

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового
Коллектива ГБОУ школа №560
Протокол от 17.04.2026 г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №560
Е.М. Тужикова
Приказ от 17.04.2026 г № 24-од

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Содержание

Содержание.....	2
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Основные виды деятельности.....	3
3. Организация учебного процесса.....	4
3.1. Контингент обучающихся	4
3.2. Кадровое обеспечение	5
3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	5
4. Оценка образовательной деятельности	6
4.1. Анализ успеваемости и ВСОКО	7
4.2. Результаты ВПР	14
4.3. Результаты ГИА.....	22
4.4. Методическая работа	23
4.5. Коррекционная работа логопеда.....	49
4.6. Аттестация и повышение квалификации педагогического состава	54
4.7. Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах и предметных комиссиях ...	54
5. Результативность воспитательной работы	55
5.1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА».....	56
5.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО».....	63
5.3. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	64
5.4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	65
5.5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»	67
5.6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	68
5.7. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»	69
5.8. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА»	69
5.9. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)».....	70
5.10. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ».....	72
5.11. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРСТВО»	74
6. Результативность социально-педагогической работы	76
7. Расходование бюджетных средств	90
8. Общие выводы и задачи на следующий год.....	91

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: администрация Выборгского района Санкт-Петербурга местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 86

Юридический адрес: 194044, Санкт-Петербург, ул. К.Смирнова, д.17, лит.А.

Тел./факс: 8(812)542-08-05

E-mail: 560@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 0299 серия 78ЛЮ1 номер 0000183, выдана 02 ноября 2012 года. Срок действия - бессрочная.

Образовательное учреждение создано 15 августа 1988 году.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

2. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществление семейного обучения, порядок ликвидации академической задолженности, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется с учетом учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый школой, обсуждается и принимается на собрании Педагогического совета, согласуется с Учредителем и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора.

Численный состав начальной школы: 213 учащихся

Численный состав основной школы: 216 учащихся

Численный состав средней школы: 38 учащихся

3.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся 396 человек; мальчиков – 249, девочек – 218.

Возраст обучающихся 6,5 - 18 лет;

Количество учебных классов – 15.

Распределение обучающихся по классам

Параллели	Чел	Кл.
1 кл. (1-5)	47	2
1 кл. (1-4)		
2 кл. (1-4)	30	1
3 кл. (1-4)	30	1
4 кл. (1-4)	53	2
Всего в начальной школе	160	6
5 класс	58	2
6 класс	30	1
7 класс	29	1
8 класс	50	2
9 класс	27	1
Всего в основной школе	194	7
10 класс	24	1
11 класс	18	1
Всего в средней школе	42	2
ВСЕГО В ШКОЛЕ	396	15
ГПД	120	4

3.2. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **39** педагогических работников. В их числе:

Почётный работник общего образования - 1

Отличник народного образования - 1

Другие награды:

Знак за гуманизацию школы Санкт-Петербурга - 1

Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, первую – 12.

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	<i>1. Общее</i>	39
	Из них:	
	Женщин	26
	Мужчин	8
	<i>2. Средний возраст:</i>	
	25-35 лет	7
	35-55 лет	18
Свыше 55 лет	9	
Стаж работы педагогов	Молодой специалист	4
	До 5 лет	3
	5-10 лет	1
	10-20 лет	11
	Более 20 лет	6
Более 30 лет	11	
Образование педагогов	Высшее образование	33
	Средне - специальное образование	1
Квалификационные категории педагогов	Без категории	4
	Первая категория	15
	Высшая категория	15

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Мультимедиа-проектор	7	7	имеется
Телевизоры	2	2	имеется
МФУ	13	13	имеется
Компьютер	15	15	имеется
Принтер	6	6	имеется

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
DVD	8	8	имеется
Музыкальный центр	3	3	имеется
Система пожарного оповещения	1	1	имеется
Интерактивная доска	23	23	имеется
Ноутбук	36	36	имеется
Планшетный компьютер	17	17	имеется

4. Оценка образовательной деятельности

Форма получения образования, реализуемая в школе – очная.

Осуществляется обучение на дому по медицинским показаниям и семейное обучение.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ школа №560;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ школа №560, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ школа №560.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

4.1. Анализ успеваемости и ВСОКО

Основной задачей в 2025 году было уменьшение количества учащихся, имеющих проблемы в освоении учебной программы в 1-11 классах. Для этого были разработаны Дорожные карты по преодолению проблем качества образования.

«Дорожная карта» по преодолению проблем качества образования в 5-11 классах

Мероприятие	Сроки	Показатель реализации	Ответственный
Еженедельные консультации учителей-предметников.	В течение учебного года	Снижение уровня неуспеваемости	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Составление индивидуальных маршрутов для имеющих повторные «2» и «НА» в четверти	По итогам четверти	Дифференцированный подход к обучающимся, снижение уровня неуспеваемости	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Работа в малых группах с детьми мигрантами и детьми, проживающими в полиэтнических регионах	На каникулах	Адаптация детей мигрантов, повышение уровня образованности	Грецкая О.С., руководитель МО, зам. директора по УВР
Работа с родителями – консультации, оказание методической помощи.	В течение учебного года	Формирование единого подхода к обучающимся, имеющим сложности в обучении	Кл. руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР
Составление перечня образовательного	Перед началом	Локальный акт, снижение количества	учителя-предметники, зам. директора по УВР

минимума, предусматривающего сроки, объёмы, виды, формы контроля усвоения учебного материала для учащихся, находящихся на продолжительном лечении или другие причины частых пропусков.	учебного периода	неуспевающих	
Повышение квалификации учителей	В течение года	Повышение уровня компетентности учителей, устранение профессиональных дефицитов	зам. директора по УВР
Организация работы логопункта, помощь обучающимся, имеющим логопедические проблемы.	В течение года	Организация групповых и индивидуальных занятий, постепенное решение логопедических проблем	Логопед Филатов А.С., зам. директора по УВР

«Дорожная карта» работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися начальной школы

Направление работы	Цель работы	Мероприятия по предупреждению неуспеваемости	Ожидаемый результат	Сроки реализации
Урочная деятельность	Предотвращение отставания в умственном развитии, своевременное усвоение предмета.	Создание микроклимата в классе и ситуации успеха на уроке; предупреждение утомляемости и невнимательности на уроках (физминутки, упражнения для глаз); формирование мотивации к обучению и удержание интереса; мониторинг уровня обученности по основным темам учащихся в течение четверти; составление индивидуальных заданий для устранения пробелов; использование дифференцированных заданий при проверочной, самостоятельной и	Устранение пробелов по темам; перевод некоторых обучающихся в успевающие; расширение кругозора у обучающихся; повышение интереса к образовательным предметам.	В течение года

		<p>контрольной работах; проведение предупреждающих опросов; выполнение учащимися индивидуальных домашних заданий; составление и использование на уроках опорных карточек – памяток по темам; оказание учащимся помощи перед уроком учителем или сильным учеником; применение на уроках разных видов и форм работы; поощрение активности на уроках; применение на уроках коррекции знаний личностно- ориентированной и здоровьесберегающей , игровой технологий.</p>		
Урочная деятельность	Дифференцированный подход к обучающимся	Составление индивидуальных маршрутов для имеющих повторные «2» и «НА» в четверти	Снижение уровня неуспеваемости	В течение года
Внеурочная деятельность	Предупреждение неуспеваемости; ликвидация выявленных пробелов в знаниях; формирование мотивации, интереса к учёбе; расширение кругозора.	Индивидуальные и групповые консультации; внеурочные занятия, предметные кружки; творческие группы; помощь учителя, воспитателя ГПД, сильного ученика при выполнении домашних заданий и отработке трудного учебного материала.	Устранение пробелов по темам; перевод некоторых обучающихся в успевающие; расширение кругозора у обучающихся; повышение интереса к образовательным предметам.	В течение года
Воспитательная деятельность	Формирование личности школьника; формирование мотивации, интереса к учёбе.	Вовлечение в кружки, секции, экскурсии, КТД, дни самоуправления, в работу актива класса, выполнение посильных поручений, в различных конкурсах, соревнованиях;	Обеспечение успешности учащихся; расширение кругозора у обучающихся; повышение	В течение года

		проведение классных часов и собраний; создание предметно-пространственной среды школы, отвечающей воспитательным задачам; опора на хобби ребёнка.	интереса к образовательным предметам.	
Работа с родителями	Оказание профессионально-педагогической помощи родителям; выявление причин неуспеваемости и; установление единых требований к знаниям учащихся.	Определение типа ученика (функционально незрелые, системно-отстающие, ослабленные, социально-запущенные, недостаточно развитые для обучения) и причин неуспеваемости (пропуски уроков, ослабленное здоровье, индивидуальные особенности, не развиты общеучебные умения и навыки, семейные обстоятельства и др.); Помощь родителям в коррекции успеваемости; объяснение требований родителям; индивидуальная работа, родительское тематическое собрание.	Вовлечение родителей в образовательную среду ребёнка. Установление тесного контакта с обучающимися и их родителями.	В течение года

С учащимися, имеющими стабильно низкие результаты обучения, ведётся индивидуальная работа, включающая:

- анкетирование родителей и учащихся,
- заполнение индивидуальной карты учащегося классным руководителем,
- составление индивидуальных планов и маршрутов учителями-предметниками,
- таблицы с результатами работы учителей-предметников,
- анализ проделанной работы классными руководителями и учителями-предметниками.

