

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового
Коллектива ГБОУ школы № 560
Протокол от 30.03.2023 г № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №560
Е.М.Тужикова
Приказ от 31.03.2023 г № 35

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного общеобразова-
тельного учреждения средней общеобразова-
тельной школы № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Основные виды деятельности	3
3. Организация учебного процесса	4
3.1. Контингент учащихся	4
3.2. Кадровое обеспечение	5
3.3. Информационное обеспечение	6
4. Оценка образовательной деятельности	6
4.1. Анализ успеваемости и ВСОКО	7
4.2. Результаты ВПР	16
4.3. Результаты ГИА	30
4.4. Методическая работа	31
4.5. Коррекционная работа логопеда	65
4.6. Аттестация и повышение квалификации педагогического состава	70
4.7. Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах и предметных комиссиях	70
5. Результативность воспитательной работы	71
5.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	72
5.2. Модуль «Классное руководство»	77
5.3. Модуль «Школьный урок»	79
5.4. Модуль «Самоуправление»	80
5.5. Модуль «Детские объединения»	81
5.6. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	81
5.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	82
5.8. Модуль «Профориентационная работа»	83
5.9. Модуль «Работа с родителями»	84
5.10. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений несовершеннолетних	85
5.11. Социальное партнёрство	86
5.12. Удовлетворённость образовательным процессом	88
6. Результативность социально-педагогической работы	90
6.1. Основные направления работы по социальной защите учащихся	91
6.2. Анализ работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	93
6.3. Сетевое взаимодействие	96
7. Расходование бюджетных средств	103
8. Общие выводы и задачи на следующий год	104
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	105

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: администрация Выборгского района Санкт-Петербурга местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 86

Юридический адрес: 194044, Санкт-Петербург, ул.К.Смирнова, д.17, лит.А.

Тел./факс: 8(812)542-08-05

E-mail: 560@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 0299 серия 78Л01 номер 0000183, выдана 02 ноября 2012 года. Срок действия - бессрочная.

Образовательное учреждение создано 15 августа 1988 году.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществление семейного обучения, порядок ликвидации академической задолженности, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

ния отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется с учетом учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ или Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на собрании Педагогического совета Образовательного учреждения, согласуется с Учредителем и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

Численный состав начальной школы: 148 учащихся

Численный состав основной школы: 160 учащихся

Численный состав средней школы: 56 учащихся

3.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся 378 человек; мальчиков – 193, девочек – 185.

Возраст обучающихся 6,5 -18 лет;

Количество учебных классов – 14.

Распределение обучающихся по классам

Параллели	Чел / Кл.	
1 кл. (1-4)	32	1
2 кл. (1-4)	30	1
3 кл. (1-4)	51	2
4 кл. (1-4)	54	2
Всего в начальной школе	167	6
5 класс	29	1

6 класс	32	1
7 класс	47	2
8 класс	25	1
9 класс	27	1
Всего в основной школе	160	6
10 класс	22	1
11 класс	29	1
Всего в средней школе	51	2
ВСЕГО В ШКОЛЕ	378	14
ГПД	72	4

3.2. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **34** педагогических работников. В их числе:

Почётный работник общего образования - 2

Отличник народного образования - 1

Другие награды:

Знак за гуманизацию школы Санкт-Петербурга - 1

Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, Первую – 13,

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	<i>1. Общее</i>	34
	Из них:	
	Женщин	26
	Мужчин	8
	<i>2. Средний возраст:</i>	
	25-35 лет	7
	35-55 лет	18
Стаж работы педагогов	Свыше 55 лет	9
	Молодой специалист	2
	До 5 лет	3
	5-10 лет	1
	10-20 лет	11
	Более 20 лет	6
	Более 30 лет	11
Образование педагогов	Высшее образование	33
	Средне - специальное образование	1
Квалификационные категории педагогов	Без категории	3
	Первая категория	13
	Высшая категория	15

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. За 2022 год 21 человек закончил несколько курсов в течение года.

3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Мультимедиа-проектор	7	7	имеется
Телевизоры	2	2	имеется
МФУ	13	13	имеется
Компьютер	15	15	имеется
Принтер	6	6	имеется
DVD	8	8	имеется
Музыкальный центр	3	3	имеется
Система пожарного оповещения	1	1	имеется
Интерактивная доска	23	23	имеется
Ноутбук	36	36	имеется
Планшетный компьютер	17	17	имеется

4. Оценка образовательной деятельности

Форма получения образования, реализуемая в школе – очная.

Осуществляется обучение на дому по медицинским показаниям и семейное обучение.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ школа №560;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ школа №560, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ школа №560.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

4.1. Анализ успеваемости и ВСОКО

Основной задачей в 2022 году было уменьшение количества учащихся, имеющих проблемы в освоении учебной программы в 1-11 классах. Для этого были разработаны Дорожные карты по преодолению проблем качества образования.

**«Дорожная карта» по преодолению проблем
качества образования в 5-11 классах**

Мероприятие	Сроки	Показатель реализации	Ответственный
Еженедельные консультации учителей-предметников.	В течение учебного года	Снижение уровня неуспеваемости	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Кобзарь Ж.А.
Составление индивидуальных маршрутов для имеющих повторные «2» и «НА» в четверти	По итогам четверти	Дифференцированный подход к обучающимся, снижение уровня неуспеваемости	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Кобзарь Ж.А.
Работа в малых группах с детьми мигрантами и детьми, проживающими в полиэтнических регионах	На каникулах	Адаптация детей мигрантов, повышение уровня образованности	Грецкая О.С., руководитель МО, зам. директора по УВР Кобзарь Ж.А.
Работа с родителями – консультации, оказание методической помощи.	В течение учебного года	Формирование единого подхода к обучающимся, имеющим сложности в обучении	Кл. руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР Кобзарь Ж.А.
Составление перечня образовательного минимума, предусматривающего сроки, объёмы, виды, формы контроля усвоения учебного материала для учащихся, находящихся на продолжительном лечении или другие причины частых пропусков.	Перед началом учебного периода	Локальный акт, снижение количества неуспевающих	учителя-предметники, зам. директора по УВР Кобзарь Ж.А.
Повышение квалификации учителей	В течение года	Повышение уровня компетентности учителей, устранение профессиональных дефицитов	зам. директора по УВР Кобзарь Ж.А.
Организация работы логопункта, помощь обучающимся, имеющим логопедические проблемы.	В течение года	Организация групповых и индивидуальных занятий, постепенное решение логопедических проблем	Логопед Филатов А.С., зам. директора по УВР Кобзарь Ж.А.

**«Дорожная карта»
работы со слабоуспевающими и неуспевающими
обучающимися начальной школы**

Направление работы	Цель работы	Мероприятия по предупреждению неуспеваемости	Ожидаемый результат	Сроки реализации
Урочная деятельность	Предотвращение отставания в умственном	Создание микроклимата в классе и ситуации успеха на уроке; предупреждение утом-	Устранение пробелов по темам; перевод некото-	В течение года

	развитии, своевременное усвоение предмета.	ляемости и невнимательности на уроках (физминутки, упражнения для глаз); формирование мотивации к обучению и удержание интереса; мониторинг уровня обученности по основным темам учащихся в течение четверти; составление индивидуальных заданий для устранения пробелов; использование дифференцированных заданий при проверочной, самостоятельной и контрольной работах; проведение предупреждающих опросов; выполнение учащимися индивидуальных домашних заданий; составление и использование на уроках опорных карточек – памяток по темам; оказание учащимся помощи перед уроком учителем или сильным учеником; применение на уроках разных видов и форм работы; поощрение активности на уроках; применение на уроках коррекции знаний личностно-ориентированной и здоровьесберегающей , игровой технологий.	рых обучающихся в успевающие; расширение кругозора у обучающихся; повышение интереса к образовательным предметам.	
Урочная деятельность	Дифференцированный подход к обучающимся	Составление индивидуальных маршрутов для имеющих повторные «2» и «НА» в четверти	Снижение уровня неуспеваемости	В течение года
Внеурочная деятельность	Предупреждение неуспеваемости; ликвидация выявленных пробелов в знаниях; формирование мотивации, интереса к учёбе; расширение кругозора.	Индивидуальные и групповые консультации; внеурочные занятия, предметные кружки; творческие группы; помощь учителя, воспитателя ГПД, сильного ученика при выполнении домашних заданий и отработке трудного учебного материала.	Устранение пробелов по темам; перевод некоторых обучающихся в успевающие; расширение кругозора у обучающихся; повышение интереса к образовательным предметам.	В течение года
Воспитательная деятельность	Формирование личности школьника; формирование	Вовлечение в кружки, секции, экскурсии, КТД, дни самоуправления, в работу актива класса, выполнение посиль-	Обеспечение успешности учащихся; расширение кру-	В течение года

	мотивации, интереса к учёбе.	ных поручений, в различных конкурсах, соревнованиях; проведение классных часов и собраний; создание предметно-пространственной среды школы, отвечающей воспитательным задачам; опора на хобби ребёнка.	гозора у обучающихся; повышение интереса к образовательным предметам.	
Работа с родителями	Оказание профессионально-педагогической помощи родителям; выявление причин неуспеваемости; установление единых требований к знаниям учащихся.	Определение типа ученика (функционально не созревшие, системно-отстающие, ослабленные, социально-запущенные, недостаточно развитые для обучения) и причин неуспеваемости (пропуски уроков, ослабленное здоровье, индивидуальные особенности, не развиты общеучебные умения и навыки, семейные обстоятельства и др.); Помощь родителям в коррекции успеваемости; объяснение требований родителям; индивидуальная работа, родительское тематическое собрание.	Вовлечение родителей в образовательную среду ребёнка. Установление тесного контакта с обучающимися и их родителями.	В течение года

С учащимися, имеющими стабильно низкие результаты обучения, ведётся индивидуальная работа, включающая:

- анкетирование родителей и учащихся,
- заполнение индивидуальной карты учащегося классным руководителем,
- составление индивидуальных планов и маршрутов учителями-предметниками,
- табели с результатами работы учителей-предметников,
- анализ проделанной работы классными руководителями и учителями-предметниками.

Итогом такой работы стали следующие результаты:

Общая динамика успеваемости:

Класс этап ступень	Годовая
Начальное общее образование	100
1 а	100
2 а	100
2б	100
3а	100
3б	100

4а	100
Основное общее образование	98,5
5 а	100
6а	95,8
6б	95,2
7а	100
8а	100
9 а	100
Среднее общее образование	100
10 а	100
11 а	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99,5

В начальной школе качество знаний в течение года остаётся практически на одном уровне, в среднем составляет 88-89%.

2А класс показывает высокие результаты благодаря систематической кропотливой индивидуальной работе классного руководителя. В 3А снизились показатели почти на 4% в связи со значительной сменой состава класса. В 3Б стабильные высокие результаты. В 4 А улучшение показателей на 7% связано с очень тщательной и интенсивной работой по подготовке к ВПР. В 4Б успешно реализуется классным руководителем системная работа по обучению, воспитанию учащихся и на уроках, и в группе продлённого дня (ведёт кл. руководитель), а также тщательно продуманная индивидуальная работа с учащимися. Кроме того, родители, благодаря усилиям кл. руководителя, активно вовлечены в учебно-воспитательный процесс.

Класс	2 полугодие 2022 год	Класс	1 полугодие 2022 год
Начальное общее образо- вание	88,11		89,06
1 а		2а	91,5
2 а	90,48	3а	86,6
2 б	88,43	3б	88,8
3 а	77,98	4а	84,8
3 б	85,04	4б	82,3
Основное об- щее образова- ние	73,12		72,3
4 а	85,61	5а	80,9
5 а	78,34	6а	65,6
6 а	76,47	7а	77,6
6 б	75,18	7б	60,2
7 а	59,06	8а	65,4
8 а	72,08	9а	83,6
Среднее об- щее образова- ние	81,33		71,3
9 а	79,95	10а	67,5
10 а	73,73	11а	74,3
11 а	90,13		

ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	79,13		77,5
-----------------------	--------------	--	-------------

Качество знаний учащихся в среднем звене осталось примерно на том же уровне. Снизились показатели в 5А классе, традиционно переход в среднюю школу, адаптация к новым требованиям теперь уже большого числа разных учителей, сказывается на общих показателях учащихся, но, тем не менее, показатели остаются высокими. В 6 и 7Б классах снижение общего показателя обусловлено изменением состава класса в связи с учащимися, оставленными на повторное обучение и вновь прибывшими учащимися с низким образовательным уровнем.

В 8 классе произошло улучшение качества образования за счёт долгой, целенаправленной работы классного руководителями с детьми и родителями при поддержке психолога школы, осуществляющей индивидуальный подход во взаимодействии с учащимися. В 9 классе кросло качество знаний в связи с интенсивной подготовкой к предстоящим ОГЭ, приближение испытаний усиливает мотивацию детей к более серьёзной подготовке.

Самое высокое качество обучения во 2м, 3Б, 5А, 9А классах (более 80%), что объясняется стабильным составом классов, пролонгированной выверенной и продуманной системой работы классных руководителей в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками и родителями учащихся.

В целом, результаты считаем хорошими.

Отличники

По итогам учебного года в школе 34 отличника (9,3%):

Класс	Учащийся
2 а	Сенаторова Виктория Дмитриевна 2 а
2 а	Родавичюте Ева Валерьевна 2 а
2 а	Волченкова Виктория Павловна 2 а
2 а	Кузнецова Кира Николаевна 2 а
2 б	Карнаухов Никита Сергеевич 2 б
2 б	Айзенберг Владимир Алексеевич 2 б
2 б	Степанова Валерия Сергеевна 2 б
2 б	Юрецкая Александра Алексеевна 2 б
2 б	Ковалькова Ангелина Максимовна 2 б
2 б	Бахарева Виктория Михайловна 2 б
3 а	Макарова Александра Денисовна 3 а
3 а	Кучеренко Елена Сергеевна 3 а
3 а	Магомедова Асия Алиевна 3 а
3 б	Смирнова Ксения Антоновна 3 б
4 а	Бережнова Александра Олеговна 4 а
4 а	Чекнизова София Александровна 4 а
4 а	Осипова Мария Алексеевна 4 а

5 а	Кожокарь Арина Андреевна 5 а
5 а	Митанева Ульяна Сергеевна 5 а
5 а	Кравченко Алиса Константиновна 5 а
5 а	Зуйкова Анна Евгеньевна 5 а
5 а	Цекова Марселина Муратовна 5 а
6 а	Смирнова Полина Юрьевна 6 а
6 а	Кульменева Екатерина Сергеевна 6 а
6 б	Макаров Даниил Тигранович 6 б
8 А	Борисовская Елена Денисовна 8 А
8 А	Кузьмина Нина Романовна 8 А
8 А	Перстнев Владимир Сергеевич 8 А
9 а	Смышляев Тимофей Александрович 9 а
10 а	Колесник Федор Олегович 10 а
10 а	Летка Александр Михайлович 10 а
11 а	Алексеевкова Анастасия Юрьевна 11 а
11 а	Кулакова Диана Артемовна 11 а
11 а	Марзук Анна Амина Монжиевна 11 а

В следующем году планируется целенаправленная работа с категорией детей, обучающихся на «4» и «5» и только на «5» с целью развития их личностного потенциала. Особое внимание планируется уделить учащимся, имеющим одну или две «3», что позволит улучшить качество образования посредством осуществления индивидуального подхода.

В 2022 году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой и годовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Традиционно в школе проходит промежуточная аттестация в устной форме по билетам, а также в форме информа-

ционного сообщения (в 6 классе) и информационного сообщения с презентацией (в 7 классе) – в соответствии с выявленными образовательными дефицитами учащихся с целью развития речи, формирования умения работать с информацией и представлять результаты своего труда;

- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- **предварительный контроль** готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде тренировочных мероприятий в формате ОГЭ в 9 классах (русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, история, обществознание, география, биология), ЕГЭ в 11 классах по предметам: математика, русский язык, обществознание, физика, химия, биология, география.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Также в течение 1 полугодия проводилась работа по формированию функциональной грамотности у учащихся нашей школы.

