителю:

* продолжать работу над формированием предметных и метапредметных умений у учащихся 1-го класса;
* включать задания на группировку, обобщение, сравнение, подведение под понятие;
* выполнять упражнения, способствующие развитию эмоциональности личности;

Методические рекомендации методиста учителю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ работы по предмету «Окружающий мир» в 1 классе ГБОУ № 560

Дата проведения: март, 2012 года

Количество учащихся, выполнявших работу варианта Б: 11чел. (50 %)

Количество учащихся, набравших 10 – 13 баллов: 5чел. ( 45,4 %)

Количество учащихся, набравших 7 – 9 баллов: 5чел. (45,4 %)

Количество учащихся, набравших меньше 7 баллов: 1чел. (9 %)

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание заданий | Количество учащихся, справившихся  с заданием (чел.) | Процент учащихся, справившихся  с заданием (%) | Наиболее часто  встречающиеся ошибки |
| Знание объектов живой и неживой природы; умение классифицировать на основе существенных признаков. | 10 | 90,9 % |  |
| Подведение под понятие. | 5 | 45,4 % | Не называют группу, не приводят свои примеры |
| Подведение под понятие. | 4 | 36,3 % | Выбирают лишнее растение |
| Умение классифицировать на основе существенных признаков. | 10 | 90,9 % |  |
| Умение соотносить в соответствии с выбранными признаками. | 10 | 90,9 % |  |
| Умение соотнести в соответствии с заданными признаками. | 10 | 90,9 % |  |
| Подведение под понятие. | 3 | 27,2 % | Не обосновывают своё решение |

Методические рекомендации зам. директора учителю:

* продолжать работу над формированием предметных и метапредметных умений у учащихся 1-го класса;
* включать задания на группировку, обобщение, сравнение, подведение под понятие;
* выполнять упражнения, способствующие развитию эмоциональности личности;

Методические рекомендации методиста учителю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_