Итогом такой работы стали следующие результаты:

По итогам года не аттестованы 4 учащихся.

На «отлично» год закончили 26 учащихся.

В следующем году планируется целенаправленная работа с категорией детей, обучающихся на «4» и «5» и только на «5» с целью развития их личностного потенциала. Особое внимание планируется уделить учащимся, имеющим одну или две «3», что позволит улучшить качество образования посредством осуществления индивидуального подхода.

В 2023 году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой и годовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Традиционно в школе проходит промежуточная аттестация в устной форме по билетам, а также в форме информационного сообщения (в 6 классе) и информационного сообщения с презентацией (в 7 классе) – в соответствии с выявленными образовательными дефицитами учащихся с целью развития речи, формирования умения работать с информацией и представлять результаты своего труда;

- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- **предварительный контроль** готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде тренировочных мероприятий в формате ОГЭ в 9 классах (русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, история, обществознание, география, биология), ЕГЭ в 11 классах по предметам: математика, русский язык, обществознание, физика, химия, биология, география.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Также в течение года проводилась работа по формированию функциональной грамотности у учащихся нашей школы.

По результатам собеседования с учителями – все оценки объективные, необоснованного занижения нет, индивидуальная работа проводится.

Качество знаний по классам:

в начальных классах:

во 2 классе улучшилось, на прежнем уровне осталось в 3А и 4Б, ухудшилось в 4А в связи с многочисленными пропусками учащихся из-за болезни;

в основной школе:

осталось на том же уровне 6А, 8А, 9А, ухудшилось в 5А, 5Б, 7А

В третьей четверти каждый год наблюдается снижение успеваемости в этот период, что объясняется самой большой продолжительностью четверти, накопившейся усталостью, насыщенной программой.

Начальная школа показывает стабильно хорошие результаты соответственно возможностям учащихся. По сравнению со 2 четвертью качество знаний улучшилось во всех классах.

Самые низкие результаты наблюдаются в 7А и 7Б классах. Отмечается низкая мотивация, недостаточный контроль со стороны родителей, но улучшилось взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей.

Качество знаний по предметам в 7Б классе:

Самое низкое качество знаний по истории, алгебре и русскому языку. По сравнению с предыдущей четвертью значительно выросло качество по обществознанию. Стабильно ухудшается по алгебре, географии, русскому языку, физике и химии. Учителям-предметникам предусмотреть новые формы работы, повышающие мотивацию учащихся, классному руководителю продолжать взаимодействовать с родителями и информировать о процессе обучения.

Качество знаний по предметам в 7А классе:

Самое низкое качество по русскому языку, геометрии и истории. Стабильно падает качество по алгебре, обществознанию, русскому языку. В классе отмечается заниженный уровень осознанности и ответственности учащихся, частые пропуски уроков большинства по согласию с родителями, многократное нарушение правил поведения учащимися. Меры, принятые в 3 четверти: индивидуальные беседы с родителями и учащимися, дополнительные задания, индивидуальные консультации. Продолжить индивидуальную работу с детьми из группы риска в 4 четверти. Учителям-предметникам предусмотреть новые формы работы, повышающие мотивацию учащихся, классному руководителю продолжать взаимодействовать с родителями и информировать о процессе обучения.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
по формированию функциональной грамотности
обучающихся ГБОУ школы №560**

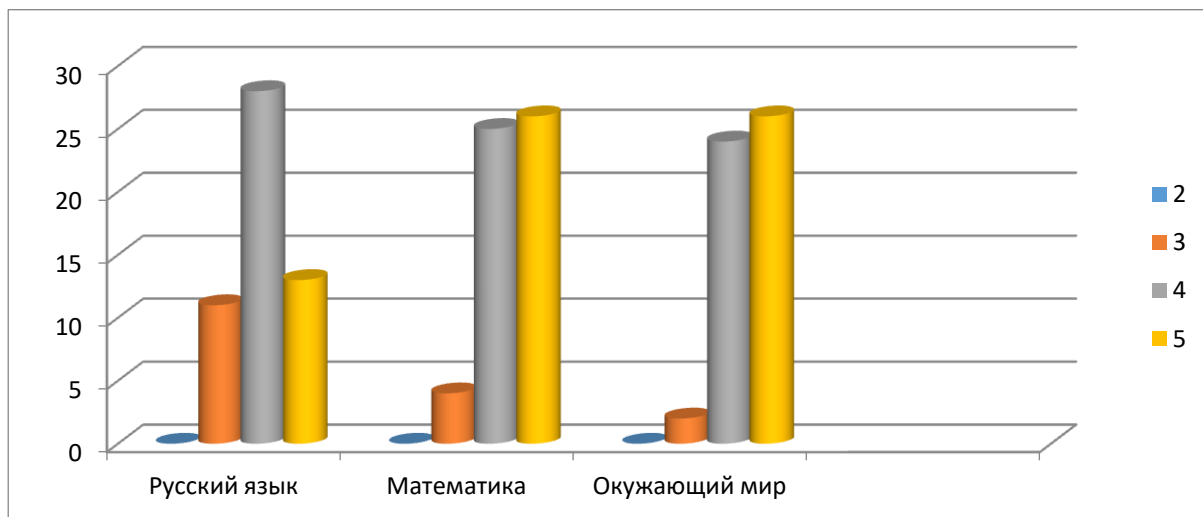
№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Планируемые результаты	Сроки
1.	Утверждение состава участников рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Бежан В.В., зам. директора по УВР	Организация деятельности рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ноябрь
2.	Диагностическая работа по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности 2-10 классы	Бежан В.В., зам. директора по УВР, кл руководители	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы	ноябрь
3.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Бежан В.В., зам. директора по УВР, учителя, ведущие курс по формированию	Обеспечение внедрения банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы	постоянно

		функциональной грамотности	внеурочной деятельности	
4.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Бежан В.В., зам. директора по УВР, учителя, ведущие курс по формированию функциональной грамотности	Участие обучающихся в практикумах и других формах работы по решению контекстных задач	постоянно
5.	Организация и проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Бежан В.В., зам. директора по УВР	Посещение занятий по функциональной грамотности, анализ результатов	ноябрь-январь
6.	Проведение школьного марафона по формированию функциональной грамотности	Бежан В.В., зам. директора по УВР, кл руководители	Участие учащихся в марафоне по формированию функциональной грамотности	январь
7.	Проведение итоговой работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-10 классов	Бежан В.В., зам. директора по УВР, кл руководители	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы	февраль
8.	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Бежан В.В., зам. директора по УВР	Знакомство с передовым опытом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь - май
9.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	Бежан В.В., зам. директора по УВР	Участие обучающихся в Едином дне функциональной грамотности	февраль
10.	Организация и проведение круглого стола по результатам работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы.	Бежан В.В., зам. директора по УВР	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы	конец марта

4.2. Результаты ВПР

4 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/ балл	Кол-во				% кач-ва
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	4	0	11	28	13	78,8
	Математика	4,4	0	4	25	23	92,3
	Окружающий мир	4,5	0	2	24	26	96,2



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
				2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
	г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
	Выборгский	57	4805	3,5	23,08	50,05	23,37
	Школа №560		52	0	21,15	53,85	25

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
				2	3	4	5
Математика	Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
	г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
	Выборгский	57	4870	1,25	14,52	43,76	40,47
	Школа №560		52	0	7,69	48,08	44,23

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
				2	3	4	5
Окружающий мир	Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
	г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
	Выборгский	57	4792	0,46	14,69	55,34	29,51
	Школа №560		51	0	3,92	47,06	49,02