ДОРОЖНАЯ КАРТА по формированию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы №560

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Планируемые результаты	Сроки
1.	Утверждение состава участников рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Кобзарь Ж.А., зам. директора по УВР	Организация деятельности рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ноябрь
2.	Диагностическая работа по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности 2-10 классов	Кобзарь Ж.А., зам. директора по УВР, кл. руководители	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы	ноябрь
3.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной	Кобзарь Ж.А., зам. директора по	Обеспечение внедрения банка заданий по оценке	постоянно

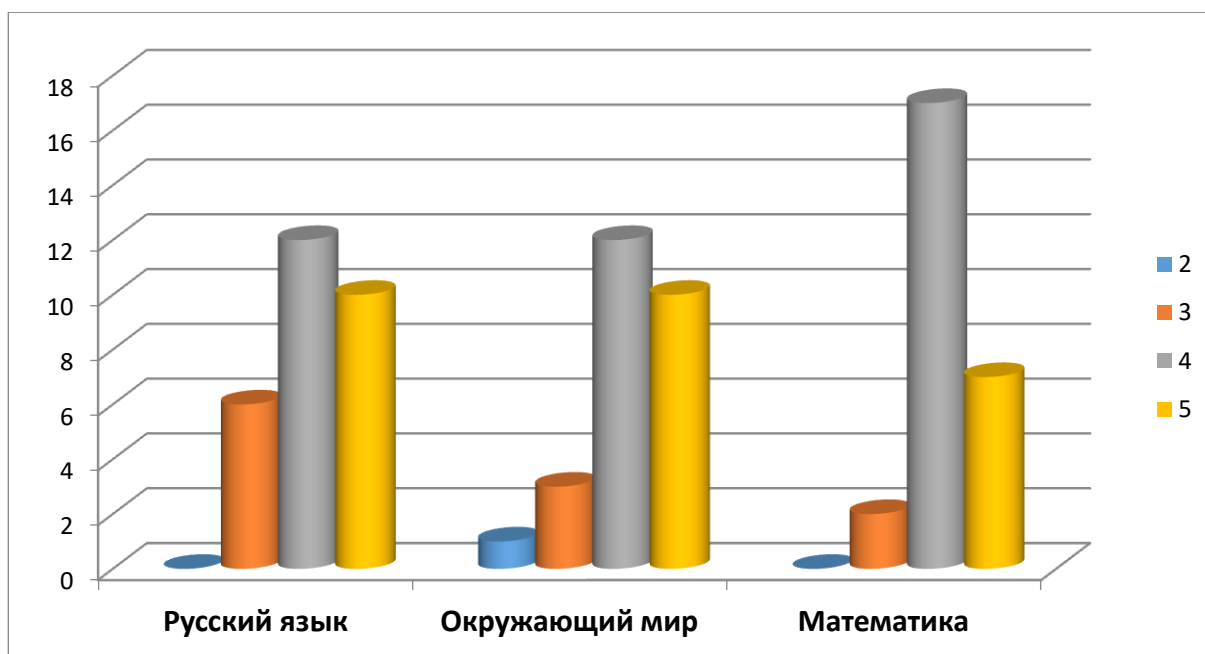
	грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	УВР, учителя, ведущие курс по формированию функциональной грамотности	функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	
4.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Кобзарь Ж.А., зам. директора по УВР, учителя, ведущие курс по формированию функциональной грамотности	Участие обучающихся в практикумах и других формах работы по решению контекстных задач	постоянно
5.	Организация и проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Кобзарь Ж.А., зам. директора по УВР	Посещение занятий по функциональной грамотности, анализ результатов	ноябрь-январь
6.	Проведение школьного марафона по формированию функциональной грамотности	Кобзарь Ж.А., зам. директора по УВР, кл руководители	Участие учащихся в марафоне по формированию функциональной грамотности	январь
7.	Проведение итоговой работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-10 классов	Кобзарь Ж.А., зам. директора по УВР, кл руководители	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы	февраль
8.	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Кобзарь Ж.А., зам. директора по УВР	Знакомство с передовым опытом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь - май
9.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	Кобзарь Ж.А., зам. директора по УВР	Участие обучающихся в Едином дне функциональной грамотности	февраль
10.	Организация и проведение круглого стола по результатам работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы.	Кобзарь Ж.А., зам. директора по УВР	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы	конец марта

Работа продолжится во втором полугодии. Анализ результатов будет проведён в конце 2022-2023 уч года.

4.2. Результаты ВПР

4 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/ балл	Кол-во				% кач-ва
			"2"	"3"	"4"	"5"	
4	Русский язык	4,14	0	6	12	10	79
	Окруж мир	4,11	1	3	12	10	84
	Математика	4,36	0	2	17	7	93



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
	г. Санкт-Петербург	649	46382	6,76	29,74	47,1	16,4
	Выборгский	55	4145	5,91	29,53	48,01	16,55
	ГБОУ шк №560		28	0	21,43	42,86	35,71

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
Математика	Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
	г. Санкт-Петербург	653	47979	2,91	17,87	45,93	33,3
	Выборгский	54	4233	3	17,93	46,73	32,34
	ГБОУ шк №560		26	3,85	11,54	46,15	38,46

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
---------	-------------------	--------------	------------------------	---	---	---	---

Окружающий мир	Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
	г. Санкт-Петербург	648	47042	0,99	20,83	60	18,17
	Выборгский	54	4077	0,88	18,74	62,4	17,98
	ГБОУ шк №560		26	0	7,69	65,38	26,92

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Рус язык		Математика		Окр мир	
Понизили %	0	0	2	8	1	4
Подтвердили %	20	71	15	58	15	58
Повысили %	8	29	9	34	10	38
Всего	28	100	26	100	26	100

Достижение планируемых результатов

Выявлены часто повторяющиеся ошибки.

Русский язык

35% Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика

23% Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

30% Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Окружающий мир

38% Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

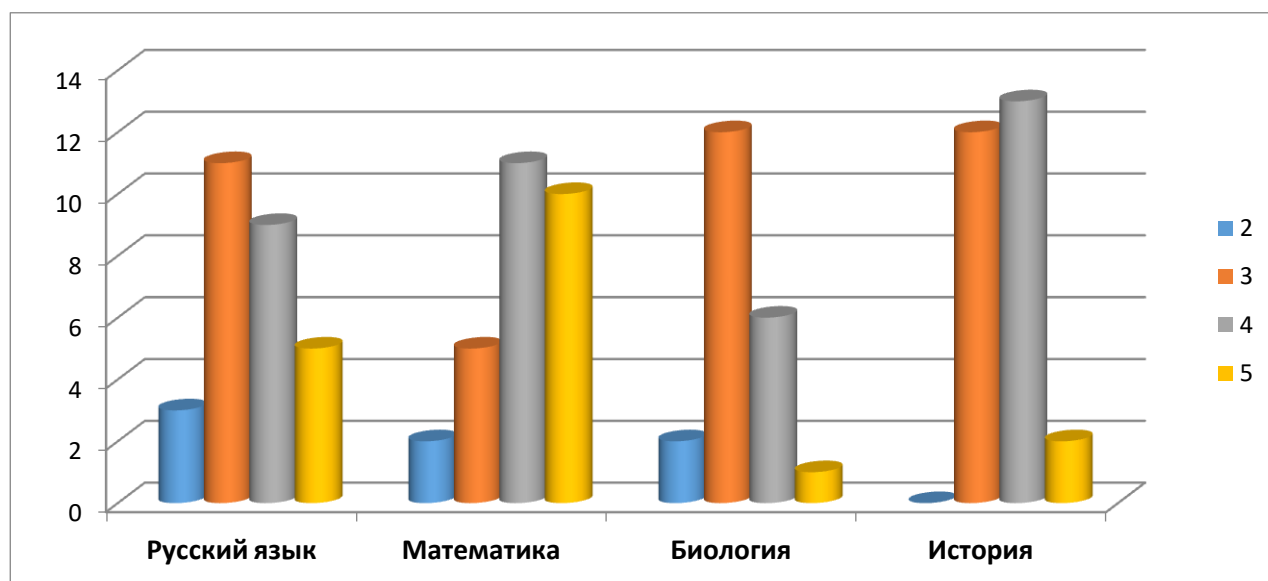
Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Результаты ВПР были проанализированы с каждым учителем, на МО и педсовете, сформирована система работы по подготовке к ВПР в 2022-23 уч году с учётом выявленных недостатков и проблемных зон.

5 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/	Кол-во				%
		балл	"2"	"3"	"4"	"5"	

5	Русский язык	3,57	3	11	9	5	50
	Математика	4	2	5	11	10	75
	Биология	3,3	2	12	6	1	33
	История	3,6	0	12	13	2	56



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
	г. Санкт-Петербург	658	46508	13,3	35,76	35,58	15,36
	Выборгский	55	4044	12,73	35,91	35,81	15,55
	ГБОУ шк №560		28	10,71	39,29	32,14	17,86

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
	г. Санкт-Петербург	655	46677	11,83	32,33	34,36	21,48
	Выборгский	54	3986	10,67	33,82	34,88	20,63
	ГБОУ шк №560		28	7,14	17,86	39,29	35,71

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Биология	Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
	г. Санкт-Петербург	654	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
	Выборгский	55	4033	7,88	40,71	42,72	8,68
	ГБОУ шк №560		21	9,52	57,14	28,57	4,76

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
История	Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
	г. Санкт-Петербург	655	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
	Выборгский	55	4094	7,06	38,86	39,13	14,95
	ГБОУ шк №560		27	0	44,44	48,15	7,41

ВПР 2022 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Рус язык		Математика		Биология		История	
Понизили %	7	25	4	14	12	57	4	15
Подтвердили %	20	71	19	68	7	33	19	70
Повысили %	1	4	5	18	2	10	4	15
Всего	28	100	28	100	21	100	27	100

Достижение планируемых результатов

Русский язык

35% Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Математика

39% Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Биология

19% Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

23% Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

31% Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобще-

ния, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

31% Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

35% Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

История

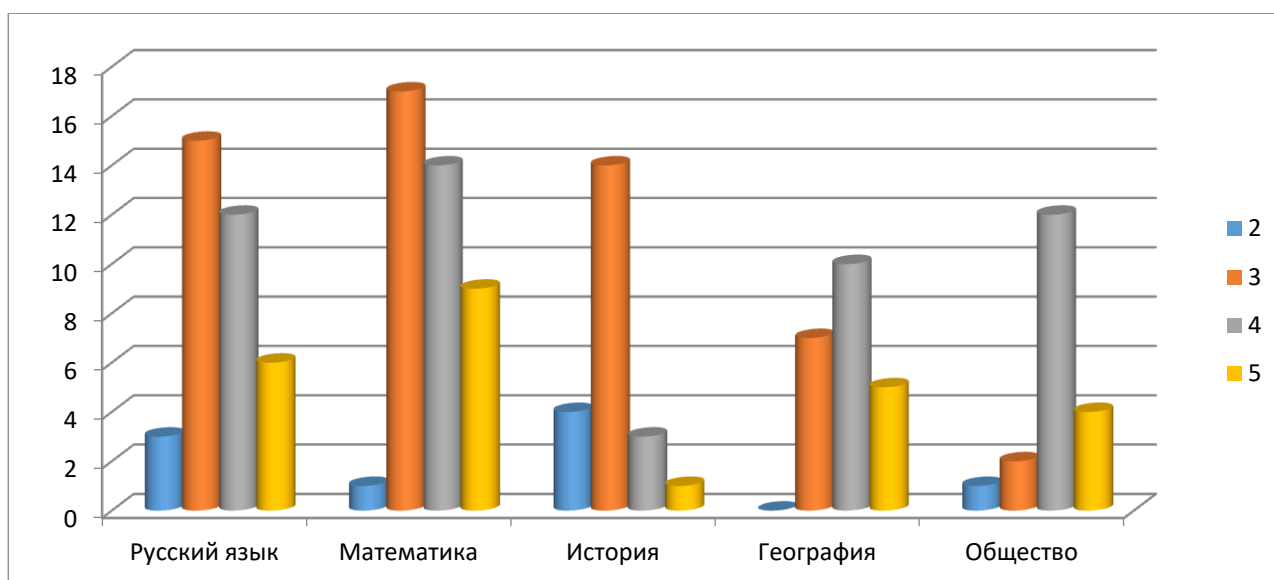
22% Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

29% Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

Результаты ВПР были проанализированы с каждым учителем, на МО и педсовете, сформирована система работы по подготовке к ВПР в 2022-23 уч году с учётом выявленных недостатков и проблемных зон.

6 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/	Кол-во				%
		балл	"2"	"3"	"4"	"5"	кач-ва
6	Русский язык	3,58	3	15	12	6	50
	Математика	3,75	1	17	14	9	56
	История	3	4	14	3	1	18
	География	3,9	0	7	10	5	68
	Общество	4	1	2	12	4	84



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
	г. СанктПетербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
	Выборгский	55	3854	14,58	39,31	37,42	8,69
	ГБОУ шк №560		36	8,33	41,67	33,33	16,67

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
	г. Санкт-Петербург	657	44075	15,19	47,2	31,16	6,44
	Выборгский	54	3877	12,02	49,65	31,57	6,76
	ГБОУ шк №560		41	2,44	41,46	34,15	21,95

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
История	Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
	г. Санкт-Петербург	603	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
	Выборгский	51	1852	4,48	44,65	37,47	13,39
	ГБОУ шк №560		22	18,18	63,64	13,64	4,55

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
---------	-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

География	Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
	г. Санкт-Петербург	610	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
	Выборгский	51	2048	1,27	31,69	52,54	14,5
	ГБОУ шк №560		22	0	31,82	45,45	22,73

<i>Предмет</i>	<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
Обществознание	Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
	г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
	Выборгский	49	1914	4,18	40,33	42,64	12,85
	ГБОУ шк №560		19	5,26	10,53	63,16	21,05

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Рус язык		Математика		География		История		Общество	
Понизили %	9	25	8	19,51	1	4,55	10	45,45	4	21,05
Подтвердили %	22	61,11	25	60,98	15	68,18	11	50	11	57,89
Повысили %	5	13,89	8	19,51	6	27,27	1	4,55	4	21,05
Всего	36	100	41	100	22	100	22	100	19	100

Достижение планируемых результатов

Русский язык

25% Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

36% Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

Математика

7% Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

География

27% Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообраз-

ных задач.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

История

24% Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

31% Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

Обществознание

31% Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

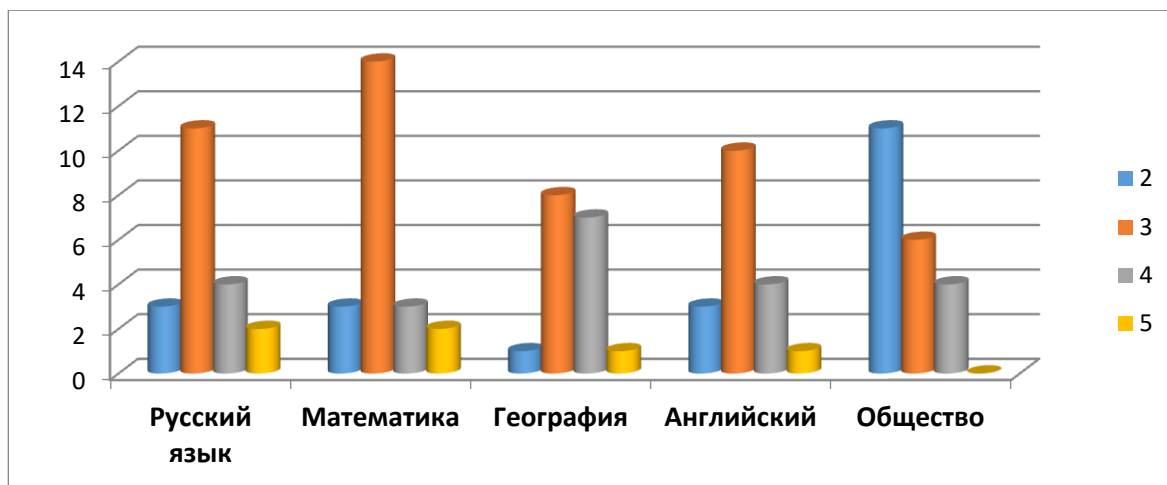
Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

36% Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Результаты ВПР были проанализированы с каждым учителем, на МО и педсовете, сформирована система работы по подготовке к ВПР в 2022-23 уч году с учётом выявленных недостатков и проблемных зон.

7 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/ балл	Кол-во				% кач-ва
			"2"	"3"	"4"	"5"	
7	Русский язык	3,25	3	11	4	2	30
	Математика	3,18	3	14	3	2	23
	География	3,47	1	8	7	1	47
	Английский	3,1	3	10	4	1	27
	Общество	2,7	11	6	4	0	19



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
	г. СанктПетербург	663	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
	Выборгский	55	3383	14,57	45,67	33,14	6,62
	ГБОУ шк №560		20	15	55	20	10

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
	г. СанктПетербург	658	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
	Выборгский	55	3469	9,88	43,68	33,95	12,49
	ГБОУ шк №560		22	13,64	63,64	13,64	9,09

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
География	Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
	г. СанктПетербург	528	13704	12,98	55,23	26,21	5,57
	Выборгский	46	1338	8,89	54,93	31,02	5,16
	ГБОУ шк №560		17	5,88	47,06	41,18	5,88

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Английский	Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
	г. СанктПетербург	628	36535	18,88	38,65	29,9	12,58
	Выборгский	51	3244	17,76	37,27	32,86	12,11
	ГБОУ шк №560		18	16,67	55,56	22,22	5,56

Предмет	Группы учащихся	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
Общество	Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
	г. Санкт-Петербург	602	20114	12,45	41,68	37,76	8,11
	Выборгский	48	1781	10,89	44,92	37,23	6,96
	ГБОУ шк №560		21	52,38	28,57	19,05	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Рус язык		Математика		География		Английский		Общество	
Понизили %	7	35	8	36,36	4	23,53	6	33,33	19	90,48
Подтвердили %	10	50	14	63,64	12	70,59	12	66,67	1	4,76
Повысили %	3	15	0	0	1	5,88	0	0	1	4,76
Всего	20	100	22	100	17	100	18	100	21	100

Достижение планируемых результатов

Русский язык

20% Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения 25% Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

30% Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

28% Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Математика

18% Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

25% Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

34% Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел

География

17% Географическое положение и природа материков Земли.

Население материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

20% Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Английский язык

34% Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.

37% Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Обществознание

19% Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

22% Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

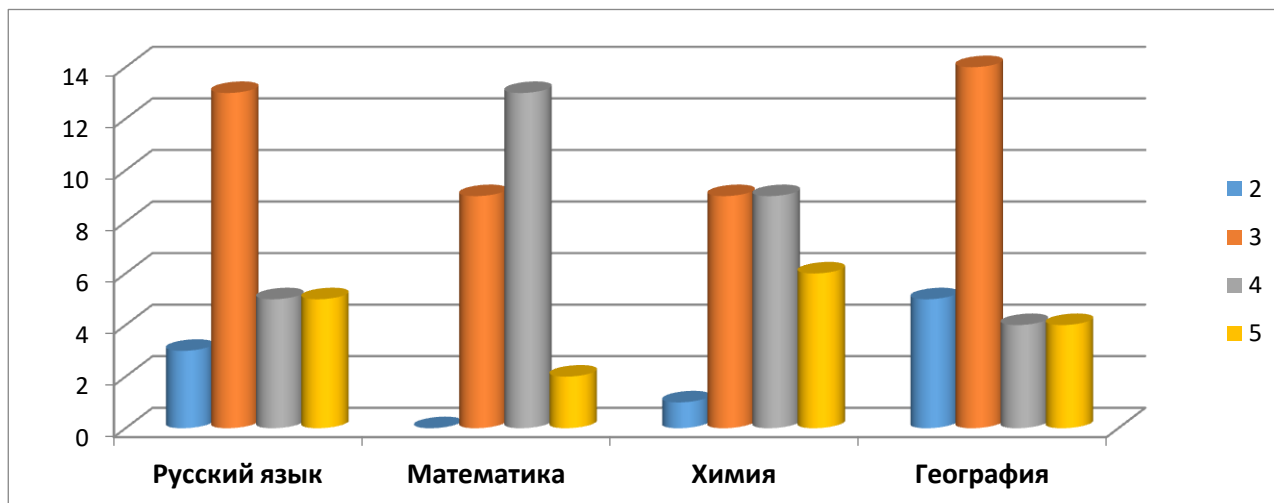
28% Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Результаты ВПР были проанализированы с каждым учителем, на МО и педсовете, сформирована система работы по подготовке к ВПР в 2022-23 уч году с учётом выявленных недостатков и проблемных зон.

8 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/ балл	Кол-во				% кач-ва
			"2"	"3"	"4"	"5"	
8	Русский язык	3,46	3	13	5	5	38
	Математика	3,7	0	9	13	2	62

Химия	3,8	1	9	9	6	60
География	4,2	5	14	4	4	38



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
	г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
	Выборгский	55	3250	17,85	33,97	40,74	7,45
	ГБОУ шк №560		26	11,54	50	19,23	19,23

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	Вся выборка	1185484	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
	г. Санкт-Петербург	34774	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
	Выборгский	3172	3172	10,31	58,89	27,66	3,14
	ГБОУ шк №560		24	0	37,5	54,17	8,33

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Химия	Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
	г. Санкт-Петербург	485	11950	4,64	27,92	41,56	25,88
	Выборгский	44	1143	3,94	27,38	44,53	24,15
	ГБОУ шк №560		25	4	36	36	24

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
География	Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
	г. Санкт-Петербург	501	12164	10,13	51,37	32,57	5,93

	Выборгский	46	1105	7,69	47,51	37,92	6,88
	ГБОУ шк №560		21	23,81	66,67	4,76	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Рус язык		Математика		Химия		География	
Понизили %	7	26,92	4	16,67	4	16	18	85,71
Подтвердили %	16	61,54	17	70,83	18	72	3	14,29
Повысили %	3	11,54	3	12,5	3	12	0	0
Всего	26	100	24	100	25	100	21	100

Достижение планируемых результатов

Русский язык

26% Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

28% Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

29% Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитно-го/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Математика

16% Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

20% Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

25% Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Химия

32% определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;

- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах

География

19% Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.

21% Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

26% Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Смысловое чтение.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Результаты ВПР были проанализированы с каждым учителем, на МО и педсовете, сформирована система работы по подготовке к ВПР в 2022-23 уч году с учётом выявленных недостатков и проблемных зон.

В целом, ВПР написаны на хорошем уровне, по некоторым предметам показатели выше, чем средние по Выборгскому району, Санкт-Петербургу и России, несмотря на то, что ВПР проводились в сентябре-октябре из-за переноса с весны на осень 2022 года, дети пришли после продолжительных каникул, что, конечно, сказалось на общих результатах. Нужно отметить, что 4 предмета писали в компьютерной форме, образцов работ не было, дети испытывали ряд трудностей в техническом плане при выполнении заданий, увидеть работу, чтобы проанализировать результаты, не было возможности. Это безусловно сказалось на результатах: 3 предмета из 4 были написаны с самыми низкими результатами, тем не менее 1 предмет, выполнявшийся на компьютерах (обществознание 6 класс) был написан на очень высоком уровне.

Лучше всего зарекомендовала себя система подготовки к ВПР, включающая

- многократное, систематическое выполнение типовых заданий,

- использование на уроках заданий в формате ВПР,
 - учёт индивидуальных результатов по каждому показателю
 - индивидуальная отработка с учащимися их «пробелов».
- Проведён круглый стол по обмену опытом подготовки к ВПР.

4.3. Результаты ГИА

Результаты ОГЭ 9 класс

Предмет	2019	2021	2022
<i>Русский язык</i>	3,7	3,9	3,6
<i>Английский язык</i>	4,3	3	5
<i>Математика</i>	3,5	2,9	4
<i>История</i>	4	4	
<i>Обществознание</i>	3,5	3,8	
<i>География</i>	3,3	4	3,6
<i>Биология</i>	3	3,5	3,6
<i>Химия</i>	3,7	5	4,2
<i>Физика</i>	3,3	4,5	3,8
<i>Информатика</i>	3,3	3,5	3,3

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	2020	2021	2022
<i>Русский язык</i>	69,6	64 / 3	65,6
<i>Литература</i>	79,5	59	52
<i>Английский язык</i>	72	42	69,5
<i>Математика (база)</i>		3	4,2
<i>Математика (проф)</i>	49,7	48	56,2
<i>История</i>	57,3	57	32,7
<i>Обществознание</i>	57,5	46	58,9
<i>География</i>	55	41,5	
<i>Биология</i>	55,8	48,5	50
<i>Химия</i>	40,5	61	52
<i>Физика</i>	57,9	49	46,3
<i>Информатика</i>	36,7	50	

В 9 классе средний балл по ОГЭ повысился по английскому языку, математике и био-

логии. Незначительно снизился средний балл по русскому языку, географии, химии и информатике, по физике снизился, с одной стороны, значительно по сравнению с прошлым годом, но остаётся на уровне среднестатистических по школе за предыдущие несколько лет. Кроме того, в прошлом году сдавали экзамен по физике сильные ребята и в меньшем количестве, тем самым объясняется разница в результатах.

В 11 классе улучшились показатели по большинству предметов. Незначительно снизились показатели по литературе и физике и значительно по истории. 3 из 5 учащихся, которые выбрали историю, не готовились к экзамену и недобросовестно отнеслись к написанию работы.

4.4. Методическая работа

Методической работой школы занимаются методические объединения. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- организуют наставничество начинающих педагогов;
- оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами. Основными педагогическими технологиями, применяемыми на практике в нашей школе, являются: технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, технология сотрудничества, педагогические мастерские, игровые технологии.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- развитие умений жизненного целеполагания;
- совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность;

- совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- совершенствование работы по формированию Функциональной Грамотности учащихся, в этом году все учителя давали открытые уроки по формированию функциональной грамотности, эту работу планируется продолжить в следующем году.

Анализ работы МО Начальной школы за 2022 год

Деятельность МО начальной школы в 2022 году строилась в соответствии общешкольной методической темой, методической темой МО, с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Методическая тема, над которой работало МО в течение всего учебного периода: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

Цель работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

сах школьного, муниципального, всероссийского значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и формировать у них основы умения учиться.

11. Осуществлять психолого-педагогическую, логопедическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

12. Продолжить работу над преемственностью - начальная школа - средняя школа.

13. Работа с Портфолио учителей.

14. Обучиться на курсах педагога дополнительного образования.

15. Разработать курс кружковой работы с учащимися, согласно личным инициативам по форме.

16. Проводить заседания МО не реже 1 раза в четверти.

Методические темы учителей

ФИО	Тема
Иванова Н. А	Использование игровых технологий на уроках в начальной школе
Смирнова М. В	Использование игровых технологий в образовательном процессе в начальной школе
Токарева Г. А	Разноуровневый подход в изучении математики
Грецкая О. С	Формирование готовности обучающихся к итоговому тестированию в начальной школе.

Канева А. К	Формирование орфографической зоркости у младших школьников
Дымыд М. М	Формирование читательской компетенции у учащихся начальной школы

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021/2022 год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ итогов ВПР – школьный – городской - Всероссийский уровни.
- Анализ результатов РДР.
- Анализ посещения открытых уроков – виды работы по Функциональной грамотности.
- Сотрудничество с психологом и социальной, логопедической службой школы и анализ собранной информации, применение в практике.
- Разработка и коррекция Портрета учебного коллектива.

2. Информационная деятельность:

- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО.
- Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- Обучением на курсах повышения квалификации.
- Участие в мероприятиях районного, городского, Всероссийского уровней.
- Просветительская деятельность родительской общественности.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое, психологическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми

педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов, психолога, социального педагога школы, логопеда с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Консультирование педагогов по вопросам подготовки к ВПР и проверке Функциональной грамотности учащихся.
- Консультирование педагогов средней школы – 5 классы.

Организационные формы работы:

- ✓ Заседания методического объединения – не реже 1 раза в четверти.
- ✓ Консультирование по вопросам организации питания учащихся.
- ✓ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, ГПД.
- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ✓ Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района, города.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах.
- ✓ Обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование методической работы в школе» («ЦНППМ»)
- ✓ Создание Личного кабинета и работа на сайте «ЦНППМ»
- ✓ Просветительская деятельность учащихся по ПДД, инструктажи
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Индивидуальные консультации для педагога – психолога, педагога – логопеда, родителей;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- ✚ Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- ✚ Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- ✚ Успешное овладение педагогами МО курсом «Разговоры о важном» и использование этого материала на рабочих уроках;
- ✚ Успешное овладение педагогами МО курсом «Функциональная грамотность» и использование этого материала на разных этапах и видах работы;
- ✚ Рост профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки учащихся к разным видам деятельности.
- ✚ устранение низких образовательных результатов учащихся;
- ✚ рост качества знаний обучающихся;
- ✚ высокие результаты РДР, ВПР;
- ✚ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
- ✚ призовые места в результате участия в конкурсах, олимпиадах.

На 2022/23 учебный год председателем МО начальной школы была избрана Грецкая О.С. Поставленные перед МО начальной школы задачи реализуются. Деятельность учителей и учащихся активная, разнообразная и эффективная. Ведётся работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам: конференциям «Наше наследие», районным конкурсам чтецов «Разукрасим мир стихами», работа над виртуальными олимпиадами, конференциями и конкурсами, над учебными платформами «Яндекс.Учебник.», «Учи.Ру», «Якласс», подготовка и участие в школьных мероприятиях; профилактика ПДД среди детей.

Для развития способностей учащихся широко используются в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, работа во внеурочной деятельности, консультации родителей, психологическое и логопедическое консультирование. Каждый учитель начальной школы работает по программам, которые соответствуют обязательному минимуму содержания образования и соответствуют всем нормам и требованиям ФГОС НОО. Учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2022/23 году учащиеся начальной школы ходили на экскурсии, посещали музеи, выставки, виртуальные музеи;

Под руководством классных руководителей, проводили внеклассные часы и мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание (сбор помощи для участников СВО, сбор макулатуры, сбор крышек, принимали участие в школьных и городских мероприятиях, посвященные Великой отечественной войне, 23 февраля, различных олимпиадах, сотрудничали с библиотеками, участвовали в конкурсах чтецов, спортивно-оздоровительное мероприятие «Лыжня России», участие во флешмобе «За Россию»)

В 2022/23 году было проведено 3 плановых заседания МО, обсуждаемые вопросы и решения внесены в Протоколы.

Многие методические разработки учителей начальных классов нашли отражение на страницах интернет-сайтах, связанных с образованием: «<https://nsportal.ru/>», «<https://infourok.ru/>», «<https://www.uchportal.ru/>», «<https://multiurok.ru/>» и других личных сайтах.

За период 2022/23 года учителя и воспитатели ГПД проходили курсы повышения квалификации; посетили семинары и лекции в целях повышения качества своего профессионализма.

У каждого педагога, классного руководителя есть своя группа в социальной сети, где ведется дистанционное обучение, смешанное обучение, беседа и работа с родителями и детьми. Очень много методических рекомендаций проходит именно через такие группы.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Анализ о работе МО учителей русского языка и литературы

Методическая тема: Формирование читательского интереса у школьников.

Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растет, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности.

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов МО.

Методические темы учителей МО

Учитель	Методическая тема
Абдулвагабова Н.А.	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы
Васильева М.А.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС
Кудрявцева Г.А.	Комплексный анализ текста
Меджидова Н.А.	Система подготовки учащихся к ВПР
Суханова М. К.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы

Работа МО предполагала достижение следующих **целей**:

- ❖ повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- ❖ совершенствование форм и методов работы в условиях реализации ФГОС СОО;
- ❖ создание условий для личного и профессионального роста учителей русского языка и литературы средствами методической работы.

Перед всеми членами МО стояли следующие **задачи**:

- ❖ продолжить изучение нормативной и методической литературы;
- ❖ совершенствовать методическую подготовку учителя;
- ❖ выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт работы;
- ❖ продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном школы в преподавании русского языка и литературы;
- ❖ совершенствовать работу с одаренными детьми через олимпиады и творческие конкурсы;
- ❖ усилить работу со слабоуспевающими детьми;

- ❖ продолжить формирование у педагогов-словесников педагогических компетенций.

МО учителей русского языка и литературы организовывало свою деятельность **по следующим направлениям:**

- ❖ повышение квалификации педагогов;
- ❖ аттестация педагогов;
- ❖ изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- ❖ работа с одаренными детьми;
- ❖ распространение педагогического опыта;
- ❖ мониторинг качества знаний учащихся;
- ❖ методическая помощь молодым специалистам;
- ❖ профессиональные конкурсы;
- ❖ организация работы с учащимися с ОВЗ;
- ❖ работа с неуспевающими учащимися.

Преподавание русского языка и литературы велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.

К началу учебного года учителями-предметниками были подготовлены учебные кабинеты, изучены методическая документация по предмету, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК. (УМК: «Русский язык 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской, «Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень» под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Преподавание литературы в 5 классе велось по УМК под редакцией Коровиной В.Я. и др., в 6-9 классах по УМК под ред. Меркина Г.С., в 10 классе по УМК под редакцией В.И. Сахарова и С.А. Зинина, в 11 классе по УМК под редакцией В.А. Чалмаева. Кроме этого, была организована работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых и 11-ых классах.

За отчетный период было проведено 4 заседания в очной форме. Рассматривались вопросы согласно плану, утвержденному в сентябре (на 1-м заседании МО). Вот некоторые из них:

- ❖ анализ работы за 2021/2022 учебный год и планирование работы на 2022/2023 учебный год;
- ❖ приёмы формирования читательской грамотности;
- ❖ подготовка и проведение предметной недели;
- ❖ подготовка и проведение олимпиад школьного и районного уровня;

- ❖ методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 классов к проведению устного собеседования по русскому языку;
- ❖ подготовка обучающихся 11 классов к итоговому сочинению по литературе;
- ❖ организация работы с обучающимися по подготовке к ВПР на уроках русского языка;
- ❖ поддержка талантливых детей;
- ❖ обсуждение системы работы со слабоуспевающими детьми;
- ❖ развитие индивидуальности ребенка, выявление и раскрытие его самобытности, своеобразия его возможностей;
- ❖ подведение итогов успеваемости за каждую четверть и год.

Вся работа МО планировалась и проводилась с учетом целей и задач работы школы для определения методов обучения и воспитания на уроках. Было составлено календарно-тематическое планирование с учетом всех видов контроля (тесты, диктанты, сочинения, изложения, диагностические и тренировочные тестирования, ВПР).

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: технологии смешанного обучения, защита проектов, опережающее обучение в форме подготовки презентаций по теме урока и многое другое, технологии осмысленного чтения, метапредметная работа с текстом и другие.

Педагогический опыт учителя совершенствовался в рамках МО. Например, выступления на заседаниях МО с сообщениями по темам:

- ❖ «Читательская грамотность в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации».
- ❖ Круглый стол по теме «Методы и приемы подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации».