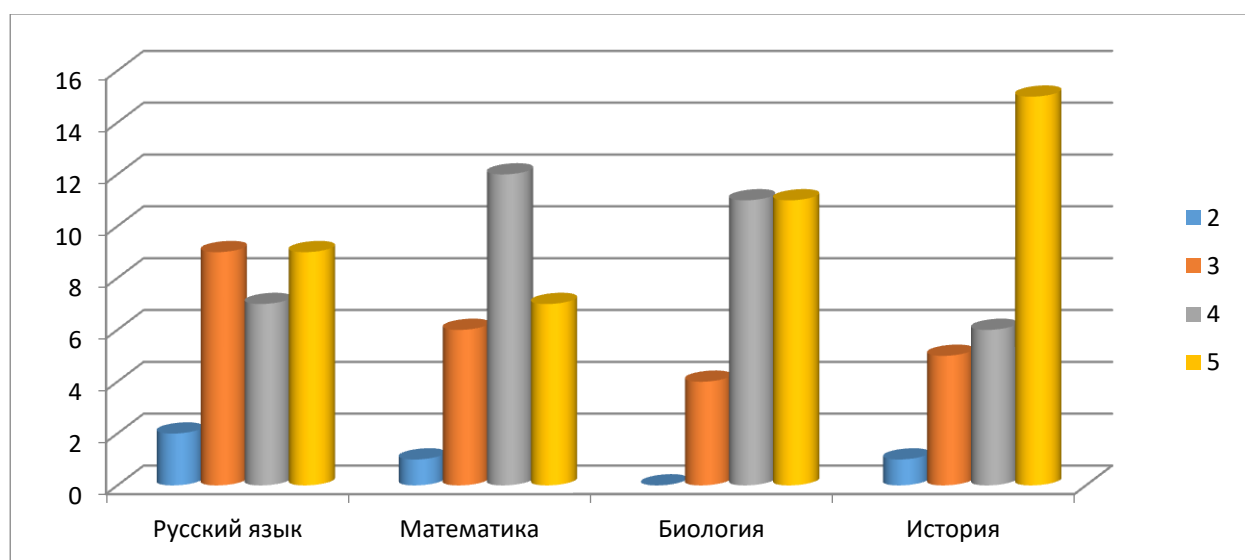
ВПР 2022 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Окр. мир	
Понизили %	1	1,92	0	0	3	5,88
Подтвердили %	36	69,23	21	40,38	27	52,94
Повысили %	15	28,85	31	59,62	21	41,18
Всего	52	100	520	100	52	100

5 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/	Кол-во				%
		балл	«2»	«3»	«4»	«5»	кач-ва
5	Русский язык	3,9	2	9	7	9	59,3
	Математика	4	1	6	12	7	73
	Биология	4,3	0	4	11	11	84,6
	История	4,3	1	5	6	15	77,8



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
	г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
	Выборгский	55	4388	12,16	35,61	36,56	15,66
	Школа №560		27	7,41	33,33	25,93	33,33

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
	г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
	Выборгский	55	4418	7,52	32,23	40,35	19,9
	Школа №560		26	3,85	23,08	46,15	26,92

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Биология	Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
	г. Санкт-Петербург	654	47738	5,95	33,94	44,85	15,26
	Выборгский	55	4355	4,43	33,39	47,03	15,15
	Школа №560		26	0	15,38	42,31	42,31

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
История	Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
	г. Санкт-Петербург	654	47832	4,87	31,95	42,31	20,88
	Выборгский	55	4360	3,99	33,58	42	20,44
	Школа №560		27	3,7	18,52	22,22	55,56

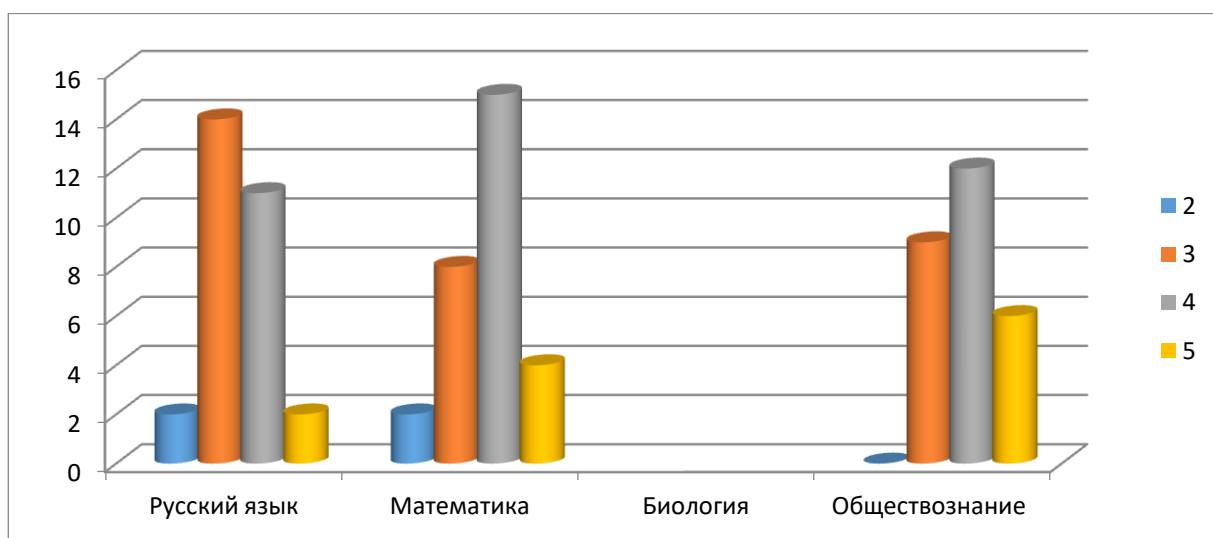
ВПР 2023 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Рус язык		Математика		Биология		История	
Понизили %	2	7,41	2	7,69	3	11,54	2	7,41
Подтвердили %	19	70,37	22	84,62	16	61,54	14	51,85
Повысили %	6	22,22	2	7,69	7	26,92	11	40,74
Всего	27	100	26	100	26	100	27	100

6 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/	Кол-во				%
		балл	«2»	«3»	«4»	«5»	кач-ва
6	Русский язык	3,4	2	14	11	2	45
	Математика	3,8	2	8	15	4	65,5
	Биология						
	Обществознание	3,9	0	9	12	6	67



Предмет	Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5
---------	-------------------	--------	--------	---	---	---	---

		<i>ОО</i>	<i>участников</i>				
Русский язык	Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
	г. Санкт-Петербург	657	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
	Выборгский	55	4277	14,15	34,32	38,11	13,42
	Школа №560		29	6,9	48,28	37,93	6,9

<i>Предмет</i>	<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
Математика	Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
	г. Санкт-Петербург	657	47109	11,54	44,25	35,83	8,38
	Выборгский	55	4284	12,51	44,3	35,6	7,59
	Школа №560		29	6,9	27,59	51,72	13,79

<i>Предмет</i>	<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
Биология	Вся выборка	13405	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
	г. Санкт-Петербург	293	10944	8,84	41,2	39,29	10,66
	Выборгский	27	1169	6,76	43,2	40,29	9,75
	Школа №560						

<i>Предмет</i>	<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
Обществознание	Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
	г. Санкт-Петербург	605	23457	5,53	35,89	42,16	16,42
	Выборгский	53	2114	4,21	38,17	43,38	14,24
	Школа №560		27	0	33,33	44,44	22,22

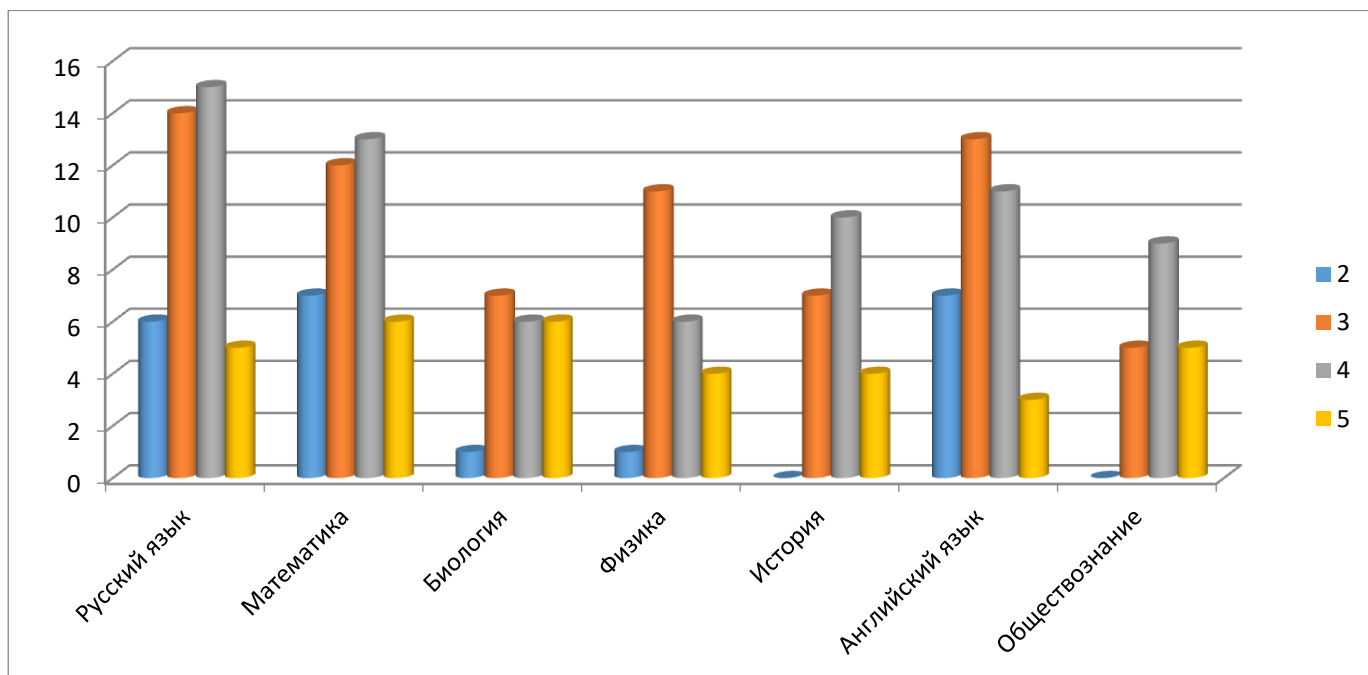
ВПР 2023 6 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Рус язык		Математика		Биология		Обществознание	
Понизили %	8	27,59	10	34,48			6	22,22
Подтвердили %	20	68,97	16	55,17			15	55,56
Повысили %	1	3,45	3	10,34			6	22,22
Всего	29	100	29	100			27	100