Результаты деятельности:

1. Личные достижения учителей-предметников Информация о прохождении курсов повышения квалификации	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Академия Минпросвещения России» (Абдулвагабова Н.А.)
2.Участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах	1. Вебинар (городской): "Особенности проверки (оценивания) итогового сочинения в 2022 – 2023 учебном году" для педагогических работников, привлекаемых к проверке итогового сочинения (изложе-

	ния). 28.11.2022г. (Абдулвагабова Н.А., Кудрявцева Г.А.). 2. Вебинар: «Анализ результатов тренировочной работы ОГЭ по русскому языку в 9-м классе и особенности КИМ в 2022 году». 21.02.2022г. (Абдулвагабова Н.А.). 3.Семинар (районный): «Применение инновационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по литературе».. 02.02.2022г. (Абдулвагабова Н.А.). 4.Вебинар (городской): ВПР-2022 по русскому языку в 5-8-х классах: актуальные вопросы подготовки. 25.03.2022г. (Абдулвагабова Н.А.). 5.Вебинар (городской): «Обучение сопоставительному анализу в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе». 01.03.2022г. (Васильева М.А.). 6.Вебинар (регион.): «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений», который пройдет. 20.04.2022г. (Абдулвагабова Н.А.).
--	---

3.Проведение открытых мероприятий	Открытые уроки 9 в классе (районный): ❖ по литературе «... неотразимо-страшные идеалы огрубения...» (характеристика различных типов помещиков). 15.04.2022г., учитель – Абдулвагабова Н.А. ❖ по русскому языку «рецензия как жанр сочинения». 15.04.2022г., учитель - Абдулвагабова Н.А. ❖ школьный конкурс чтецов «Питерские поэты - детям!» ❖ школьный конкурс «Театральная афиша» (5-11 классы).
--	---

4.Участие учащихся: Всероссийская олимпиада школьни- ков по русскому языку (школьный уровень)	Всего: 21 человек. Победители /3 человека: Кузьмина О.Р. (5 класс), Хургина З.Г. (10 класс), Шпак М.А. (10 класс). Призеры /9: Смирнова К.А. (4 класс), Макарова С. С. (4 класс), Смирнов П.А. (4 класс), Бережнова А.О. (5 класс), Чекнизова С.А (5 класс), Орлов Д.Ф. (5 класс), Клепов М. С. (5 класс), Кульmeneва Е.С. (7 класс), Смирнова П.Ю. (7 класс). Участники /9: Макарова М.С. (4 класс), Устинов М.Н. (4 класс), Зверев Г.С. (4 класс), Гуменюк К.Н. (4 класс), Арстангалиев Т. (4 класс), Эсауленко А.Д. (4 класс), Ребенкова А.Д. (5 класс), Кожакарь А.А. (6 класс), Цекова М.М. (6 класс).
Всероссийская олимпиада школьни- ков по русскому языку (районный уровень)	Приняли участие 3 человека: Хургина З.Г. (10 класс), Шпак М.А. (10 класс) Кульmeneва Е.С. (7 класс).
Всероссийская олимпиада школьни- ков по литературе (школьный уровень)	Приняли участие 4 человека: Призеры: Бережнова А. О. (5 класс), Кравец В.И. (5 класс), Чекгизова С.А. (5 класс). Участник: Шпак М.А. (10 класс). Районный конкурс чтецов «Про всё на свете», посвященном 35-летнему юбилею С.Я. Маршака (Кравец В., 5 класс) Дистанционная Международная олимпиада по русскому языку, 1 место и 3 место во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (Кожокарь Арина, 6 класс).

Согласно плану МО в октябре проводился школьный этап олимпиады по русскому языку и литературе. Он проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным комиссией Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов показал, что не все учащиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике. Трудности вызвали работа с текстом. Трудно поддаются выполнению и задания по теории литературы: ученики не знают определений и терминов.

Учащиеся 11 класса писали в ноябре пробное итоговое сочинение, в декабре - итоговое сочинение. Все выпускники 11 класса успешно справились с написанием итогового сочинения, получили зачет.

Учащиеся 9-х классов активно работали, готовясь к устному собеседованию по русскому языку, все успешно справились с экзаменационными заданиями. Вся деятельность учителя и учащихся была представлена в аналитических отчетах.

В течение всего учебного года проводились пробные и тренировочные работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (ответственные: Васильева М. А., Абдулвагабова Н.А.).

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим МО. Перед нами всегда встают новые проблемы и вопросы, решение которых и будет основными задачами нашего МО на следующий учебный год.

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ❖ работу учителей русского языка и литературы в 2022 учебном году признать удовлетворительной;
- ❖ цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Преподаватели русского языка и литературы понимают значимость методической работы, активно участвуют в жизни школы.

Несмотря проделанную работу в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки: недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся; низкая результативность работы по привитию интереса к чтению; слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег.

Вместе с тем стоит отметить, что остаётся ряд нерешённых задач: всё ещё малоэффективной остаётся работа с текстами «разных типов», «развитие навы-

ков читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»; проблемы подготовки учащихся к олимпиадам (например, отсутствие желания у учащихся участвовать в олимпиаде, в связи с тем, что дети выбрали для себя приоритеты, исключающие русский язык и литературу).

Задачи на 2023 год.

- ❖ Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.
- ❖ Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах. Обратить внимание на задания аналитического характера, включённые в тестовые задачи.
- ❖ Уделять большое внимание система мер по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку; разработка проверочных и контрольных работ по русскому языку с использованием формата ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности; рекомендации учащимся и их родителям сайтов, где ученики самостоятельно могут проверить уровень своей подготовки.
- ❖ Активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников. В следующем учебном году делать упор на подготовку на победу на районном уровне олимпиады. При выборе тем внеурочных занятий по русскому языку и литературе сделать упор на работе с одарёнными детьми.
- ❖ МО планирует продолжить работу по повышению уровня преподавания, внедрения инновационных методик, совершенствования методов обучения.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы - Абдулвагабова Н. А.

Анализ работы МО учителей английского языка

Список МО учителей предметников

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. Стаж	Квалиф. кате- гория
1.	Азаров Александр Викторович	Учитель англ- ийского язы- ка	высшее	27 лет	первая
2.	Гасанова Рамила Дадашовна	Учитель англ- ийского язы- ка	высшее		первая
3.	Кобзарь Жанна Анатольевна	Учитель англ- ийского язы- ка	высшее	24 года	высшая

Методическое объединение работает по **теме**: “Внеклассные мероприятия как способ повышения мотивации детей к совершенствованию языковой компетенции”.

Методические темы учителей МО

Учитель	Методическая тема
Азаров А.В.	Геймификация как средство повышения мотивации к обучению
Гасанова Р.Д.	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
Кобзарь Ж.А.	Формы контроля на уроках английского языка

Работа МО направлена на достижение следующих **целей**:

расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;

стимулирование интереса учащихся к изучению предмета;

всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевою и духовно-нравственную сферы.

Задачи МО:

усовершенствование знаний и умений учащихся;

дальнейшее развитие профессиональных компетенций учителей английского языка;

совершенствование методов работы с одарёнными детьми;

усиление работы с отстающими учениками;

расширение использования в образовательном процессе информационно-

коммуникационных технологий.

Вся работа МО осуществлялась исходя из определённых целей и задач. За 2022-2023 учебный год были проведены 3 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

утверждены рабочие программы, сроки промежуточной аттестации и творческого конкурса;

разработаны меры по формированию коммуникативной компетенции учащихся;

проанализированы результаты школьного и районного этапов ВСОШ по английскому языку;

разработаны меры по совершенствованию подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

В качестве реализации методической темы была осуществлена театральная постановка по книге Л. Кэрролла “Алиса в Стране Чудес” с помощью учащихся 4-6 классов.

Каждый из учителей также реализовывал свою методическую тему в ходе еженедельного учебного процесса, уделяя особое внимание формированию практических умений и навыков учащихся.

В следующем учебном году МО планирует:
продолжить работу по организации внеклассной работы с учащимися;
обратить внимание на практическую направленность уроков;
оптимизировать работу с неуспевающими на основе дифференцированных заданий;
совершенствовать способы подготовки к различным оценочным процедурам.

Анализ

**работы методического объединения учителей технологии,
физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЖ за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ работало над темой:

«Развитие личности ребенка через игровую деятельность в школе».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Совершенствование форм, методов, педагогических технологий.
Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности.
4. Формирование положительной мотивации учителей к обобщению и распространению педагогического опыта через разнообразные формы.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ, была запланирована методическая работа, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Список МО учителей предметников

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. Стаж	Квалиф. категория
1.	Тужикова Анастасия Геннадьевна	Учитель технологии музыки ОБЖ	высшее	12	первая
2.	Насирова Афаг Мамедовна	Учитель технологии	высшее	11	-
3.	Тарасенко Людмила Герасимовна	Учитель ИЗО	высшее	17	-
4.	Осипов Михаил Андреевич	Учитель физической	высшее	14	первая

		культуры			
5.	Кулик Вера Александровна	Учитель физической культуры	высшее	15	высшая

Учителями МО в 2022 – 2023 учебном году в целях повышения педагогического мастерства и квалификации были выбраны методические темы:

Ф.И.О. учителя	Методическая тема:
Кулик В.А.	Комплексный подход к формированию здорового образа жизни и интереса к урокам физической культуры учащихся начальной школы
Тарасенко Л.Г.	Игровые технологии в дополнительном образовании. Прикладное творчество
Насирова А.М.	Формирование положительной мотивации учащихся к изучению техники и технологии
Осипов М.А..	Флорбол – как формирование физических навыков учащихся
Тужикова А.Г.	Современные методы и формы преподавания уроков ОБЖ

Учителями МО в 2022 – 2023 учебном году в результате реализации плана мероприятий МО были проведены различные спортивные соревнования, олимпиады, различные конкурсы школьного, муниципального, районного уровня и занимали призовые места.

Мероприятия	Класс	Дата	Ф.И. учащегося / результат/участник/ победитель/ место	Ф.И.О. ответственного
Физическая культура				
Конкурс кроссвордов по физкультуре	5-7	19.09.22-07.10.22	-	Кулик В.А. Осипов М.А.
Сдача нормативов. Тестирование в рамках определения и выявления уровня физической подготовки учащихся школы	1-11	сентябрь	-	Кулик В.А. Осипов М.А.

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	8 10	сентябрь	Бульский Ян Селезнева Алена участники	Кулик В.А.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (районный этап)	8 10	ноябрь	Бульский Ян призер Селезнева Алена участники	Кулик В.А.
Дружеский матч по Пионерболу среди 4-х классов	4	ноябрь	46	Кулик В.А. Кл.руководители нач.школы
Спортивно-патриотический фестиваль «Горжусь своей страной»	9-11	19.11.22	Исофий Михаил 11 Рыбко Никита 11 Максимов Даниил 11 Белоусова Светлана 11 Шпак Марина 11 Цидаев Андрей 11 Иванова Кристина 11 Кизилова Арина 11 Толстошеев Роман 11 Ромашков Владислав 10 Хамраев Шерзод 10	Кулик В.А. Осипов М.А.
III открытый школьный чемпионат по Флорболу на кубок школы	5-11	Ноябрь-январь	Средние классы 1 место – 5 2 место – 6 3 место – 7а Старшие классы 1 место – 9 2 место – 11 3 место – 10	Тужикова А.Г. Осипов М.А.
Веселые старты приуроченные празднованию Дня защитника Отечества	1-4	21.02.23	-	Тужикова А.Г.

Смотр строя и песни с приглашенными курсантами МВАА	1-11	22.02.23	1 место – 10 2 место – 9 3 место – 8	Тужикова А.Г. Кулик В.А. Осипов М.А.
Школьный чемпионат по волейболу	5-11	апрель	-	Кулик В.А. Осипов М.А.
Музыка - Технология - Изобразительное искусство				
Подготовка концерта ко дню учителя	5	октябрь	-	Тужикова А.Г.
Конкурс открыток и видео-поздравлений «Для любимой мамочки»	1-11	ноябрь	личные Быкова Дарья 4а Чернявский Егор 4а Макарова Александр ра Ласский Даниил 8 Гуменюк Катерина 4б Савельев Глеб 4б Макарова София 4б Смирновы Паша и Ксюша 4б Ковалева Марина 4б Кузнецова Кира 3а Рыбакова Катя 3а Царева Полина 9 Родавичюте Ева 3а Арабов Саид 3а Обухова Полина 3а Шагиева Аэлита 3а Сенаторова Викто- рия 3а Самохин Арсений 3а Вайсов Александр 9 Хамидулина Ксения 3а Смирнов Вячеслав 3а Оля и Нина Кузьми- ны 5 и 9 Перстнев Владимир 9 классы 5класс	Абдулвагабова Н.А Тужикова А.Г. Кл.руководители

			3б класс 3а класс 2 класс 1класс 10 класс 4б класс	
Открытый урок с приглашенным гостем «Мастер-класс по изготовлению вареников»	7а	17.11.22	-	Абдулвагабова Н.А. Тужикова А.Г Насирова А.М.
Открытый урок с приглашенным гостем «Мастер-класс по изготовлению Тирамису»	7б	18.11.22	-	Кузьмина А.Е Тужикова А.Г Насирова А.М.
Изготовление мыла ручной работы «Подарок Маме»	2	24.11.22	-	Тарасенко Л.Г.
Мастер-класс по изготовлению зефира «Для мамы»	2-7	25.11.22	-	Тарасенко Л.Г
Открытка солдату «Спасибо Герою!»	1-11	Ноябрь-февраль	ВМА им. Кирова ДДЮТ Выборгского района	Абдулвагабова Н.А. Тужикова А.Г Тарасенко Л.Г. Кл.руководители
Новогодние открытки солдатам «Добрый Новый год»	1-11	19.12-28.12.22	ВМА им. Кирова	Абдулвагабова Н.А. Тужикова А.Г Тарасенко Л.Г. Кл.руководители
Выставка рисунков посвященных 80-летию прорыва Ленинграда	1-4	18.01.23	-	Тарасенко Л.Г.
Районная акция «Открытка ветерану» посвященная 80-летию прорыва Ленинграда	1-4	10.01-27.01.23	-	Абдулвагабова Н.А. Тужикова А.Г Тарасенко Л.Г. Кл.руководители

Открытый урок с приглашенными родителями в День открытых дверей в школе «Мастер-класс по изготовлению Зефира»	7а	3.02.23	-	Тарасенко Л.Г.
«Письмо Защитнику Отечества»	1-11	15.02.23	Дом офицеров Западного военного округа Санкт-Петербурга ВМА им. Кирова	Тужикова А.Г. Тарасенко Л.Г. Кл.руководители
Районный конкурс «Рисуем животных «Кот и пес»	1-7	Февраль-март	III место Степановы Софья и Егор II место Кожокарь Арина 6 Зуйкова Аня 6	Тарасенко Л.Г.
Разработка декораций для спектакля «Алиса в стране чудес»	1-7	март	-	Тарасенко Л.Г.
Выставка рисунков «Космос и мы»	1-9	апрель	-	Тужикова А.Г. Тарасенко Л.Г.
Выставка рисунков и плакатов «День Победы»	1-9	май	-	Тужикова А.Г. Тарасенко Л.Г.
ОБЖ				
Неделя безопасности дорожного движения в школе «Посвящение в пешеходы»	8-11	26.09.-30.09.22	1 класс Смышляев Тимофей Ромашков Владислав	Тужикова А.Г. Абдулвагабова Н.А. Дымыд М.М.
Предметная олимпиада по ОБЖ (школьный уровень)	8-11	28.09.21	Дзавкаев Николай Колесник Фёдор Белоусова Светлана участники	Тужикова А.Г.
Олимпиада «Наше наследие»	9	сентябрь	Борисовская Елена Горбунова Полина Смышляев Макар Токарев Григорий	Тужикова А.Г. Яблоков С.А.

Конкурс рисунков «Мой безопасный мир»	1-4	сентябрь	-	Тужикова А.Г. Тарасенко Л.Г. Кл.руководители нач.школы
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции «Конституция в картинках»	10	13.12.22	-	Тужикова А.Г.
Военно-патриотическое мероприятие с курсантами МВАА, приуроченное празднованию дня защитника Отечества и Всемирному дню гражданской обороны	5-11	22.02.23	Победители в своих категориях: 5,7а,9, 10	Тужикова А.Г.
Уроки, посвященные созданию социальной рекламы «Здоровый образ жизни»	9-11	Февраль март	-	Тужикова А.Г.
Всероссийский Открытый урок совместно с сотрудником МЧС, посвященный дню пожарной охраны	1-4	Март-апрель	-	Тужикова А.Г.
Проведение практического тренировочного занятия по защите учащихся и персонала от ЧС и обеспечению пожарной безопасности. «Учебная эвакуация»	1-11	апрель	-	Тужикова А.Г.

Анализируя работу учителей МО учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ можно сделать следующие выводы:

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Активно раскрывали таланты и способности учащихся, прививали интерес к изучаемому предмету через проведения олимпиад, конкурсов, предметной недели, спортивных соревнований. Обеспечивали комфортную среду на уроках для сохранения и поддержания психического и физического здоровья учащихся.

Учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теории и методики предмета, знакомились с новейшими педагогическими технологиями.

В следующем учебном году следует больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Отчет о работе МО учителей истории и обществознания

Работа МО предполагала достижение следующих **целей**:

- ❖ повышение качества образования, качества обучения истории и обществознания;
- ❖ совершенствование форм и методов работы в условиях реализации ФГОС СОО;

- ❖ создание условий для личного и профессионального роста учителей истории и обществознания средствами методической работы.

Перед всеми членами МО стояли следующие **задачи**:

- ❖ продолжить изучение нормативной и методической литературы;
- ❖ совершенствовать методическую подготовку учителя;
- ❖ выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт работы;
- ❖ продолжить работу по преемственности между средним и старшим звеном школы в преподавании истории и обществознания;
- ❖ совершенствовать работу с одаренными детьми через олимпиады и творческие конкурсы;
- ❖ усилить работу со слабоуспевающими детьми;
- ❖ продолжить формирование у членов МО педагогических компетенций.

Методическое объединение учителей истории и обществознания состоит из 4 человек:

1. Азаренок Сергей Витальевич
2. Бежан Виктор Владимирович
3. Яблоков Сергей Анатольевич
4. Никитина Ирина Александровна

Методическое объединение работает по теме «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания».

Все учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание истории и обществознания велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.

К началу учебного года учителями-предметниками были подготовлены учебные

кабинеты, изучены методическая документация по предмету, составлены в соответствии с

требованиями стандартов и учебных программ УМК. Кроме этого, была организована работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых и 11-ых классах).

За отчетный период было проведено 3 заседания в очной форме. Рассматривались вопросы согласно плану, утвержденному в сентябре (на 1-м заседании МО). Вот некоторые из них:

- ❖ анализ работы за 2021/2022 учебный год и планирование работы на 2022/2023 учебный год;
- ❖ обсуждение системы работы со слабоуспевающими детьми;
- ❖ подготовка и проведение олимпиад школьного и районного уровня;
- ❖ методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ;
- ❖ подготовка обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;
- ❖ подготовка и проведение предметной недели;
- ❖ поддержка талантливых детей;
- ❖ развитие индивидуальности ребенка, выявление и раскрытие его самобытности, своеобразия его возможностей;
- ❖ подведение итогов успеваемости за каждую четверть и год.

Вся работа МО планировалась и проводилась с учетом целей и задач работы школы для определения методов обучения и воспитания на уроках. Было составлено календарно-тематическое планирование с учетом всех видов контроля (тесты, словарные диктанты, исторические сочинения, диагностические и тренировочные тестирования, ВПР).

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: технологии смешанного обучения, защита проектов, опережающее обучение в форме подготовки презентаций по теме урока и многое другое, метапредметная работа с текстом и другие.

Педагогический опыт учителя совершенствовался в рамках МО. Например, выступления на заседаниях МО с сообщениями по темам:

- ❖ Организация работы с одаренными детьми.
- ❖ Образовательный ресурс для школьников и учителей.

В 2022-23 учебном году педагогическая деятельность учителей истории и обществознания была направлена на следующие цели и имела результаты:

Название мероприятий	Результаты
Проведение ВПР	Проверка качества знаний, навыков и умений учащихся школы Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Проведение мониторинга знаний в 9 и 11 классах	Проверка подготовленности к ГИА Анализ результатов, определение направлений работы педагогов.
Подготовка и проведение олим-	Разработка плана.

пиад, предметных недель, конкурсов по предметам история и обществознание	Привлечение учащихся, анализ результатов. Протоколы об итогах указанных мероприятий.
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)	Системная подготовка в течение всего учебного года
Отбор материала для к/р; анализ контрольных работ.	Графики входной, промежуточной, итоговой аттестации учащихся. Протоколы об итогах указанных мероприятий.
Участие в школьных, районных и предметных олимпиадах и конкурсах	Школьный этап олимпиады по истории и обществознанию: Колесник Демид (7 класс), 1 место (школьный этап) 3 место (районный этап)
Участие в районных и муниципальных конкурсах	Муниципальный этап районного конкурса посвященного 305-летию Выборгской стороны (команда 10 класса -3 место)
Участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше Наследие»	4 человека прошли в муниципальный тур
Участие в международных олимпиадах и конкурсах	Ученица 6 класса Кожокарь Арина заняла первое место в регионе и в России по истории и обществознанию (олимпиада «Ростконкурс»), она же написала Большой этнографический диктант, набрав 100 баллов из 100 возможных.
Организация совместно с администрацией школы межрегиональной конференции учащихся «Ломанская Линия» и подготовка школьников средней и старшей школы для участия в ней	4 учащихся нашей школы готовят свои выступления на этой конференции по историческим и обществоведческим темам
Проведение по согласованию с	Учащиеся 5 и 6 классов посетили

родительскими комитетами классов выездных учебных экскурсий	древнюю столицу Руси город Госпо- дин Великий Новгород
Проведение открытых уроков	Во второй четверти учителя МО ис- тории и обществознания провели от- крытые уроки в рамках недели «Формирование межпредметных свя- зей» Учитель истории и обществознания в третьей четверти провел открытый урок для администрации школы

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-23 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ❖ работу учителей истории и обществознания в 2022-23 учебном году признать удовлетворительной;
- ❖ цели и задачи, поставленные ШМО учителей истории и обществознания, были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями истории и обществознания ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Члены МО понимают значимость методической работы, активно участвуют в жизни школы.

Несмотря проделанную работу в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки: недостаточный уровень исторической грамотности и воспитанности учащихся; низкая результативность работы по привитию интереса к чтению; слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег.

Вместе с тем стоит отметить, что остаётся ряд нерешённых задач: всё ещё малоэффективной остаётся работа с текстами «разных типов», «развитие навыков читательской грамотности на истории и обществознания»; проблемы подготовки учащихся к олимпиадам (например, отсутствие желания у учащихся участвовать в олимпиаде, в связи с тем, что дети выбрали для себя приоритеты, включающие наши предметы).

Задачи на 2023 год.

- ❖ Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.
- ❖ Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ. Обратить внимание на задания аналитического характера, включённые в тестовые задачи.
- ❖ Уделять большое внимание система мер по подготовке обучающихся к ВПР по истории и обществознанию; разработке проверочных и контрольных работ с использованием формата ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности; рекомендации учащимся и их родителям сайтов, где ученики самостоятельно могут проверить уровень своей подготовки.
- ❖ Активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников. В следующем учебном году делать упор на подготовку на победу на районном уровне олимпиады.
- ❖ МО планирует продолжить работу по повышению уровня преподавания, внедрения инновационных методик, совершенствования методов обучения.

Отчет работы МО учителей математики и информатики

Методическое объединение учителей математики и информатики состоит из 4 человек:

1. Вербицкая Светлана Владимировна
2. Сикорская Виктория Валерьевна
3. Табачкова Марина Леонидовна
4. Наумов Игорь Олегович

Методическое объединение работает по теме «Формирование целостности системы школьных знаний и межпредметных связей».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию способностей учащихся в изучении математики и информатики; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики и информатики, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;

- продолжать работу по вопросам преемственности обучения математике в 4-5-х классах;
- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;
- совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к экзаменам.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одарёнными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологии, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

Обучение по предмету ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ «Математика, 5», «Математика, 6» под редакцией А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского, «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» под редакцией Ю.М.Колягина и др., «Алгебра и начала анализа, 10-11» под редакцией Ю.М.Колягина и др., «Геометрия, 7-9» под редакцией Л.С.Атанасяна, «Геометрия, 10-11» под редакцией Л.С.Атанасяна).

Рабочие учебные программы составлены из расчета 5 часов в неделю в 5-6 классах, 7-9 классы: 3 часа - алгебра и 2 часа - геометрия, в 10 классе: 5 часов алгебры и геометрии, в 11 классе: 6 часов алгебры и геометрии.

За 2022-2023 учебный год было проведено 3 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

ФИО учителя	Тема выступления
Вербицкая С. В. Сикорская В.В. Табачкова М.Л. Наумов И.О.	Ознакомление с новыми ФГОС. План работы на 2022-2023 учебный год. Принятие РП на 2022-2023 учебный год.
Вербицкая С. В. Сикорская В.В.	Рассмотрение результатов ВПР. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады по

Табачкова М.Л. Наумов И.О.	математике.
Вербицкая С.В. Сикорская В.В. Табачкова М.Л. Наумов И.О.	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год. Основные проблемы детей при изучении математики и информатики.

В 1 четверти учебного года шла активная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Проведен школьный тур олимпиады. По его итогам ученики Кожокарь Арина 6 класс, Кульmeneва Екатерина 7 класс, Пронин Михаил 8 класс и Романов Михаил 10 класс вышли на районный тур Всероссийской олимпиады школьников.

В ноябре и декабре 2022 г. учителя МО проводили внеклассные мероприятия в своих классах. Математические игры в 5 и 6 классах, викторины по математике в 7, 8 и 9 классах, уроки «Из истории математики» в 10 и 11 классах. Также был проведен интегрированный урок в 9 классе по теме «Построение графиков в Excel» учителями информатики и математики.

Цель проведения внеклассных мероприятий:

- развитие интереса учащихся к данным предметам;
- воспитание культуры математического мышления;
- развитие представлений о практическом применении данных предметов;
- развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления;
- обмен опытом учителями.

Все проведённые классные и внеклассные мероприятия отвечали требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ.

Множество увлекательных заданий, ситуаций, вопросов, поиск необычного в обычном ожидало учащихся в клубе любителей математики.

Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества ЗУН учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и городским олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

Уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют вести обучение учащихся в основной и средней школе. ЗУН учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

В следующем учебном году методическое объединение учителей математики и информатики планирует:

1. Усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения.
3. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ТМ.

Отчет работы МО учителей естественно-научных предметов

Методическое объединение учителей физики, химии, биологии и географии состоит из 4 человек:

1. Табачкова Марина Леонидовна
2. Арёфьева Елена Евгеньевна
3. Сикорская Виктория Валерьевна
4. Кузьмина Анна Евгеньевна

Методическое объединение работает по теме «Использование различных электронных ресурсов и платформ при подготовке к ГИА и ВПР».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию способностей учащихся в изучении предметов естественнонаучного цикла; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья

- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;
- совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к экзаменам.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одарёнными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологии, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

За 2022-2023 учебный год было проведено 3 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

ФИО учителя	Тема выступления
Табачкова М.Л. Сикорская В.В. Кузьмина АЕ	Ознакомление с новыми ФГОС. План работы на 2022-2023 учебный год. Принятие РП на 2022-2023 учебный год.
Табачкова М.Л. Сикорская В.В. Кузьмина АЕ	Рассмотрение результатов ВПР. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады по предметам
Табачкова М.Л. Сикорская В.В. Кузьмина АЕ	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год. Основные проблемы детей при изучении физики, химии, биологии и географии

В 1 четверти учебного года шла активная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Проведен школьный тур олимпиады. По его итогам

ученик 11 класса Летка Александр вышел на районный тур Всероссийской олимпиады школьников по физике.

В течении всего учебного года проводилась подготовка ребят к ВПР по данным предметам и занятия по функциональной грамотности.

Постоянно проводятся элективные занятия для подготовки ребят к ОГЭ и ЕГЭ.

С 10 апреля в городе проводится городская неделя физики, в рамках которой проводятся различные очные и заочные мастер классы для учителей и учащихся. На уроках биологии и географии проводились различные интересные уроки викторины.

Цель проведения внеклассных мероприятий:

- развитие интереса учащихся к данным предметам;
- воспитание культуры математического мышления;
- развитие представлений о практическом применении данных предметов;
- развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления;
- обмен опытом учителями.

Все проведённые классные и внеклассные мероприятия отвечают требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ.

Множество увлекательных заданий, ситуаций, вопросов, поиск необычного в обычном ожидало учащихся в клубе любителей математики.

Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества ЗУН учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и городским олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

Уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют вести обучение учащихся в основной и средней школе. ЗУН учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

В следующем учебном году методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла планирует:

1. Усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения.
3. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по данным предметам с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ТМ.

4.5. Коррекционная работа логопеда

С 02.09.2022 г. по 16.09.2022 г. была проведена плановая диагностика детей младшего школьного возраста, в количестве 107 человек со 2 по 4 классы, для выявления речевых нарушений и оценки сформированных навыков. С первоклассниками, в количестве 32 человек, диагностика проведена после прохождения адаптационного периода, в октябре 2022 г.

На основании полученных данных, проведен отбор детей для посещения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Всего на логопункт зачислено 43 ученика, из них 8 посещали индивидуальные занятия. У остальных школьников количество ошибок было минимальным или вовсе отсутствовало. Таким образом, в каждом классе сформирована логопедическая группа, с целью проведения коррекционных и профилактических мероприятий, направленных на устранение ошибок устной и письменной речи. Всего получилось организовать 5 групп и 3 подгруппы.

На базе логопедического пункта проводится групповая и индивидуальная

работа. Выбор вида занятия происходит с учетом диагностики и индивидуальных особенностей. Нами применялись письменные и устные формы работ. Зачисленные в логопедический пункт ученики посещают занятия 2 раза в неделю.

В 1 классе проводилась работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков. В связи с этим, 1 класс был разделён на подгруппы. В первую подгруппу входят: Белов М.В, Ромашкова К.А., Соколова К.К., Соколова Н.К. С ними проводилась работа по постановке и автоматизации звука [с]. На данном этапе работы происходит дифференциация звука [с] и [ш]. Вторая подгруппа состоит из 2-х человек: Пронин А.А. и Ржаницына Д.Р. С ними проводилась работа по постановке звука [р], на данный момент мы находимся на этапе автоматизации этого звука в словосочетаниях. Также проводятся индивидуальные занятия с Барышниковой А.Д., по коррекции оптической дислексии.

Во 2 классе группа состояла из 6 человек: Дубинин Д.А., Кучин В.М., Игнатов Т.Д., Зверев И.С., Зияев А.А., Путинцев Л.Е. К началу 2023 г. их число уменьшилось до 4. У Дубинина Д.А. сократилось количество ошибок на письме, а Игнатов Т.Д. был исключен из группы из-за постоянных срывов занятий, что препятствовало проведению коррекционной работы с другими учениками.

Индивидуальная работа проходила с Сафаровым Н.О. и Орозмамбетовой А.Д. На сегодняшний день проводятся дополнительные индивидуальные занятия с Кучиным В.М., Зверевым И.С., Зияевым А.А., Путинцевым Л.Е., что связано, в первую очередь, с необходимостью коррекции речевых нарушений и отдельных ошибок на письме.

В 3 А классе в логопедическую группу входили 6 человек: Маммадова Л.Н., Рыбакова Е.А., Варолайнен Е.А., Самохин А.Д., Арабов С.С., Татаринцев В. На момент 2023 года в группу входят: Маммадова Л.Н., Рыбакова Е.А., Варолайнен Е.А., Обухова П.А., Арабов С.С., Татаринцев В. Самохин А.Д. был выпущен из логопедической группы, в связи с улучшением оценок.

В индивидуальном порядке продолжается работа с Родавичусом Р.Е. и Хамидулиной К.Д.

В 3Б классе группа состояла из 5 человек: Шатский М.В., Барышникова

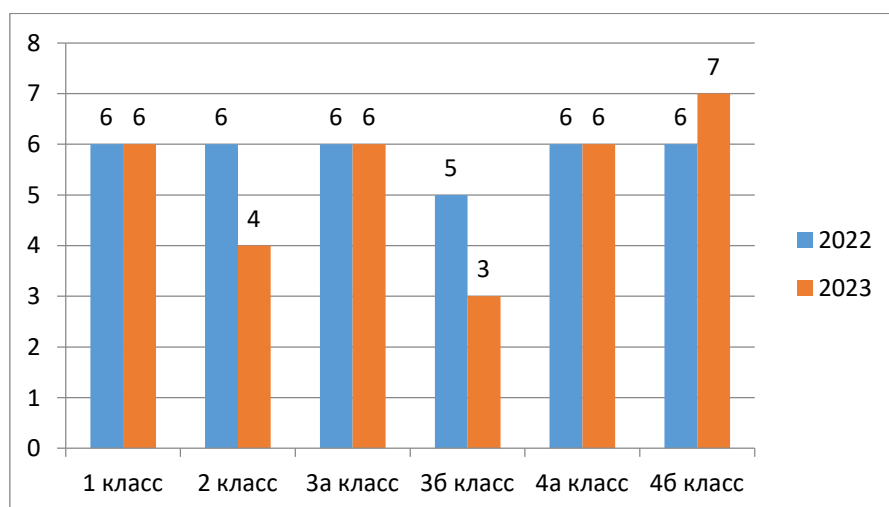
М.Д., Лапина Л.В., Тургунов А.Н., Ганиев М.С. На момент 2023 г. их число уменьшилось до 3. Шатский М.В. показывал лучшие результаты, Тургунов А.Н. был исключен из группы по просьбе родителей, в связи с посещением секции, во время проведения логопедического занятия.

Индивидуальные занятия проводятся со Степановой С.И. и Степановым Е.И.

В 4А классе группа на момент 2022 г. состояла из 6 человек: Антадзе А.Д. Ганиев С.Н. Коноплястова А.Н. Дернов Г.Ю. Лисович А.А. Саимова Р.А. В 2023 году состав группы немного поменялся, Г.Ю. Дернов вышел из группы, в связи с улучшением оценок. Также, в начале 2023 г., в группу был зачислен Ляхов И.И. и принято решение выделить подгруппу, в которую входят Коноплястова А.Н. и Саимова Р.А.

В 4Б классе логопедическая группа состоит из 6 человек: Бурлак Г.О. Шарипов А.А. Орозмамбетов Н.Д. Пакулев Г.А. Шарифова Т.А. Зверев Г.С. Индивидуальные занятия проводились с Барышниковой Д.Д., но в начале 2023 г. она была переведена в группу, в связи с положительной динамикой на индивидуальных занятиях.