7 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/	Кол-во				%
		балл	«2»	«3»	«4»	«5»	кач-ва
7	Русский язык	3,5	6	14	15	5	50
	Математика	3,5	7	12	13	6	50
	Биология	3,9	1	7	6	6	60
	Физика	3,6	1	11	6	4	45
	История	3,9	0	7	10	4	67
	Англ.язык	3,3	7	13	11	3	41
	Обществознание	4	0	5	9	5	74



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
	г. Санкт-Петербург	660	44354	13,63	40,4	36,32	9,66
	Выборгский	55	4077	14,33	40,23	36,7	8,75
	Школа №560		40	15	35	37,5	12,5

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
	г. Санкт-Петербург	649	43015	9,8	44,86	33,01	12,33
	Выборгский	55	4144	9,46	43,55	34,6	12,38
	Школа №560		38	18,42	31,58	34,21	15,79

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Биология	Вся выборка	19027	479930	8,13	43,02	35,74	13,12
	г. Санкт-Петербург	413	13950	8,29	42,05	36,37	13,29
	Выборгский	31	1047	6,69	42,5	37,06	13,75
	Школа №560		20	5	35	30	30

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Физика	Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
	г. Санкт-Петербург	601	21102	8,89	42,02	34,6	14,49
	Выборгский	51	1973	9,88	42,32	31,68	16,12

	Школа №560		22	4,55	50	27,27	18,18
--	------------	--	----	------	----	-------	-------

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
История	Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
	г. Санкт-Петербург	524	14338	4,5	36,03	40,31	19,16
	Выборгский	45	1282	4,06	36,27	41,5	18,17
	Школа №560		21	0	33,33	47,62	19,05

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Английский язык	Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
	г. Санкт-Петербург	631	40310	13,83	38,5	32,9	14,77
	Выборгский	52	3659	14,79	38,67	31,57	14,98
	Школа №560		34	20,59	38,24	32,35	8,82

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Обществозн ание	Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
	г. Санкт-Петербург	531	14280	8,48	38,03	41,77	11,73
	Выборгский	48	1334	7,42	43,55	40,93	8,1
	Школа №560		19	0	26,32	47,3	26,3

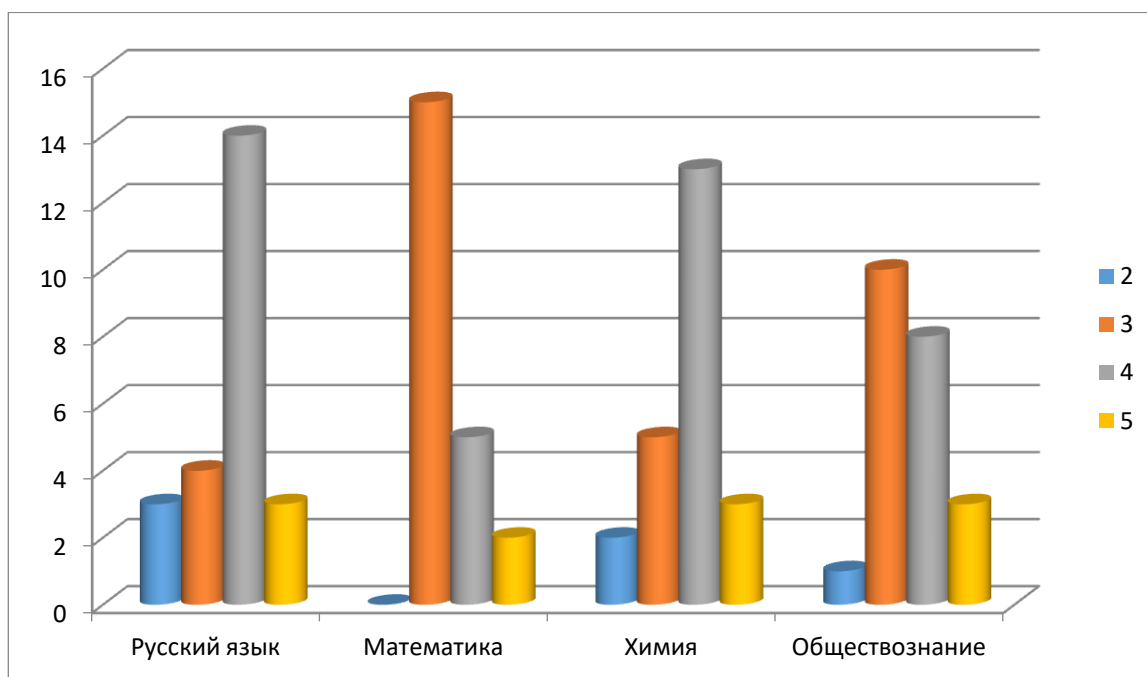
ВПР 2023 7 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Рус язык		Матем		Био		Физика		Ист		Анг.яз		Общест	
Понизили %	9	22,5	16	42,1	3	15	4	18,8	1	4,7	11	32	2	10,53
Подтвердили %	22	55	17	44,7	10	50	15	68,1	14	66,6	18	52	10	52,63
Повысили %	9	22,5	5	13,1	7	35	3	13,6	6	28,5	5	14	7	36,84
Всего	40	100	38	100	20	100	22	100	21	100	34	100	19	100

8 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/	Кол-во				%
		балл	«2»	«3»	«4»	«5»	кач-ва
8	Русский язык	3,7	3	4	14	3	70
	Математика	3,4	0	15	5	2	32
	Химия	3,7	2	5	13	3	69,5
	Обществознание	3,6	1	10	8	3	50



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
	г. Санкт-Петербург	666	40350	16,76	31,5	41,15	10,59
	Выборгский	55	3610	18,58	31,55	40,85	9,02
	Школа №560		24	12,5	16,67	58,33	12,5

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
	г. Санкт-Петербург	649	38214	9,01	55,42	31,52	4,05
	Выборгский	55	3563	8,26	56,79	30,85	4,1
	Школа №560		22	0	68,18	22,73	9,09

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Химия	Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
	г. Санкт-Петербург	536	13556	3,71	28,03	41,17	27,08
	Выборгский	48	1271	4,33	28,32	43,19	24,15
	Школа №560		23	8,7	21,74	56,52	13,04

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Обществозн ание	Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
	г. Санкт-Петербург	519	13227	8,35	43,64	36,99	11,02
	Выборгский	45	1161	9,73	47,72	35,66	6,89
	Школа №560		22	4,55	45,45	36,36	13,6

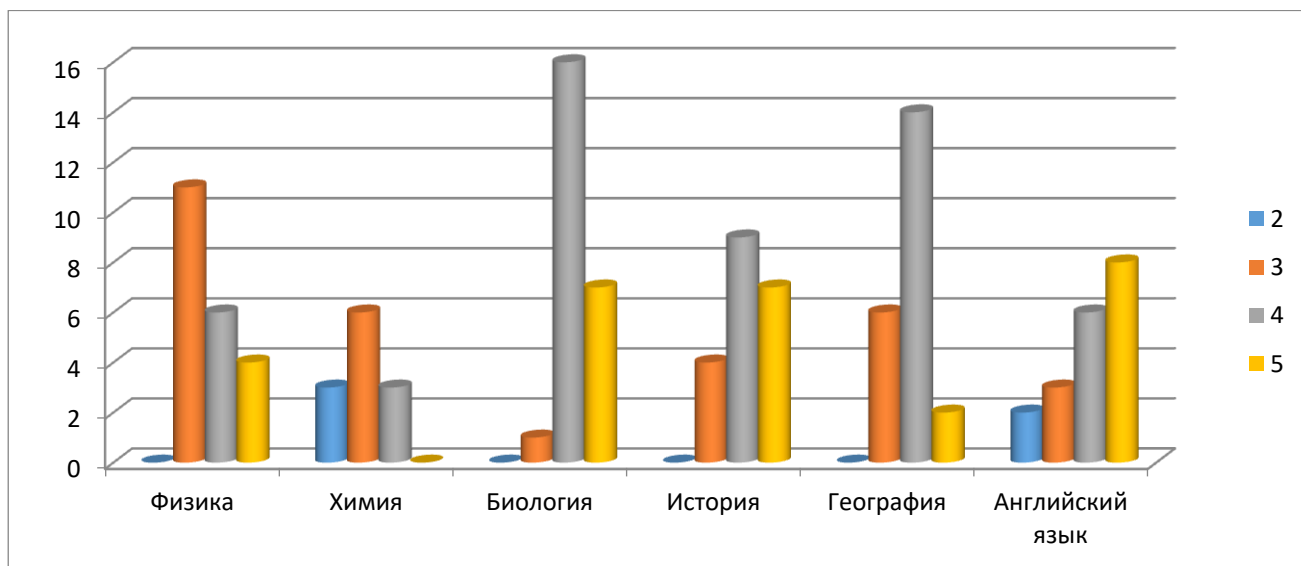
ВПР 2023 8 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Рус язык		Математика		Химия		Обществознание	
Понизили %	4	16,67	7	31,82	6	26,09	5	22,73
Подтвердили %	11	45,83	14	63,64	7	30,43	16	72,73
Повысили %	9	37,5	1	4,55	10	43,48	1	4,55
Всего	24	100	22	100	23	100	22	100