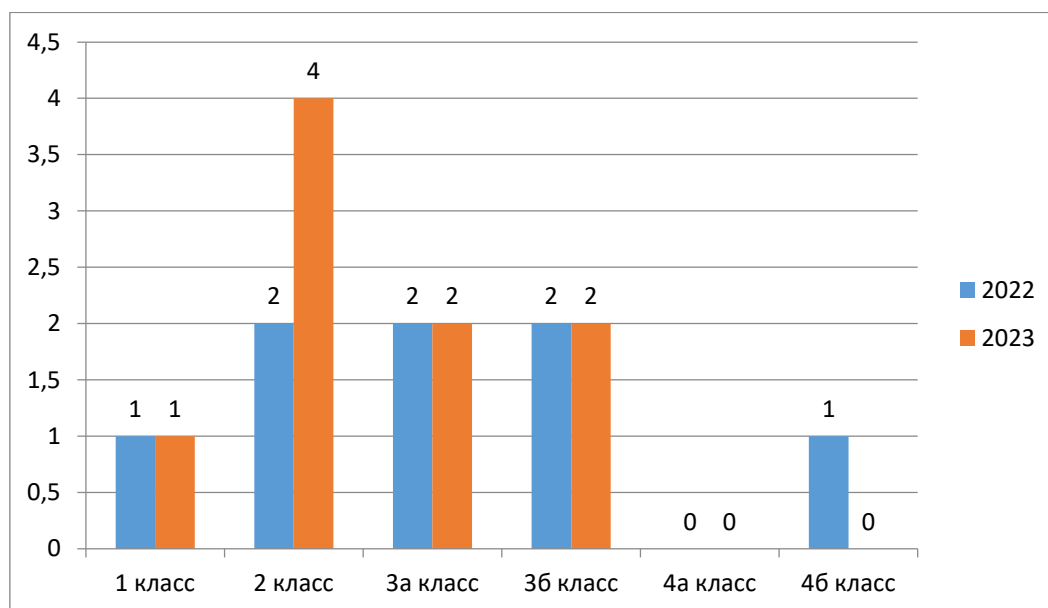
Диаграмма №1. Количество лиц, посещающих групповые логопедические занятия в 2022-2023 гг.



Количественные изменения в группах 1, 3А и 4А не наблюдаются, т.к. освободившееся место занимают другие ученики, нуждающиеся в логопедической помощи. В группе 4Б количество возросло на 1, что связано с переводом с инди-

видуальных на групповые занятия.

Диаграмма №2. Количество лиц, посещающих индивидуальные логопедические занятия в 2022-2023 гг.



Как видно на диаграмме №2, в группах 2 и 4Б есть тенденция к изменению численности учащихся, посещающих групповые занятия. Во 2 классе их число увеличилось из-за необходимости коррекции нарушений произношения, а также более стойких ошибок на письме. В 4 классе наблюдается обратная картина, т.к., ученик перешел на групповую форму обучения.

В процессе логопедической коррекции с детьми проводятся следующие виды работ:

- устранение дисграфических (письмо) и дислексических (чтение) нарушений;
- развитие фонетико-фонематического восприятия;
- развитие артикуляционного аппарата и устранение нарушенного произношения звуков;
- развитие дыхательного аппарата;
- совершенствование понимания слоговой структуры слов;
- профилактика дискалькулии (счет);
- коррекция лексико-грамматического строя речи;

- коррекция связной речи;
- обогащение словарного запаса;
- способствование формированию психических функций, мыслительных операций, мотивации, корректного поведения на уроках.

В результате проделанной работы, у части детей уменьшилось количество ошибок на письме, улучшилось фонетико-фонематическое восприятие, лексико-грамматический строй речи. В связи с этим были устранены ошибки при чтении. Поставлены и автоматизированы в речь такие звуки, как [с], [ш], [р], [л]. Учащиеся стали лучше понимать слоговую структуру слова. Проводилась профилактика оптической дисграфии и дислексии, а также дискалькулии. Проводилась работа по улучшению дикции обучающихся.

Несмотря на уменьшения ошибок на письме, полностью их устранить не удалось. У отдельных лиц эти нарушения носят стойкий характер, требующий более длительной работы с ними. Эти ошибки проявляются в виде нарушений анализа и синтеза предложений, в написании акустически схожих букв и аграмматизмов у билингвов.

В следующем 2023-2024 учебном году планируется:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющим проблемы в речевом развитии.
2. Ввести консультации и просветительско-профилактическую работу среди педагогов, используя новые современные формы деятельности, вести более тесное сотрудничество с учителями старших классов.
3. Развивать интерес родителей к логопедической работе, проводить консультационные мероприятия.
4. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.
5. Более активно использовать компьютерные технологии на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

6. Разработать рекомендации по профилактике речевых нарушений, после выпуска из логопедического пункта.

4.6. Аттестация и повышение квалификации педагогического состава

Всему педагогическому составу оказывается поддержка и помощь в прохождении аттестации. Работа включает в себя:

1. Производственные совещания.
2. Индивидуальные консультации, собеседования:
 - по процедуре прохождения аттестации;
 - по сбору необходимого материала;
 - по оформлению документов.

Показателем результативности работы в этом направлении является тот факт, что учителя работают над повышением своей категории. Аттестацию все учителя проходят своевременно. В этом учебном году аттестованы на Высшую квалификационную категорию: Азарёнок С.В., Канева А.К., Насирова А.М., на Первую квалификационную категорию: Андриенко О.Е., Арефьева Е.Е., Токарева Г.А.

Повышению квалификации традиционно в нашей школе уделяется особое внимание. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За 2022 год повысили квалификацию 34 человека - 100% педагогического состава, значительная часть педколлектива прошла несколько курсов.

4.7. Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах и предметных комиссиях

Участие в профессиональном жюри:

Районный конкурс педагогического мастерства – Яблоков С.А.

ХII Городская научно-практическая конференция «Ломанская линия» (апрель 2022) – Абдулвагабова Н.А. (русский язык), Азарёнок С.В. (история, обществознание), Азаров А.В. (английский язык), Арефьева Е.Е. (химия), Бежан В.В. (история, обществознание), Гасанова Р.Д. (английский язык), Кобзарь Ж.А. (английский язык), Попова А.Е. (биология, география), Табачкова М.Л. (физика).

Посетили семинары: Канева А.К. – районный семинар по ОРКСЭ "Тайна русской души. Взаимовлияние культур».

5. Результативность воспитательной работы

В 2022 году воспитательная служба школы работала в следующем составе:

1. Заместители директора по ВР - Абдулвагабова Н.А.
2. Педагог-организатор - Тужикова А.Г.
3. Социальный педагог - Азарёнок С.В.
4. Председатель МО классных руководителей - Кузьмина А.Е.
5. Педагоги дополнительного образования: Виноградова А.Н., Калинин И.М., А.Н., Тарасенко Л.Г.
6. Классные руководители: Дымыд М.М., Иванова Н.А., Токарева Г.А., Смирнова М.В., Грецкая О.С., Канева А. К., Табачкова М.Л., Азарёнок С.В., Бежан В.В., Кузьмина А.Е., Сикорская В.В., Тужикова А.Г., Абдулвагабова Н.А., Кулик В.А.
7. Воспитатели ГПД: Насирова А.М., Юфирицыни О. Е.

В течение учебного года полноценно функционировало методическое объединение классных руководителей под председательством Поповой А.Е, которое работало в тесном контакте с заместителями директора по ВР и УВР, родительскими комитетами классов, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, организатором питания. МО классных руководителей активно делилось опытом своей работы с коллегами из других образовательных учреждений района.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ❖ Конвенция о правах ребёнка;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ❖ Устав ГБОУ школы №560.

Основной **целью** воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие

задачи:

- ❖ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ❖ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ❖ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ❖ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ❖ расширять формы и методы профориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- ❖ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ❖ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- ❖ активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и направлениям.

5.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные *общешкольные дела*, в которых принимает участие большая часть школьников. Комплекс коллективных творческих дел планировался, готовился, проводился и анализировался совместно педагогами и детьми.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» *духовно-нравственное воспитание* ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в школе ежегодно организуются такие дела как:

- ❖ День знаний
- ❖ «Посвящение в первоклассники»
- ❖ День учителя.

- ❖ Праздник осени
- ❖ День Матери
- ❖ Новогодний праздник для начальной школы
- ❖ Новогодний карнавал для 5-11 классов
- ❖ День народного единства и согласия
- ❖ День толерантности
- ❖ День Конституции
- ❖ Смотр строя и песни
- ❖ «Прощание с букварём»
- ❖ Праздник «Весна в Выборгском»
- ❖ Празднование Дня 8 Марта
- ❖ День космонавтики и другие
- ❖ Сборы макулатуры
- ❖ Неделя Добра
- ❖ Праздник «Последний звонок»

В рамках весенней Недели Добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ: проведение Уроков добра, экологических акций («Крышечки доброты», «Кормушка для птичек»), городских субботников, традиционная акция «Добрая суббота» от Всероссийского проекта «Большая перемена!»

Ребята участвовали в районной акции «Поможем животным». Собирали подарки для питомцев разных приютов. («Велес», «Верный друг», «Преданное сердце», «Полянка»). Все собранные коробочки были отвезены в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района для сбора общего подарка.

Интеллектуальное направление реализовывалось через урочную и внеурочную деятельность. По направлению были проведены конкурсы чтецов «Разукрасим мир стихами» и «Любимые стихи Самуила Маршака».

В сентябре учащиеся школы традиционно приняли участие во Всероссийской общеинтеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», в которой принимали участие ребята из 3-11 классов.

Особое внимание в школе вот уже несколько лет уделяется исследовательской деятельности учащихся. Девять лет назад педсоветом было принято решение о введении в учебный план нового предмета «Основы проектно-исследовательской деятельности». В связи с этим в течение учебного года все учащиеся 10 класса пишут исследовательские работы по темам, со-

гласованным ими с научными руководителями.

Традиционным стало проведение Научно-практической конференции школьников «Ломанская линия». С результатами XII Городской научно-практической конференции учащихся "Ломанская линия" можно будет ознакомиться на сайте <https://vk.com/club144694194>.

По итогам работы жюри наши ребята показали следующие результаты:

Дипломы 1 степени – Алексеенкова Анастасия и Сизова Виктория (11 класс); Черепухина Александра (11 класс); Зюзина Мария (10 класс).

Дипломы 2 степени – Борисовская Елена (8 класс); Локтионов Владимир (10 класс); Кулакова Диана (11 класс); Фризоргер Екатерина (11 класс).

Диплом 3 степени - Марзук Амина (11 класс); Тарасова Алиса (11 класс).

В течение этого учебного года велась работа *по спортивно-оздоровительной деятельности*.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. В том направлении решались задачи по укреплению здоровья обучающихся; воспитанию мужества, упорства, выдержки, целеустремленности, самообладания, чувства ответственности, по созданию сплоченного спортивного коллектива. В 2022 году учителя физкультуры провели спортивные соревнования: «Весёлые старты», турниры по волейболу, флорболу и пионерболу, школьный этап олимпиады по физкультуре, соревнования в рамках «Президентских спортивных игр» по Стритболу.

Ученики нашей школы - Селезнева Алена, ученица 10 класса, и Бульский Ян, ученик 8 класса, принимали участие в районном этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре.

В 2021 учебном году наша ученица Кизилова Арина (10 класс) участвовала в чемпионате Санкт-Петербурга смешанных команд по кёрлингу и заняла почётное 2 место в составе команды.

Проведены мероприятия по сдаче комплекса ГТО для различных групп школьников. Основу комплекса ГТО составляли виды испытаний и нормативы, предназначенные для определения уровня развития основных физических качеств.

В течение учебного года в школе действовали секции общей физической подготовки, карате.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни Здоровья, традиционные физкультминутки, тематические классные часы и

выставки.

Традиционными стали месячники антинаркотической работы, проводимые в течение года в школах города. В течение года проводились профилактические беседы с детьми «группы риска», индивидуальные консультации, профилактические комиссии. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе «безобидность» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков. В рамках месячника прошли мероприятия:

- ❖ Всемирный день борьбы со СПИДом
- ❖ Всемирный день отказа от курения
- ❖ Международный день детского телефона доверия
- ❖ Тестирование учащихся на предмет употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ
- ❖ Диспансеризация
- ❖ Выставки детских работ
- ❖ Тематические классные часы
- ❖ Тематические родительские собрания
- ❖ Единые дни информационной безопасности учащихся.

В рамках Недели безопасности в школе в сентябре проходил конкурс рисунков и плакатов "Мой безопасный мир". С 7 по 11 ноября школа участвовала во «Всероссийском уроке безопасности», который посвящён личной безопасности школьников. В модуле были рассмотрены две темы: «Безопасность в социуме», «Здоровый образ жизни». В увлекательной форме детям рассказали о режиме дня, правилах гигиены, пагубном влиянии алкоголя и курения, профилактике инфекционных заболеваний.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит *гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В рамках празднования Дня Победы учащиеся и учителя школы приняли участие во всех районных акциях: «Вахта памяти», «Почётный караул» «Бессмертный полк», а также посетили музеи и мемориалы Санкт-Петербурга, связанные с историей Великой Отечественной войны.

По традиции в образовательном учреждении прошли торжественно-памятные мероприятия, посвященные самому страшному периоду в истории города и одному из самых трагических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Так, в школе для обучающихся 1 – 4 классов прошли тематические уроки, посвященные подвигу учителей и воспитателей, продолжавших учить, воспитывать, защищать своих учеников даже в самые тяжелые дни блокады. Ученики 8 – 9 классов приняли участие в он-

лайн уроке «Урок хлеба», посвященном работе хлебозаводов во время блокады Ленинграда. Ребята узнали о работе хлебопекарных лабораторий и хлебозаводов во время блокады Ленинграда, о норме выдачи хлеба и о его рецептуре, о доставке муки по Дороге жизни. Обучающиеся и весь педагогический состав школы почтили память погибших жителей блокадного Ленинграда общегородской минутой молчания.

Педагоги и ребята традиционно приняли участие в траурном митинге на площади Военным медикам. Вместе с Заместителем главы администрации Выборгского района Сажновым Василием Владимировичем ребята возлагали к памятнику цветы и венки.

Были проведены серии мероприятий, которые наша школа подготовила к 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков: радиолинейка, памятные классные часы, акция «Свеча памяти», возложение цветов к мемориальной доске Комиссару Смирнову, просмотр кинофильмов («Садись рядом, Мишка!», «Жила-была девочка», «Зимнее утро», «Мы смерти смотрели в лицо» и др.). Уроки мужества, посвященные подвигу Зои Космодемьянской. А также ребята нашей школы в составе Российского движения школьников участвовали в Почётном карауле и возлагали цветы к памятнику «Защитникам Ленинградского неба» в парке Сосновка.

Наша школа в этом году участвовала в акции "Подарок солдату" (сбор подарков участникам специальной военной операции, находящимся на лечении в Клинике военно-полевой хирургии и в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова).

Ученики нашей школы продолжают участвовать в акции «Добрые письма». Ребята подготовили рисунки и открытки с добрыми словами поддержки военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

Ученики, родители и сотрудники нашей школы участвовали в благотворительной акции «Добрый Новый год». Ребята делали рисунки с поздравлениями, собирали новогодние вкусности и открытки с добрыми словами поддержки нашим раненым солдатам, проходящим лечение в Военно-Медицинском Академии.

В течение года были проведены традиционные мероприятия:

- День Защитника Отечества
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- День Героев России
- Смотр строя и песни.

Ежегодно мы принимаем участие в городской акции "Их именами названы улицы". Каждый год, мы выходим на улицу в День героев Отечества, чтобы рассказать, в честь кого названа наша улица, на которой уютно расположилась любимая школа 560.

В нашей школе много традиций, одной из которых стали ежегодные военно-спортивные игры, приуроченные ко Дню защитника Отечества. Традиционно гостями и по совместительству жюри конкурса были приглашенные курсанты Михайловской Военной Артиллерийской Академии. В мероприятии участвуют все классы.

Традиционно в феврале был проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания.

5.2 МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 14 классов. В начале 2021-2022 учебного года в ходе составления социального паспорта школы был изучен и уточнен социальный состав контингента школы, составлен план совместной работы.

Классные руководители старались организовывать воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морального психологического климата.

Подготовлены и проведены мероприятия с обучающимися, направленные на формирования правового сознания и законно-послушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

- ❖ Проведение единого классного часа по темам:
- ❖ «О здоровом образе жизни» (1-4 классы);
- ❖ «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» (5 классы);
- ❖ «Роль друзей в становлении личности» (6 классы);
- ❖ "Экология души подростка. Правовые основы» (7 классы);
- ❖ «Жизненные цели подростков» (8 классы);
- ❖ «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» (9-11 классы).

Беседы с врачами: «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего», «Профилактика наркомании в молодежно-подростковой среде (8-11 классы).

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- ❖ «День правовой помощи детям»
- ❖ «День прав человека»
- ❖ «День Неизвестного солдата»
- ❖ «День Конституции» .

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- ❖ «День Героев Отечества»
- ❖ Акция «Блокадный хлеб»
- ❖ Акция «Неделя памяти»
- ❖ «День птиц»
- ❖ 26 апреля 2022 – 36-я годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС
- ❖ День космонавтики.
- ❖ «Вахта памяти»
- ❖ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Классные руководители начальной школы готовили ребят к районным конкурсам.

В феврале обучающиеся 3«Б» класса (кл. рук. Кимовна А. К.) Эсауленко Алексей (1 место) и Шарифова Татьяна (2 место) участвовали во Всероссийском детском конкурсе «23 февраля – День защитника Отечества».

Наши ребята в марте 2022 года выступали на районном конкурсе чтецов, посвященном 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Про всё на свете». Конкурс проходил в центральной детской библиотеке им Внукова. Макарова Александра (4«А» класс, кл. рук. Грецкая О. С.) заняла почетное III место и в районный этап городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами".

В рамках «Классных встреч», приуроченных к празднованию Дня Победы в школе, в 3 «А» классе прошла встреча с жительницей блокадного Ленинграда - Родниченко Ниной Николаевной.

В течение года классные руководители провели ряд классных часов по правовому просвещению: «Мои права и обязанности» - 6 класс, «Азбука поведения» - 5 класс, «Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми. О доверии и доверчивости» - 9 класс, «Право на образование» - 8 класс, «Свобода и ответственность» - 7 класс.

С нового учебного года был дан старт внеурочным занятиям «Разговоры о важном», на которых простыми словами классные руководители рассказывали о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

12 декабря в нашей стране отмечается государственный праздник — День Конституции Российской Федерации. В классах во время уроков «Разговоры о важном» учащиеся 5-6 классов многое узнали о главном законе страны, сыграли в викторину о правах сказочных героев.

В течение года организовывались выездные мероприятия:

- ❖ 2 сентября 2022 года в Клубе «Выборгская сторона» состоялся театрализованный праздник «Учиться надо весело!» для учащихся начальных классов школы № 560 Выборгского

района ко Дню знаний;

- ❖ выезды в детские театры;
- ❖ выездной мастер-класс по приготовлению пиццы;
- ❖ на мероприятие «Неделя книги» в клубе «Выборгская сторона» для начальной школы;
- ❖ посещение детской библиотеки Выборгского ДК. Увлекательное путешествие в "Мир Книг" совершили самые юные учащиеся 1 класса. Ребятам рассказали как пользоваться книгами, как выбирать книги, как вести себя в читальном зале, что такое абонемент и формуляр;
- ❖ дружная команда 3 и 2 классов побывали в Петропавловской крепости;
- ❖ 4-е классы - в Планетарии на экскурсии «Лаборатория занимательных опытов»;
- ❖ 5 класс съездил на увлекательную экскурсию в Царскосельском Лицее. Экскурсия проходила в необычном формате, информацию, которую давали экскурсоводы нужно было зафиксировать в игровом планшете, ответив на вопросы;
- ❖ команда путешественников из 6 и 7 «А» классов поехала в древнейший из городов России - Великий Новгород;
- ❖ 7«Б» класс поменял обычную школу на школу магии. Юные волшебники отправились на выставку «Дверь в Хогвартс»;
- ❖ 8 «А» класс посетил Планетарий;
- ❖ старшая школа соревновалась в меткости в Боулинг-клубе;
- ❖ выставку к 100-летию гражданской авиации в России.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Велась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

5.3 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализовывался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социаль-

но значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В течение года проходили предметные недели, на которых применялись интерактивные форм работы, мини-проект по определённой теме, ролевые игры, проблемные вопросы и практико-ориентированные задачи, научные тексты и др.

Учителями (Абдулвагабова Н.А., Кузьмина А.Е.) проведены мастер-классы по кулинарному мастерству в 7-х классах. Семиклассники в рамках урока технологии изучали искусство лепки вареников с картошкой и производство десерта "Тирамису".

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

Проблема: не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

5.4 МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В

школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 3-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- ❖ подготовка всех основных мероприятий, согласно Плану ВР;
- ❖ проведение социальных и экологических акций, акций волонтеров;
- ❖ совместно со специалистами Дома молодежи «ФОРПОСТ» в феврале были проведены уличные акции «БЕЗОпасный Интернет» среди молодежи от 14 до 25 лет. Участники акции обратились с призывом к жителям Выборгского района с помощью хэштегов «#БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ», «#СТОП СПАМ. ПОМНИ О БЕЗОПАСНОСТИ», «#ЗАЩИТИМ СЕБЯ от ненужной информации», «#ИНТЕРНЕТ может быть опасным», «ФИЛЬТРУЙ ВХОДЯЩИЕ»;
- ❖ выпуски стенгазет;
- ❖ в рамках Недели безопасности дорожного движения в нашей школе, ученики 10 класса - Смышляев Тимофей и Ромашков Владислав провели для первоклассников увлекательное мероприятие "Посвящение в пешеходы". Первоклассники узнали о Правилах дорожного движения, безопасном поведении на дорогах и улицах. В конце мероприятия всем вручили памятные подарки - световозвращающие элементы и напомнили о необходимости их использования в тёмное время суток.

5.5 МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Важнейшим направлением работы воспитательной службы школы является помощь учащимся в социализации и реализации своих потребностей в общении и самореализации. Эту роль в школе вот уже несколько лет выполняет Детское общественное объединение «СМА-иЛ», являющееся активным участником «Российского движения школьников».

Детское общественное объединение («СМАиЛ») в рамках акции "РДШ" участвовали в торжественно-траурной церемонии возложения цветов и стояли в почётном карауле Пост №1 у памятника лётчикам в парке Сосновка; 15 октября в акции по благоустройству Пискаревского мемориального кладбища.

5.6 МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками её видов, а также требованиям ФГОС.

Особое внимание школа уделяет созданию поля возможностей для реализации талантов своих учеников. Развивается система дополнительного образования. Ведётся большая работа по привлечению учащихся к системе дополнительного образования.

Кружки и секции, действующие в школе (кроме уже упомянутых спортивных):

- ИЗО-студия «Звезда» (руководитель – Петрова А.Н.)
- «Очумелые ручки» (руководитель – Тарасенко Л.Г.)
- танцевальный коллектив (руководитель – Иванов В.В.)
- хоровая студия (руководитель – Виноградова А.Ю.)
- детское общественное объединение «СМАиЛ» (руководитель – Тужикова А.Г.)

Воспитанники Тарасенко Л.Г. участвовали в IV Всероссийском ежегодном конкурсе детских новогодних рисунков «И снова в сказку». Волшебный сюрприз ко Дню Матери подготовили ребята из кружка «Очумелые ручки» под руководством настоящей феи мыловарения - Тарасенко Людмилы Герасимовны. Воспитанники изготовили мыло ручной работы.

5.7 Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Художественно-эстетическое влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- благоустройство пришкольной территории, осуществляемое всеми педагогами школы, обучающимися и родителями; общегородские субботники;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по оформлению классных кабинетов к Новогодним праздникам;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

В апреле учащиеся школы приготовили рисунки для выставки «Космические фантазии» посвящённой Дню космонавтики. Выставка получилась яркой, красочной.

В марте 2022 года в рамках проекта «Дом дружбы» были проведены мероприятия: фестиваль национальной кухни и танцевальный конкурс.

Ко дню учителя силами ребят был подготовлен праздничный концерт. Педагогам было приятно услышать от детей добрые слова в свой адрес. Концерт прошёл в тёплой, дружелюбной атмосфере и никого не оставил равнодушным.

Традиционный праздник Нового года прошёл в школе очень весело. На выставке «Новогодняя игрушка» участниками были представлены работы, выполненные из природного материала в различных техниках. Поделки поразили своей необычностью, ребята при их выполнении проявили фантазию. По итогам общешкольного голосования лучшие работы были отмечены Дедом Морозом.

В школе прошла традиционная экологическая акция «Золотая осень»: выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала.

В ноябре состоялся первый творческий музыкальный вечер. Ребята пели любимые песни под гитары, тусклый свет, пледы, чай и шарики создавали очень уютную атмосферу. Ребята быстро находили в телефонах слова и каждую песню исполняли вместе.

5.8 МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА»

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 9 класс. Она велась по следующим направлениям:

- диагностика; традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- анкетирование «мои профессиональные намерения»;
- встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы)
- встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);

- ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9-11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Профориентация, разговоры о важном, инклюзия, программы по воспитанию, — образовательный процесс в современной школе гораздо шире, чем просто уроки и домашние задания. Самые актуальные темы и волнующие каждого учителя вопросы в эти выходные обсудят на Всероссийском форуме классных руководителей. Многие мероприятия форума могут быть также интересны и родителям.

Для ознакомления детей с миром профессий военных специальностей, подвигами сегодняшних героев, проводились встречи с курсантами Михайловской Военной Артиллерийской Академии

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- «Легко ли быть молодым» (1-0- 11 классы);

Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:

- «Моя будущая профессия» (1 – 4 классы);
- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).

Наши ребята (7-11 классы) получили удивительную возможность попробовать себя в разных профессиях, став участниками проекта «Билет в будущее». Знакомство с профессиями через увлекательные игры, мастер-классы и квесты очень понравилось и многих заставило задуматься о выборе будущей профессии.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

5.9 МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Невозможно добиться высоких результатов воспитательной работы без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живёт и воспитывается ученик.

Сотрудничество школы и семьи начиналось с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Работа с родителями

велась в форме индивидуальных консультаций с классным руководителем, психологом, социальным педагогом. Запрос на консультации определялся как администрацией школы, так и самими родителями. В ходе консультации родителей с психологами по необходимости проводились дополнительные диагностические и коррекционные мероприятия. Работа с учащимися проводилась строго с согласия родителя или законного представителя.

В рамках направления была проделана следующая работа:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- Дни открытых дверей;
- консультирование педагога-психолога по актуальным вопросам;
- совместная внеклассная деятельность;
- психологический тренинг;
- обследование жилищно-бытовых условий;
- семинары с педагогами.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, родителям неоднократно разъяснялись их права содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы.

Проблемой остаётся нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей и сотрудничать со школой.

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района организован семинар в форме вебинара «Грани будущего» для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

5.10 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетиро-

вание, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, ГАИ.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью классные руководители ежедневно собирали сведения и ставили в известность учителей-предметников, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; классными руководителями заполнялись страницы пропусков уроков в классном электронном журнале.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера.

Большая работа проводилась коллективом школы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в совместной деятельности с ДДТ «Союз».

5.11 Социальные партнёры

Понимая, что возможности школы ограничены, администрация заручается поддержкой наших социальных партнёров, создавая тем самым для учащихся не только возможности для открытия своих талантов, но и в случае необходимости получать помощь квалифицированных специалистов. Нашими постоянными и надёжными социальными партнёрами являются:

- ДДЮТ Выборгского района
- ИМЦ Выборгского района
- Клуб «Выборгская сторона»
- Районная библиотечная система
- ДДТ «Союз»

- ДДТ «Олимп»
- ДДТ «Юность»
- Детская поликлиника № 11 Выборгского района
- СПб ГДТЮ
- Дом молодёжи «Форпост»
- ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района
- ГБОУ гимназия № 402 Колпинского района
- ЦПМСС Выборгского и Калининского районов
- Социальная гостиница

Конечно, основной опорой школы всегда были и остаются родители учащихся, которые принимают самое активное участие в жизни школы: участвуют в творческих и спортивных мероприятиях, в деятельности Родительских советов, Комиссии по противодействию коррупции, Комиссии по разрешению конфликтов и споров, Совета профилактики, помогают в улучшении материально-технической базы.

Школа выражает особую признательность родителям, принимающим самое активное участие в жизни нашего учреждения.

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решённые проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров; совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки

здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Педагогу-организатору Тужиковой А.Г. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 году можно считать удовлетворительной.

5.12 Удовлетворённость образовательным процессом

Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей ГБОУ школа №560 Выборгского района Санкт-Петербурга
по удовлетворённости образовательным процессом
в 2022-2023 уч. году

Дата проведения: март 2023 г.

Цель исследования: изучение удовлетворённости образовательным процессом в ОУ.

Всего участие приняли 286 родителей обучающихся

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Вопросы	4 (да)	3 (не совсем)	2 (скорее нет)	1 (нет)
1. Учителя относятся уважительно к личности моего ребенка.	72,4%	23,1%	3%	1,5%
2. Учителя создают благоприятный психологический климат в классе.	67,5%	24,3%	5,2%	3%
3. Моему ребёнку комфортно среди одноклассников	69,4%	24,6%	3,7%	3,7%
4. У моего ребёнка хороший классный руководитель.	84,3%	11,9%	0,7%	3%
5. Учителя систематически решают с родителями возникающие проблемы.	59,7%	25,4%	11,9%	3%
6. Учителя учитывают ин-	57,5%	29,1%	5,7%	6%

<i>дивидуальные особенности моего ребёнка.</i>				
7. Учителя готовы поддерживать усилия моего ребёнка в учёбе и уделить ему дополнительное время.	60,4%	28,4%	5,2%	5,2%
8. Достижения моего ребёнка оцениваются справедливо.	63,4%	30,6%	3,7%	3,7%
9. Мой ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	51,5%	27,6%	7,5%	13,4%
10. В школе заботятся о здоровье моего ребёнка.	61,2%	26,9%	6,7%	5,2%
11. Внеклассные мероприятия интересны и полезны моему ребёнку.	59,7%	20,9%	11,9%	7,5%
12. Повысился ли интерес к обучению благодаря новому оборудованию (Smart-доски, логопункт и т.д.)?	57,5%	25,4%	12,7%	4,5%
13. Я доволен своими отношениями с педагогами	74,6%	18,7%	3,7%	3%
14. Я доволен своим взаимодействием с администрацией	76,1%	17,2%	1,5%	5,2%
15. Я бы посоветовал(а) нашу школу своим знакомым и друзьям	68,7%	20,9%	4,5%	6%
16. Пожелания				
Всем довольны	28%			
Побольше внеклассных мероприятий/кружков	15%			
Желаю учителям терпения, оптимизма и крепких нервов	9%			
Побольше дополнительных занятий	9%			
Улучшить психологический климат в классе	6%			
Хотелось бы более чуткого отношения учителей к ученикам	5%			
Снижение нагрузки	4%			

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопро-

сы «Учителя относятся уважительно к личности моего ребенка» (84,3%), «Я доволен своим взаимодействием с администрацией» (76,1%) и «Я доволен своими отношениями с педагогами» (74,6%). Родителей отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и обучения ребенка.

На вопрос «Я бы посоветовал(а) нашу школу своим знакомым и друзьям» 68,7% родителей.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо продолжить внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 57,7% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 51,5% анкетированных заявили, что их дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 84% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

Большая часть опрошенных родителей пожелала побольше проводить внеклассных мероприятий.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
3. Применение личностно ориентированного подхода к обучающимся.

6. Результативность социально-педагогической работы

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

(ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018))

Главными задачами деятельности социального педагога являются

(-предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам

занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

- профориентационная работа среди учащихся 8-11 классов;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- просветительская работа с родителями;

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2022 году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия школы с 19 отделением полиции и КДН и ЗП;
- сотрудничество с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района;
- сотрудничество с различными социальными службами (отдел опеки МО Сампсониевское, отдел опеки МО Финляндский округ, отдел опеки МО Пискаревка, Центр социальной помощи семье и детям Калининского и Фрунзенского районов);
- сотрудничество с СПб ГБУ центром СПб ГБУ центр социальной помощи семье и детям Выборгского района социальной помощи семье и детям Выборгского района
- сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних («Контакт»);
- совместные действия школы и медицинской службы;
- массовые мероприятия школы.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

6.1. Основные направления работы по социальной защите учащихся

В 2022 году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

3. Организация питания учащихся.
4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей
5. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.
6. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).
7. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

В зависимости от направлений определены цели и задачи работы.

ЦЕЛИ:

1. Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся школы, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.
2. Совершенствование организационно-методического обеспечения.
3. Организация здорового питания.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание социальной, юридической, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям.
2. Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.
3. Помощь в восстановлении взаимовыгодных отношений между личностью и обществом для улучшения качества жизни каждого.
4. Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
5. Организация работы по профориентации учащихся школы.
6. Организация работы с детьми девиантного поведения.
7. Повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.

**Анализ работы ГБОУ школы № 560
по профилактике правонарушений несовершеннолетних 2022 год**

№ ОУ	Кол-во административных правонарушений	Кол-во участников административных правонарушений	Кол-во доставленных в ОДН	Из них в состоянии алкогольного опьянения	За наркотики	Кол-во общественно опасных деяний	Кол-во участников общественно опасных деяний	Кол-во учащихся, нанесших телесные повреждения	Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН	Из них по ходатайству школы	Родители, состоящие на учёте в ОДН	Из них по ходатайству школы	Обсуждено в КДН и ЗП	Из них по ходатайству школы
560	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	1

Привлечение несовершеннолетних к внешкольной деятельности, организация индивидуально-го подхода к нуждам учащихся, позволила снизить риск повторных правонарушений

Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа

В 2022 году на учёте в ОДН состояло трое учащихся.

Основная причина совершения правонарушений несовершеннолетними – отсутствие полноценного контроля со стороны родителей.

Работа с родителями, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

2022 году на учёте ОДН состояли двое родителей наших учащихся.

Работа с родителями, состоящими на учете ОДН крайне затруднена, прежде всего, из-за отсутствия у них желания идти на контакт с представителями школы с одной стороны, и отсутствием полноценных рычагов воздействия на них у школы с другой стороны

6.2. Анализ работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

В 2022 году было проведено пять заседаний Совета по профилактике.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

1. Рассмотрение дел, связанных с постановкой учащихся на учет ОДН. Отчеты о проделанной профилактической работе

2. Снятие и постановка на ВШУ

На заседаниях Совета были рассмотрены вопросы, связанные с 11 учащимся

Учащиеся, обучающиеся в ГБОУ № 560 совершившие правонарушения антиобщественные действия, рассмотренные на КДН и ЗП

В 2022 году на заседаниях КДН и ЗП были рассмотрены дела двоих учащихся

Скрытый отсев

В 2022 году учащихся находящихся в скрытом отсеке нет
--

Организация досуга, вовлечение в кружковую деятельность. Бюджетные занятия 2022 год.

В школе работало в течение всего учебного года 5 кружков и спортивных секций на бюджетной основе:

- Школа организаторского мастерства «Лидер» (5-11 классы) – 52 человека
- ИЗО-студия (1-4 классы) – 15 человек
- вокальная студия (1-7 классы) – 12 человек
- общая физическая подготовка (5-9 классы) 18 человек
- исторические бальные танцы (5-7 классы) -18 человек
- студия брейкданса (1-9 классы) – 15 человек

100 % учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШУ посещают кружки и секции на базе школы или других учреждений дополнительного образования Санкт - Петербурга

86% учащихся школы посещают кружки и секции на базе школы или других учреждений дополнительного образования Санкт - Петербурга.