11 КЛАСС

Класс	Предмет	Ср/ балл	Кол-во				% кач-ва
			«2»	«3»	«4»	«5»	
11	Физика	3,7	0	11	6	4	47,6
	Химия	3	3	6	3	0	25
	Биология	4,3	0	1	16	7	96
	История	4,2	0	4	9	7	80
	География	3,8	0	6	14	2	73
	Английский язык	4	2	3	6	8	74



Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Физика	Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
	г. Санкт-Петербург	416	10618	2,38	35,03	42,81	19,78
	Выборгский	54	1318	2,66	38,01	40,52	18,82
	Школа №560		21	0	52,38	28,57	19,05

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Химия	Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
	г. Санкт-Петербург	401	10296	3,07	30	45,76	21,17

	Выборгский	52	1350	3,48	32,07	46,22	18,22
	Школа №560		12	25	50	25	0

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Биология	Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
	г. Санкт-Петербург	418	10803	2,11	22,51	48,26	27,12
	Выборгский	52	1312	1,75	20,05	49,54	28,66
	Школа №560		24	0	4,17	66,67	29,17

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
История	Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
	г. Санкт-Петербург	478	13058	1,98	19,29	48,38	30,35
	Выборгский	55	1401	1,36	18,7	48,04	31,91
	Школа №560		20	0	25	45	30

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
География	Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
	г. Санкт-Петербург	414	11001	1,05	17,03	51,13	30,8
	Выборгский	47	1240	0,16	18,23	52,74	28,87
	Школа №560		22	0	27,27	63,64	9,09

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Английский язык	Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
	г. Санкт-Петербург	409	9879	3,81	18,67	39,14	38,38
	Выборгский	50	1121	1,78	16,95	41,03	40,23
	Школа №560		19	10,53	15,79	31,58	42,11

ВПР 2023 11 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Физика		Химия		Био		История		География		Анг.яз	
	3	14,29	11	91,67	4	16,67	3	15	9	40,91	3	15,79
Понизил и %	3	14,29	11	91,67	4	16,67	3	15	9	40,91	3	15,79
Подтвер дили %	15	71,43	1	8,33	14	58,33	8	40	12	54,55	14	73,68
Повысил и %	3	14,29	0	0	6	25	9	45	1	4,55	2	10,53
Всего	21	100	12	100	24	100	20	100	22	100	19	100

4.3. Результаты ГИА

Результаты ОГЭ 9 класс

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Русский язык</i>	3,9	3,6	3,9	3,6	3,5
<i>Литература</i>			4		3
<i>Английский язык</i>	3	5	4,8	3,6	4
<i>Математика</i>	2,9	4	3,9	4	3,9
<i>История</i>	4		5	3,5	5
<i>Обществознание</i>	3,8		3,6	3,4	4
<i>География</i>	4	3,6	3,4	4	3,7
<i>Биология</i>	3,5	3,6	4	3,6	3,8
<i>Химия</i>	5	4,2	5	2,8	3,2
<i>Физика</i>	4,5	3,8	3,5	3,5	4
<i>Информатика</i>	3,5	3,3	3,2	3,9	3,5

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Русский язык</i>	64,3	65,6	60,8	63,7	62,2
<i>Литература</i>	59	52	51,5	51	60
<i>Английский язык</i>	42	69,5	56		69
<i>Математика (база)</i>	3	4,2	4,1	3,7	4,3
<i>Математика (проф)</i>	48	56,2	58,2	61,5	71,3
<i>История</i>	57	32,7	47,7	56,6	69
<i>Обществознание</i>	46	58,9	56,2	37,7	69,8
<i>География</i>	41,5		35,5	40	62
<i>Биология</i>	48,5	50	28,8	66	51,5
<i>Химия</i>	61	52	29,7	78	44
<i>Физика</i>	49	46,3	58,9	69,5	58,2
<i>Информатика</i>	50		53,7	48	59

В 9 классе средний балл по ОГЭ повысился по английскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии, физике. Произошло снижение среднего балла по русскому языку, математике, географии, информатике. Учащиеся недобросовестно отнеслись к подготовке к ОГЭ, не пользовались возможностями, предоставленными школой.

В 11 классе улучшились показатели по литературе, английскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике, истории. Снизились показатели по русскому языку, биологии, химии, физике.

Все учащиеся 9 и 11 классов сдали ГИА и получили аттестаты. 4 учащихся окончили 11 класс с золотой медалью, 1 – с серебряной. В 9 классе 1 аттестат с отличием.

В целом, считаем результаты ГИА хорошими.

4.4. Методическая работа

Методической работой школы занимаются методические объединения. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- обобщают и внедряют передовой педагогический опыт;
- осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях, обучающихся;
- организуют наставничество начинающих педагогов;
- оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- обсуждают и анализируют результаты оценочных процедур, включая ГИА, ВПР, региональные оценочные процедуры, решают, как преодолевать возникшие затруднения у учащихся, делятся опытом подготовки к ключевым контрольным оценочным процедурам.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами. Основными педагогическими технологиями, применяемыми на практике в нашей школе, являются: технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, технология сотрудничества, педагогические мастерские, игровые технологии.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки, в этом году проводилась целенаправленная работа по этому направлению, планируем продолжить её в дальнейшем;
- развитие умений жизненного целеполагания;
- совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность – в прошедшем году к основной конференции «Ломанская линия» добавилась конференция «Наследники» для учащихся 1-4 классов;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- совершенствование работы по формированию Функциональной Грамотности учащихся, в этом году учителя продолжили давать открытые уроки по

формированию функциональной грамотности, эту работу планируется продолжить в следующем году.

Анализ работы МО Начальной школы за 2025 год

Деятельность МО начальной школы в 2024 году строилась в соответствии общешкольной методической темой, методической темой МО, с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2023–2024 учебный год.

Методическая тема, над которой работало МО в течение всего учебного периода: **«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации ФАОП НОО».**
Цель работы: повышение уровня методической подготовки и профессионального мастерства учителей с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса обучающихся с различными образовательными потребностями

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных адаптированных общеобразовательных программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

11. Осуществлять психолого-педагогическую, логопедическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

12. Продолжить работу над преемственностью - начальная школа - средняя школа.
13. Работа с Портфолио учителей.
14. Обучиться на курсах педагога дополнительного образования, «Орлята России», курсах по адаптивной педагогике.
15. Разработать курс кружковой работы с учащимися, согласно личным инициативам по форме.
16. Проводить заседания МО не реже 1 раза в четверти.

Методические темы учителей

ФИО	Тема
Иванова Н. А	Использование игровых технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
Смирнова М. В	Использование игровых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО.
Токарева Г. А	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по Программе начального образования.
Грецкая О. С	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности учащихся
Канева А. К	Формирование орфографической зоркости у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
Дымыд М. М	Формирование читательской компетенции у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024 год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022/2023 год и планирование на 2023- 2024 учебный год.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ итогов ВПР – школьный – городской уровни.
- Совершенствование видов работы по Функциональной грамотности.
- Сотрудничество с психологом и социальной, логопедической службой школы и анализ собранной информации, применение в практике.
- Разработка и коррекция Портрета учебного коллектива.
- Составление годового анализа учебных предметов учебного коллектива.

2. Информационная деятельность:

- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО.
- Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- Обучением на курсах повышения квалификации.
- Участие в мероприятиях районного, городского, Всероссийского уровней.
- Просветительская деятельность родительской общественности.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое, психологическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов, психолога, социального педагога школы, логопеда с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Консультирование педагогов по вопросам подготовки к ВПР; Функциональной грамотности учащихся.
- Консультирование педагогов средней школы – 5 классы.