Вся информация о работе секций, кружков школы представлена на информационном стенде и сайте школы.

100 % учащихся посещает школьную библиотеку.

Учащиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ 2022 учебный год.

По данному направлению в школе в 2022 проведена следующая работа:

№	Мероприятие	Количество человек	Ответственный
1	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного по-	Весь контингент учащихся старше 13 лет	Школа совместно с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

	ребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019-2020 учебном году		
2	Лекция «Первичная профилактика ПАВ у подростков»	62	Школа совместно с НК ДПО №3 Выборгского района СПб ГБУЗ «ГНБ»
3	Беседы старшего инспектора ОДН 19о/п Кулатовой Д.М..	Весь контингент средней и старшей школы	Школа совместно с 19 о/п
4	Классные часы «Вредные привычки: откуда они и зачем?»	Весь контингент учащихся	Школа
5	Классные часы «Формула независимости (профилактика асоциальных явлений)»	Весь контингент учащихся	Школа

Проводимая профилактическая работа позволяет видеть положительные результаты в воспитании учащихся школы - не зарегистрировано ни одного случая употребления ПАВ.

Пропаганда здорового образа жизни, занятость учащихся в спортивных, творческих видах деятельности способствует учащимся вести здоровый образ жизни.

Данное направление работы по профилактике ПАВ будет продолжено в 2023 году.

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения.

Предупреждение травматизма в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Разработана программа по обеспечению безопасности учащихся в рамках учебного предмета ОБЖ 6-11 классы, окружающего мира 1-4 классы и внеклассной деятельности 1-11 классов.

Учащиеся 10-11 классов изучают Правила дорожного движения в рамках прохождения программы «Водитель транспортных средств категории «С» и «В»».

Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами поведения учащихся и Уставом школы.

В дневниках каждого учащегося имеется выписка из Устава школы о правилах поведения в школе, о правах и об обязанностях родителей в области воспитания детей, рекомендации по выполнению домашних заданий, а также разработана схема проезда и безопасного подхода к школе, на сайте школы представлен паспорт дорожного движения школы с инструкциями и схемами.

Постоянно проводится инструктаж с учащимися при проведении воспитательных мероприятий, перед экскурсиями и выездами.

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического коллектива.

Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава, к нарушителям ведется систематическая профилактическая работа.

Благодаря вышеизложенным предупредительным мерам, в школе не зарегистрировано ни одного случая травматизма.

6.3. Сетевое взаимодействие

Школа сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Костромской д.7 Выборгского района.

Привлечение специалистов районных центров и других организаций к профилактической работе.

Виды работ	класс	Кол-во человек
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021-2022 учебном году		139
Игра-квест «Остров здоровья»	Обучающиеся начальных классов	96
Информационно-практическое занятие «Нет зависимости»	Обучающиеся старших классов	52
Информационно-практическое занятие «Противостояние»	Обучающиеся средней основной ступени	112

Для консультации специалистов с ГБУ ДО ЦППМСП были направлены - 11 человек.

Работа школы совместно с ГБУ ДО ЦППМСП центром дает положительные результаты. Специалисты ЦПМСС по результатам диагностики провели профилактические занятия во 7, 8,9,11 классах.

Результаты диагностики оказали помощь педагогическому коллективу:

-при составлении рекомендаций по выбору дальнейшего образовательного маршрута учащихся;

- в организации индивидуального подхода во время учебно-воспитательного процесса к учащимся, в том числе с низкой устойчивостью к стрессам для предупреждения отклоняющегося поведения в различных его видах.

- в оказании помощи учащимся в профессиональном самоопределении;
- в повышении педагогической компетентности родителей.

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится в тесном контакте с ОДН 19 отдела полиции.

Необходимые документы и характеристики учащихся предоставляются в ОДН в кратчайшие сроки. Все сообщения, поступающие из полиции, немедленно отрабатываются. Учащиеся, совершившие правонарушения, вносятся в Базу данных правонарушений, ставятся на внутришкольный контроль, с ними проводится работа, направленная на осознания своих противоправных действий. Совместно с инспектором ОДН. социальный педагог посетил - 1 семью

Выявлено школой в течение 2022 года:

-Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков - 0

- Наркотических и психотропных веществ - 0

Находящиеся в трудной жизненной ситуации - 2

Фактов жестокого обращения с детьми -0

Учащихся, состоящих в экстремальных группировках или иных других НМО- 0

В течение года администрация гимназии, воспитательная служба, классные руководители вели целенаправленную работу по предотвращению асоциального поведения. Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, творческих конкурсах (школьные, районные, городские, региональные)

Количество направленных ОУ информации в течение 2022 г.

-В отдел по делам несовершеннолетних –ОДН –по запросам 3 о/п-, представления- 7

-В органы опеки и попечительства – 7

-В комиссию по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП)- 2

-В Центры помощи семье и детям – 6

-В городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» - 4

-В прокуратуру - 0

Результативность проведённой работы:

- Совместная деятельность привела к снижению уровня правонарушений и своевременному выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и уменьшению количества правонарушений у подростков

**Осуществление работы по профилактике
экстремистских настроений в молодежной среде**

Организационная деятельность			
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	Зам.директора по ВР, соц. педагог	В течение года
2	Должностные инструкции по организации дежурства учащихся по школе и столовой	Зам.директора по ВР	Август
3	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала по школе и столовой	Директор Зам.директора по ВР	Август-сентябрь
4	Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма «Наша безопасность»	Зам.директора по ВР	Август-сентябрь
5	Проведение инструктажей администрации, педагогического персонала, учащихся по ТБ	Зам.директора по ВР	Август-сентябрь
Работа с педагогическим коллективом			
1	Мониторинг «Причины совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними»	Соц. педагог	В течении года
2	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам экстремистской направленности	Директор школы, зам. директора по ВР, .	Август
3	«Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма» Интерактивная лекция	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Декабрь
4	«Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремистских и террористических настроений» Круглый стол-брифинг	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ	Апрель
Работа с учащимися			
	Школьный конкурс-выставка детского творчества «Мой мир» (1-11 классы)	Зам. директора по ВР	Январь
	Вахта памяти в школе «Мы помним этот день» (9 классы)	Педагог-организатор	Январь
	Выездная акция «Подвигу твоему, Ленинград!» (9 классы)	Педагог-организатор	Январь
	Конкурс инсценированной песни «Песенная летопись войны» (7 классы)	Педагог-организатор	Январь
	Тематические уроки, посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда и Дню снятия блокады Ленинграда (1-11 классы)	МО учителей истории и обществознания	Январь
	Тематические уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (1-11 классы)	МО учителей истории и обществознания	Январь
	Информационно – практический проект	Соц. педагог	Январь - февраль

	«Я взрослый»: «Ты и общество», «Расставлены сети», «Моя семья» (8 классы)		
	Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей» (1-11 классы)	Педагог-организатор	Февраль
	Конкурсная программа «Служу Отечеству» (10 классы)	Педагог-организатор	Февраль
	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (1-11 классы)	Зам. директора по ВР	Февраль
	Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества (1-11 классы)	Классные руководители	Февраль
	Тематические уроки, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1-11 классы)	МО учителей истории и обществознания	Февраль
	Тематические уроки, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1-11 классы)	МО учителей истории и обществознания	Февраль
	Информационный проект «Основы кибербезопасности для учащихся» (6, 7 классы)	Соц. педагог	Февраль
	Школьный конкурс – выставка детского творчества «Рисуем Великую Победу» (1-11 классы)	Педагог-организатор	Апрель
	Конкурс инсценированной песни о войне «Кто сказал, что песне нет места на войне» (5 классы)	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор	Апрель
	Участие в городской акции «Памяти павших будьте достойны» (10 класс)	Педагог-организатор, классные руководители	Май
	Всероссийская акция «Бессмертный полк» (1-11 классы) ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ	Педагог-организатор, классные руководители	Май
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам.директора по ВР, социальный педагог	В течении года
	Мониторинг «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (8-11 классы)	Соц. педагог	В течении года
	Беседы на классных часах «Правила поведения на перемене», «Правила поведения в столовой» (1-11 классы)	Классные руководители	В течение года(1 раз в четверть)
	Лекция «Мир без насилия» (6 классы)	Педагог-организатор	Сентябрь
	«Олимпиада начинается в школе» Спортивный праздник (3-11 классы)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Сентябрь
	Классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»(1-11 классы)	Классные руководители	Сентябрь
	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму,	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сентябрь

	экстремизму, фашизму (1-11 классы)		
	Дискуссия «Что такое экстремизм и терроризм в современном мире?» (7 класс)	Педагог-организатор	Сентябрь
	Акция «Память сердца, память поколений»	Педагог-организатор	Сентябрь
	Районная акция «Помним! Скорбим! Гордимся!»	Педагог-организатор	Сентябрь
	Информационно – диагностическое занятие «Внимание! Твоя безопасность» (8 классы)	Соц. педагог	Сентябрь
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (1-11 класс)	Зам.директора по ВР	Октябрь
	Лекция «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (8 классы)	Педагог-организатор	Октябрь
	Информационно – практическое занятие «Умей сказать «нет»!» (7 класс)	Соц. педагог	Октябрь
	Месяц правовых знаний. Классные часы: «Явления экстремизма в молодежной среде», «Я знаю свои права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний», «Наша безопасность в наших руках» (1-11 класс)	Зам.директора по ВР, классные руководители	Ноябрь
	Дискуссия «Мир без насилия возможен?» (9 класс)	Педагог-организатор	Ноябрь
	Школьный конкурс-выставка детского творчества «Разные люди одной земли» (1-11 классы)	Педагог-организатор	Ноябрь
	Спортивный праздник «Футбол» (1-2 класс)	Педагог-организатор	Ноябрь
	Классные часы: «День народного единства»(1-11 классы)	Классный руководитель	Ноябрь
	Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности.	Классный руководитель	Ноябрь
	Районный конкурс патриотической песни «Мы - будущее России»	Зам. директора по ВР	Ноябрь
23	Месяц правовых знаний. Круглый стол: «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма. Экстремизм - антисоциальное явление» (10-11 классы)	Педагог-организатор	Декабрь
	Тематические уроки, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1-11 класс)	МО учителей истории и обществознания	Декабрь
	Классные часы, посвященные Дню героев Отечества 1-11 класс)	Классные руководители	Декабрь
	Классные часы, посвященные Дню конституции РФ	Классные руководители	
Работа с родителями			

1	Консультирование родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог Соц. педагог	В течение года
2	Родительское собрание «Правила поведения учащихся в школе»	Зам. директора по ВР	Сентябрь
3	«Родителям о профилактике экстремизма» Беседа	Директор школы, зам. директора по ВР	Сентябрь
4	«Как уберечь ребенка от влияния терроризма и экстремизма» Беседа	Педагог-организатор	Декабрь
Межведомственное взаимодействие			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизму совместно с работниками правоохранительных органов	Педагог-организатор	В течение года
2	Взаимодействие с Прокуратурой Выборгского района по профилактике экстремизма в подростковой среде.	Зам. директора по ВР, соц. педагог	В течение года
3	Взаимодействие с Отделом образования Выборгского района по профилактике экстремистских настроений	Зам. директора по ВР, соц. педагог	В течение года
4	Информационный проект «Родительский всеобуч» (1-11 классы)	Классные руководители	В течение года(5 раз)
5	Учебные тренировки по эвакуации	Педагог-организатор	Сентябрь
6	Родительское собрание «Наша безопасность - в наших руках: профилактика экстремизма и терроризма».	Педагог-организатор, Социальный педагог	Октябрь

АНАЛИЗ РАБОТЫ (направление по профилактике экстремизма и терроризма)

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, в 5-11 классах на уроках обществознания, истории, ОБЖ и на классных часах.

Прделанная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха направленного на сохранение и улучшение здоровья , повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Повышение профессионального уровня социального педагога.

-С целью повышения психолого-педагогической и социально-педагогической компетенции, социальным педагогом ведётся систематическая работа по самообразованию:

- изучается специальная и дополнительная литература;
- создана подборка методического материала для классных руководителей и социального пе-

дагога для работы по воспитанию законопослушного поведения учащихся;

- создана подборка материала для родителей по оказанию педагогической и психологической помощи в семье;

- посещаются семинары и совещания социальных педагогов района;

- ведётся обмен профессиональным опытом с социальными педагогами других учебных заведений района, города и других регионов

- являюсь членом МО Выборгского района социальных педагогов

Полученные знания используются в практической работе с учащимися, родителями и классными руководителями.

Проблемы, стоящие перед социально-педагогической службой, анализ выполнения плана прошедшего года. Предварительное планирование и задачи на новый год. Успешность работы в сравнении с предыдущим годом.

Запланированная работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся информация из РУО, ОДН своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась на заседаниях МО классных руководителей. Профориентационная работа среди учащихся проведена на хорошем уровне.

Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом ведётся постоянная профилактическая работа по антиалкогольной пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Лиц данной категории школой не выявлено. Фактов прихода в школу учащихся в нетрезвом состоянии нет.

Социальный педагог:

- посетили семьи несовершеннолетних – 12

- индивидуальные консультации для родителей учащихся-41

- провел индивидуальные беседы с учащимися-114

- консультации для классных руководителей- 15

- провел беседу на родительских собраниях - 10

- провел групповые беседы с учащимися - 16

Недостаточно внимания уделено: просветительской работе с родителями по вопросам воспитания, обучения учащихся.

Задачи на 2023

В 2023 году социально-педагогическая служба школы будет продолжать работу по всем, ра-

нее заявленным направлениям, сотрудничать с различными субъектами профилактики правонарушения, различными профессиональными и учебными заведениями.

Планируя работу на следующий год, вижу необходимость:

-усилить работу по раннему выявлению социального неблагополучия учащихся, своевременно выявлять неблагополучные семьи;

-предъявлять к безответственным родителям более строгие меры (направление в КДН и другие соответствующие органы);

- активнее привлекать к просветительской работе по правовому воспитанию учащихся представителей ОДН и РУВД;

- продолжать активизировать работу по организации досуговой деятельности учащихся « группы риска», и состоящих на учёте ОДН;

- более активно привлекать таких учащихся к мероприятиям патриотической направленности

Активизировать работу с родителями, путем вовлечения в совместные мероприятия с детьми.

-Совету профилактики продолжать работу по предупреждению правонарушений.

7. Расходование бюджетных средств

В 2022 году Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга предоставила ГБОУ школа № 560 субсидии из средств бюджета Санкт-Петербурга:

- на выполнение государственного задания в размере – 50 250 754 руб. 64коп.

- субсидии на иные цели в размере – 5 952 913 руб. 34 коп.

- приносящая доход деятельность в размере -3 327 руб. 85 коп.

Расход средств на укрепление и развитие материально-технической базы школы производился из бюджетных источников согласно утвержденному Администрацией Выборгского района СПб Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год на следующие цели:

1. Приобретение основных средств на сумму 963 454 руб. 25 коп.

в т.ч.:

- Учебники.

2. Приобретение материальных запасов на сумму 108 388 руб. 98 коп.

в т.ч.:

- Компьютерные мыши;

- Хозяйственные товары;

3. Организовано питание школьников (в 2021 году) на общую сумму –

2 058 334 руб. 00 коп.

4. Проведен текущий ремонт медицинского кабинета и помещения пищеблока на сумму – 2 390 989 руб. 09 коп.

Государственное задание на оказание государственных услуг, а также План финансово-хозяйственной деятельности успешно выполнены на 100%. Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками нет.

Отчеты о расходовании средств в 2022 году и бухгалтерскую отчетность учреждения школа опубликовала на сайте ОУ и Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

В дальнейшем школа планирует провести ремонт и покраску фасада здания.

8. Общие выводы и задачи на следующий год

1. Поставленные задачи на 2022 год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Выполнение государственного стандарта по образованию остаётся стабильным.

Педагоги систематически работали над преодолением проблемы качества образования, внедрялась новая система работы с учащимися, демонстрирующими стабильно низкие результаты обучения, что позволило снизить количество неуспевающих.

Началась реализация по формированию функциональной грамотности у учащихся 1-11 классов.

Продолжалась работа с одарёнными детьми через написание и реализацию исследовательских и проектных работ.

Результаты ВПР в 2022 году на хорошем уровне, с учётом того, что основное количество работ писали в сентябре-октябре 2022 из-за переноса ВПР с весны на осень.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ считаем удовлетворительными и соответствующими объективным условиям.

3. Основные задачи на будущий год:

- Обеспечить государственные гарантии доступности образования.
- Повышать качество, эффективность и вариативность образования как ресурса устойчивого развития общества.
- Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал, развивать культуру и нравственность обучающихся.

- Учитывать психофизические возможности обучающихся через реализацию работы с одарёнными детьми и преодоление неуспешности обучающихся группы риска.
- Сохранять и приумножать контингент обучающихся школы.
- Продолжить работу по решению проблем качества образования, начатую в 2021 году.
- Стимулировать учителей к применению современных методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Продолжить подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций.
- Выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов коллектива.

Приложение № 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели 2021-2022 г.г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	378 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 база 56,2 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в об-	0 человек/0%

	щей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 10,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек / 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человека/26%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека0,008%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	289 человек/76%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/81%
1.29.1	Высшая	15 человек/43%
1.29.2	Первая	13 человек/36%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	378человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м