Организационные формы работы:

- ✓ Заседания методического объединения – не реже 1 раза в четверти.
- ✓ Консультирование по вопросам организации питания учащихся.
- ✓ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, ПДД.
- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ✓ Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района, города.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах поадаптивной педагогике, воспитательной работе.
- ✓ Просветительская деятельность учащихся по ПДД, инструктажи
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Организация и ведение работы по Сертифицированным программам.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Индивидуальные консультации для педагога – психолога, педагога – логопеда, родителей;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- ✚ Работа с «Конструктором рабочих программ», составление рабочих программ;

- ✚ Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- ✚ Успешная работа педагогов МО с курсом «Разговоры о важном» и использование этого материала на рабочих уроках;
- ✚ Успешная работа педагогов МО с курсом «Функциональная грамотность» и использование этого материала на разных этапах и видах работы;
- ✚ Рост профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки учащихся к разным видам деятельности.
- ✚ устранение низких образовательных результатов учащихся;
- ✚ рост качества знаний обучающихся с различными образовательными потребностями;
- ✚ высокие результаты ВПР;
- ✚ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
- ✚ призовые места в результате участия в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях разного уровня.

Аналитическая деятельность

№	Наименование мероприятий	Срок и место реализации	ответственный	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
1	Анализ и утверждение РП учителей начальной школы	Сентябрь 2023	Зам.директора по УВР Руководитель МО	Заседание МО	Утверждение
2.	Анализ состояния классов.	Сентябрь 2023	Руководитель МО	Составление плана работы МО	Утверждение
3.	Выявление затруднений дидактического и методического характера	Сентябрь 2023	Руководитель МО	Выступления педагогов на заседаниях МО	Выступления педагогов
4.	Сбор и обработка информации о результатах учебной работы МО учителей начальных классов.	Ноябрь 2023 Январь 2024 Март 2024 Май 2024	Руководитель МО Зам.директора по УВР	Заседания, отчет	
5.	Изучение, обобщение педагогического опыта.	В течение учебного года.	Руководитель МО	Повышение профессионализма	Взаимопосещение уроков/внеклассных мероприятий

На 2023/24 учебный год председателем МО начальной школы была избрана Грецкая О.С. Поставленные перед МО начальной школы задачи реализуются. Деятельность учителей и учащихся активная, разнообразная и эффективная. Ведётся работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам: конференциям «Наше наследие», районным конкурсам чтецов «Разукрасим мир стихами», «Мудрости начало», «КотоПёс», работа над виртуальными олимпиадами, конференциями и конкурсами, над учебными платформами «Яндекс.Учебник.», «Учи.Ру», «Якласс», подготовка и участие в школьных мероприятиях; профилактика ПДД и БЖ среди детей, особенно в период каникул.

Для развития способностей учащихся широко используются в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, работа во внеурочной деятельности, консультации родителей, психологическое и логопедическое консультирование. Каждый учитель начальной школы работает по программам, которые соответствуют обязательному минимуму содержания образования и соответствуют всем нормам и требованиям ФГОС НОО. Учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2023/24 году учащиеся начальной школы ходили на экскурсии, посещали музеи, театры, кинотеатры, выставки, виртуальные музеи;

Под руководством классных руководителей, проводили внеклассные часы и мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание (сбор помощи для участников СВО, сбор макулатуры, сбор крышек, принимали участие в школьных и городских мероприятиях, посвященные Великой отечественной войне, 23 февраля, 8 Марта, различных олимпиадах, сотрудничали с библиотеками, участвовали в конкурсах чтецов, спортивно-оздоровительное мероприятия, Празднике «Прощания с Азбукой»

В 2023/24 году было проведено 3 плановых заседания МО, обсуждаемые вопросы и решения внесены в Протоколы.

Многие методические разработки учителей начальных классов нашли отражение на страницах интернет-сайтах, связанных с образованием: «<https://nsportal.ru/>», «<https://infourok.ru/>», «<https://www.uchportal.ru/>», «<https://multiurok.ru/>» и других личных сайтах.

За период 2023/24 года учителя и воспитатели ГПД проходили курсы повышения квалификации; курсы по адаптивной педагогике; посетили семинары и лекции в целях повышения качества своего профессионализма.

У каждого педагога, классного руководителя есть своя группа в социальной сети, где ведется дистанционное обучение, смешанное обучение, беседа и работа с родителями и детьми. Очень много методических рекомендаций проходит именно через такие группы.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Анализ о работе МО учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год

Методическая тема: Формирование читательского интереса у школьников.

Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растет, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2025-2026 учебный год.

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов МО.

Методические темы учителей МО

Учитель	Методическая тема
Абдулвагабова Н.А.	Текст как единица языка и продукт речевой деятельности
Данилова А.Л.	Развитие навыков смыслового чтения
Дуванова А.Н.	Организация самостоятельной работы по формированию орфографических навыков
Завершинская М.И.	Языковые разборы. Проведение фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического разборов слов на различных этапах урока
Кудрявцева Г.А.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС
Кудрявцева Н.Д.	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы

Работа МО предполагала достижение следующих **целей**:

- ❖ повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- ❖ совершенствование форм и методов работы в условиях реализации ФГОС СОО;
- ❖ создание условий для личного и профессионального роста учителей русского языка и литературы средствами методической работы

Перед всеми членами МО стояли следующие **задачи**:

- ❖ продолжить изучение нормативной и методической литературы;
- ❖ совершенствовать методическую подготовку учителя;
- ❖ выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт работы;
- ❖ продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном школы в преподавании русского языка и литературы;
- ❖ совершенствовать работу с одаренными детьми через олимпиады и творческие конкурсы;
- ❖ усилить работу со слабоуспевающими детьми;
- ❖ продолжить формирование у педагогов-словесников педагогических компетенций.

МО учителей русского языка и литературы организовывало свою деятельность **по следующим направлениям**:

- ❖ повышение квалификации педагогов;
- ❖ аттестация педагогов;
- ❖ изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- ❖ работа с одаренными детьми;
- ❖ распространение педагогического опыта;
- ❖ мониторинг качества знаний учащихся;

- ❖ методическая помощь молодым специалистам;
- ❖ профессиональные конкурсы;
- ❖ организация работы с учащимися с ОВЗ;
- ❖ работа с неуспевающими учащимися.

Преподавание русского языка и литературы велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023/2024 учебный год.

К началу учебного года учителями-предметниками были подготовлены учебные кабинеты, изучены методическая документация по предмету, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК. (УМК: «Русский язык 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской, «Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень» под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Преподавание литературы в 5 классе велось по УМК под редакцией Коровиной В.Я. и др., в 6-9 классах по УМК под ред. Меркина Г.С. , в 10 классе по УМК под редакцией В.И. Сахарова и С.А. Зинина, в 11 классе по УМК под редакцией В.А. Чалмаева. Кроме этого, была организована работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых и 11-ых классах.

За отчетный период было проведено 4 заседания в очной форме. Рассматривались вопросы согласно плану, утвержденному в сентябре (на 1-м заседании МО). Вот некоторые из них:

- ❖ анализ работы за 2023/2024 учебный год и планирование работы на 2024/2025 учебный год;
- ❖ приёмы формирования читательской грамотности;
- ❖ подготовка и проведение предметной недели;
- ❖ подготовка и проведение олимпиад школьного и районного уровня;
- ❖ методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 классов к проведению устного собеседования по русскому языку;
- ❖ подготовка обучающихся 11 классов к итоговому сочинению по литературе;
- ❖ организация работы с обучающимися по подготовке к ВПР на уроках русского языка;
- ❖ поддержка талантливых детей;
- ❖ обсуждение системы работы со слабоуспевающими детьми;
- ❖ развитие индивидуальности ребенка, выявление и раскрытие его самобытности, своеобразия его возможностей;
- ❖ подведение итогов успеваемости за каждую четверть и год.

Вся работа МО планировалась и проводилась с учетом целей и задач работы школы для определения методов обучения и воспитания на уроках. Было составлено календарно-тематическое планирование с учетом всех видов контроля (тесты, диктанты, сочинения, изложения, диагностические и тренировочные тестирования, ВПР).

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: технологии смешанного обучения, защита проектов, опережающее обучение в форме подготовки презентаций по теме урока и многое другое, технологии осмысленного чтения, метапредметная работа с текстом и другие.

Педагогический опыт учителя совершенствовался в рамках МО. Например, выступления на заседаниях МО с сообщениями по темам:

❖ «Читательская грамотность в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации».

❖ Круглый стол по теме «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку».

Результаты деятельности:

<p>1. Личные достижения учителей-предметников Информация о прохождении курсов повышения квалификации</p>	<p>Абдулвагабова Н.А. «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (русский яз.)».</p> <p>Дуванова А.Н. «Организация информационно-методической работы по освоению русского языка детьми из семей мигрантов».</p> <p>Кудрявцева Н.Д. «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по русскому языку)».</p>
<p>2.Участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах</p>	<p>1. Городской вебинар. «Особенности проверки (оценивания) итогового сочинения в 2023 – 2024 учебном году" для педагогических работников, привлекаемых к проверке итогового сочинения (изложения).</p> <p>Слушатели: Абдулвагабова Н.А., Кудрявцева Г.А., Кудрявцева Н.Д.</p> <p>2. Районный семинар. «Слово есть образ дела».</p> <p>Слушатели: Абдулвагабова Н.А., Кудрявцева Г.А., Данилова А.Л., Завершинская М.И.</p>
<p>3.Проведение открытых мероприятий</p>	<p>Открытый урок (районный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Абдулвагабова Н.А. Урок литературы в 7 классе. «Сыновья Пешеходова» - рассказ о ...» (По рассказу Ю.Яковлева «Сыновья Пешеходова») <p>Открытые уроки в рамках Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Учитель родного (русского) языка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Абдулвагабова Н.А. Урок литературы «Сыновья Пешеходова» - рассказ о ...» (По рассказу Ю.Яковлева «Сыновья Пешеходова») ❖ Абдулвагабова Н.А. Внеклассный час в 5 классе. «Берегите русский язык» <p>Школьный конкурс чтецов «Питерские поэты - детям!» Школьный конкурс «Театральная афиша» (5-11 классы).</p>
<p>4.Участие учащихся: Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень)</p>	<p>Всего: 25 человек. Победитель: 7 человек. Призер: 5 человек</p>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (районный уровень)	Всего: 4 человека Призер: Мария Черных
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный уровень)	Всего: 21 человек Победитель: 5 человек Призер: 7 человек
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (районный уровень)	Всего: 3 человека Призер: Александра Бережнова, Варвара Кравец
Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Диплом I степени – Варвара Кравец
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Школьный отборочный этап - 47 человек. Районный этап – 4 человека. Призер: Екатерина Осипова
VIII Районный Фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»	Всего: 3 человека.

Согласно плану МО, в октябре проводился школьный этап олимпиады по русскому языку и литературе. Он проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным комиссией Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов показал, что не все учащиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике. Трудности вызвали работа с текстом. Трудно поддаются выполнению и задания по теории литературы: ученики не знают определений и терминов.

Учащиеся 11 класса писали в ноябре пробное итоговое сочинение, в декабре - итоговое сочинение. Все выпускники 11 класса успешно справились с написанием итогового сочинения, получили зачет.

Учащиеся 9-х классов активно работали, готовясь к устному собеседованию по русскому языку, все успешно справились с экзаменационными заданиями. Вся деятельность учителя и учащихся была представлена в аналитических отчетах.

В течение всего учебного года проводились пробные и тренировочные работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (ответственные: Кудрявцева Н.Д., Абдулвагабова Н.А.).

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим МО. Перед нами всегда встают новые проблемы и вопросы, решение которых и будет основными задачами нашего МО на следующий учебный год.

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ❖ работу учителей русского языка и литературы в 2025 учебном году признать удовлетворительной;
- ❖ цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Преподаватели русского языка и литературы понимают значимость методической работы, активно участвуют в жизни школы.

Несмотря проделанную работу в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки: недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся; низкая результативность работы по привитию интереса к чтению; слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег.

Вместе с тем стоит отметить, что остаётся ряд нерешённых задач: всё ещё малоэффективной остаётся работа с текстами «разных типов», «развитие навыков читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»; проблемы подготовки учащихся к олимпиадам (например, отсутствие желания у учащихся участвовать в олимпиаде, в связи с тем, что дети выбрали для себя приоритеты, исключаящие русский язык и литературу).

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- ❖ Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.
- ❖ Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах. Обратить внимание на задания аналитического характера, включённые в тестовые задачи.
- ❖ Уделять большое внимание система мер по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку; разработка проверочных и контрольных работ по русскому языку с использованием формата ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности; рекомендации учащимся и их родителям сайтов, где ученики самостоятельно могут проверить уровень своей подготовки.
- ❖ Активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников. В следующем учебном году делать упор на подготовку на победу на районном уровне олимпиады. При выборе тем внеурочных занятий по русскому языку и литературе сделать упор на работе с одарёнными детьми.
- ❖ МО планирует продолжить работу по повышению уровня преподавания, внедрения инновационных методик, совершенствования методов обучения.

Анализ работы МО учителей английского языка за 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей английского языка состоит из 3 человек:

1. Азаров Александр Викторович
2. Гасанова Рамиля Дадашевна
3. Кобзарь Жанна Анатольевна

Методическое объединение работает по теме: “Внеклассные мероприятия как способ повышения мотивации детей к совершенствованию языковой компетенции”.

Методические темы учителей МО

Учитель	Методическая тема
Азаров А.В.	Геймификация как средство повышения мотивации к обучению
Гасанова Р.Д.	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
Кобзарь Ж.А.	Формы контроля на уроках английского языка

Работа МО направлена на достижение следующих **целей**:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета;
- всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевою и духовно-нравственную сферы.

Задачи МО:

- усовершенствование знаний и умений учащихся;
- дальнейшее развитие профессиональных компетенций учителей английского языка; совершенствование методов работы с одарёнными детьми;
- усиление работы с отстающими учениками;
- расширение использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Вся работа МО осуществлялась исходя из определённых целей и задач. За 2024-2025 учебный год были проведены 3 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждены рабочие программы, сроки промежуточной аттестации и творческого конкурса;
- разработаны меры по формированию коммуникативной компетенции учащихся; проанализированы результаты школьного и районного этапов ВСОШ по английскому языку;
- разработаны меры по совершенствованию подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

В качестве реализации методической темы была осуществлена театральная постановка по книге Л. Кэрролла “Алиса в Стране Чудес” с помощью учащихся 4-6 классов.

Каждый из учителей также реализовывал свою методическую тему в ходе еженедельного учебного процесса, уделяя особое внимание формированию практических умений и навыков учащихся.

В следующем учебном году МО планирует:

- продолжить работу по организации внеклассной работы с учащимися;
- обратить внимание на практическую направленность уроков;
- оптимизировать работу с неуспевающими на основе дифференцированных заданий;

- совершенствовать способы подготовки к различным оценочным процедурам.

Отчет работы МО учителей математики и информатики за 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей математики и информатики состоит из 4 человек:

1. Вербицкая Светлана Владимировна
2. Сикорская Виктория Валерьевна
3. Табачкова Марина Леонидовна
4. Наумов Игорь Олегович

Методическое объединение работает по теме «Формирование целостности системы школьных знаний и межпредметных связей».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию способностей учащихся в изучении математики и информатики; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики и информатики, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- продолжать работу по вопросам преемственности обучения математике в 4-5-х классах;
- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;
- совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к экзаменам.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одарёнными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологии, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

Обучение по предмету ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ «Математика, 5», «Математика, 6» под редакцией А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского, «Алгебра, 7», «Алгебра, 8»,

«Алгебра, 9» под редакцией Ю.М.Колягина и др., «Алгебра и начала анализа, 10-11» под редакцией Ю.М.Колягина и др., «Геометрия, 7-9» под редакцией Л.С.Атанасяна, «Геометрия, 10-11» под редакцией Л.С.Атанасяна).

Рабочие учебные программы составлены из расчета 5 часов в неделю в 5-6 классах, 7-9 классы: 3 часа - алгебра и 2 часа - геометрия, в 10 классе: 5 часов алгебры и геометрии, в 11 классе: 6 часов алгебры и геометрии.

За 2023-2024 учебный год было проведено 3 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

ФИО учителя	Тема выступления
Вербицкая С. В. Сикорская В.В. Табачкова М.Л. Наумов И.О.	Ознакомление с новыми ФГОС. План работы на 2024-2025 учебный год. Принятие РП на 2024-2025 учебный год.
Вербицкая С. В. Сикорская В.В. Табачкова М.Л. Наумов И.О.	Рассмотрение результатов ВПР. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады по математике.
Вербицкая С.В. Сикорская В.В. Табачкова М.Л. Наумов И.О.	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год. Основные проблемы детей при изучении математики и информатики.

В 1 четверти учебного года шла активная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Проведен школьный тур олимпиады. По его итогам ученики Кожокарь Арина 8 класс, Пронин Михаил 11 класс вышли на районный тур Всероссийской олимпиады школьников.

В ноябре и декабре 2024 г. учителя МО проводили внеклассные мероприятия в своих классах. Математические игры в 5 и 6 классах, викторины по математике в 7, 8 и 9 классах, уроки «Из истории математики» в 10 и 11 классах.

Также был проведен интегрированный урок в 9 классе по теме «Построение графиков в Excel» учителями информатики и математики.

Цель проведения внеклассных мероприятий:

- развитие интереса учащихся к данным предметам;
- воспитание культуры математического мышления;
- развитие представлений о практическом применении данных предметов;
- развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления;
- обмен опытом учителями.

Все проведенные классные и внеклассные мероприятия отвечали требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ.

Множество увлекательных заданий, ситуаций, вопросов, поиск необычного в обычном ожидало учащихся в клубе любителей математики.

Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества ЗУН учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и городским олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

Уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют вести обучение учащихся в основной и средней школе. ЗУН учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

В следующем учебном году методическое объединение учителей математики и информатики планирует:

1. Усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения.
3. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ТМ.

Анализ работы МО учителей истории и обществознания за 2024/25 год

Методическая тема: Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания.

Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растет, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2025/26 учебный год.

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов МО.

Методические темы учителей МО

Учитель	Методическая тема
Азарёнок С.В.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания.
Бежан В.В.	Система познавательных заданий для подготовки к ВПР на уроках истории и обществознания.
Иванов Е.Э.	Формирование культуры проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Работа МО предполагала достижение следующих **целей**:

- ❖ повышение качества образования, качества обучения истории и обществознания;
- ❖ совершенствование форм и методов работы в условиях реализации ФГОС СОО;
- ❖ создание условий для личного и профессионального роста учителей истории и обществознания средствами методической работы.

Перед всеми членами МО стояли следующие **задачи**:

- ❖ продолжить изучение нормативной и методической литературы;

- ❖ совершенствовать методическую подготовку учителя;
- ❖ выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт работы;
- ❖ совершенствовать работу с одарёнными детьми через олимпиады и творческие конкурсы;
- ❖ усилить работу со слабоуспевающими детьми;
- ❖ продолжить внедрение в учебный курс системы проектных работ в 6-9 классах;
- ❖ продолжить формирование у педагогов педагогических компетенций.

МО учителей истории и обществознания организовывало свою деятельность **по следующим направлениям:**

- ❖ повышение квалификации педагогов;
- ❖ аттестация педагогов;
- ❖ изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- ❖ работа с одаренными детьми;
- ❖ проектно-исследовательская работа учащихся;
- ❖ распространение педагогического опыта;
- ❖ мониторинг качества знаний учащихся;
- ❖ методическая помощь молодым специалистам;
- ❖ профессиональные конкурсы;
- ❖ организация работы с учащимися с ОВЗ;
- ❖ работа с неуспевающими учащимися.

Преподавание истории и обществознания велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год.

К началу учебного года учителями-предметниками были подготовлены учебные кабинеты, изучены методическая документация по предмету, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК. Кроме этого, была организована работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых и 11-ых классах.

За отчетный период было проведено 4 заседания в очной форме. Рассматривались вопросы согласно плану. Вот некоторые из них:

- ❖ анализ работы за 2023/2024 учебный год и планирование работы на 2024/2025 учебный год;
- ❖ приёмы формирования исторической и обществоведческой грамотности;
- ❖ подготовка и проведение олимпиад школьного и районного уровня;
- ❖ методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ;
- ❖ подготовка обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;
- ❖ организация работы с обучающимися по подготовке к ВПР на уроках истории и обществознания;
- ❖ организация проектно-исследовательской работы обучающихся;
- ❖ поддержка талантливых детей;
- ❖ обсуждение системы работы со слабоуспевающими детьми;
- ❖ развитие индивидуальности ребенка, выявление и раскрытие его самобытности, своеобразия его возможностей;
- ❖ подготовка и проведение конференций «Ломанская линия» и «Наследники»;
- ❖ подведение итогов успеваемости за каждую четверть и год.

Вся работа МО планировалась и проводилась с учетом целей и задач работы школы для определения методов обучения и воспитания на уроках. Было составлено календарно-тематическое планирование с учетом всех видов контроля (творческие работы, диагностические и тренировочные тестирования, ВПР).

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: технологии смешанного обучения, защита проектов, опережающее обучение в форме подготовки презентаций по теме урока и многое другое, технологии осмысленного чтения, метапредметная работа с текстом и другие.

Педагогический опыт учителей совершенствовался в рамках МО. Например, выступления на заседаниях МО с сообщениями по темам:

- ❖ «Историческая грамотность в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации».
- ❖ Круглый стол по теме «Методы и приемы подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации».

Результаты деятельности:

<p>1. Личные достижения учителей-предметников</p>	<p>Азаренок С.В. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по истории) Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями, РАС, ТНР и ЗПР Бежан В.В. Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями, РАС, ТНР и ЗПР Яблоков С.А. Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями, РАС, ТНР и ЗПР</p>
<p>2. Проведение открытых мероприятий</p>	<p>Подготовка и проведение XV городской научно-практической конференции учащихся «Ломанская Линия»; Подготовка и проведение III открытой научно-практической конференции учащихся «Наследники».</p>
<p>3. Участие учащихся: Всероссийская олимпиада школьников по истории и обществознанию (школьный уровень) Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (районный уровень) Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (региональный уровень)</p>	<p>Участвовали учащиеся 5-11 классов, победители вышли на следующий этап. Призер – Смирнова П. (8а класс) Участник – Смирнова П. (8а класс)</p>

Городская научно-практическая конференция «Ломанская линия»	Борисовская Е. (10 класс) – диплом 1 степени Селезнева А. (11 класс) – диплом 2 степени Смирнова П. (8а класс) – диплом 3 степени
---	---

Согласно плану МО, в октябре проводился школьный этап олимпиады по истории и обществознанию. Он проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным комиссией Всероссийской олимпиады школьников.

В течение всего учебного года проводились пробные и тренировочные работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (ответственные: Азаренок С.В., Яблоков С.А.).

Велась работа по проектно-исследовательской деятельности учащихся в формате подготовке к промежуточной аттестации в следующих классах:

- 6 класс – информационное сообщение, ответственный: Бежан В.В.;
- 7 класс – информационное сообщение с презентацией, ответственный: Азарёнок С.В.;
- 8 класс – реферат, ответственные: Яблоков С.А., Бежан В.В.;
- 9 класс – проект, ответственный: Яблоков С.А.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения истории и обществознанию, решены нашим МО. Перед нами всегда встают новые проблемы и вопросы, решение которых и будет основными задачами нашего МО на следующий учебный год.

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей истории и обществознания за 2023/24 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ❖ работу учителей истории и обществознания в 2023/24 учебном году признать удовлетворительной;
- ❖ основные цели и задачи, поставленные ШМО учителей истории и обществознания, были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями истории и обществознания ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Преподаватели истории и обществознания понимают значимость методической работы, активно участвуют в жизни школы.

Несмотря проделанную работу в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки: недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся; низкая результативность работы по привитию интереса к чтению; слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег.

Вместе с тем стоит отметить, что остаётся ряд нерешённых задач: всё ещё малоэффективной остаётся работа с текстами «разных типов», «развитие навыков читательской грамотности на уроках истории и обществознания»; проблемы подготовки учащихся к олимпиадам (в том числе связанные с организационными моментами на уровне города).

Задачи на 2025/2026 учебный год.

- ❖ Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.

- ❖ Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию.
- ❖ Уделять большое внимание система мер по подготовке обучающихся к ВПР по истории и обществознанию; разработка проверочных и контрольных работ по истории и обществознанию с использованием формата ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности; рекомендации учащимся и их родителям сайтов, где ученики самостоятельно могут проверить уровень своей подготовки.
- ❖ Активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников. В следующем учебном году делать упор на подготовку на победу на районном уровне олимпиады. При выборе тем внеурочных занятий по истории и обществознанию сделать упор на работе с одарёнными детьми.
- ❖ МО планирует продолжить работу по повышению уровня преподавания, внедрения инновационных методик, совершенствования методов обучения.

Анализ работы методического объединения учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЖ за 2024/2025 учебный год

Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ работало над темой:

«Развитие личности ребенка через игровую деятельность в школе».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Совершенствование форм, методов, педагогических технологий. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности.
4. Формирование положительной мотивации учителей к обобщению и распространению педагогического опыта через разнообразные формы.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ, была запланирована методическая работа, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Список МО учителей предметников

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. Стаж	Квалиф. категория
1.	Тужикова Анастасия Геннадьевна	Учитель технологии, музыки, ОБЖ	высшее	12	первая
2.	Насирова Афаг Мамедовна	Учитель технологии	высшее	11	-
3.	Тарасенко Людмила Герасимовна	Учитель ИЗО	высшее	17	-
4.	Осипов Михаил Андреевич	Учитель физической культуры	высшее	14	первая
5.	Кулик Вера Александровна	Учитель физической культуры	высшее	15	высшая

Учителями МО в 2024/2025 учебном году в целях повышения педагогического мастерства и квалификации были выбраны методические темы:

Ф.И.О. учителя	Методическая тема:
Кулик В.А.	Комплексный подход к формированию здорового образа жизни и интереса к урокам физической культуры учащихся начальной школы
Тарасенко Л.Г.	Игровые технологии в дополнительном образовании. Прикладное творчество
Насирова А.М.	Формирование положительной мотивации учащихся к изучению техники и технологии
Осипов М.А.	Флорбол – как формирование физических навыков учащихся
Тужикова А.Г.	Современные методы и формы преподавания уроков ОБЖ

Учителями МО в 2024/2025 учебном году в результате реализации плана мероприятий МО были проведены различные спортивные соревнования, олимпиады, различные конкурсы школьного, муниципального, районного уровня и занимали призовые места.

Мероприятия	Класс	Дата	Ф.И. учащегося / результат/участник/ победитель/ место	Ф.И.О. ответственного
Физическая культура				
Конкурс кроссвордов по физкультуре	5-7		-	Кулик В.А. Осипов М.А.
Сдача нормативов. Тестирование в рамках определения и выявления уровня физической подготовки учащихся школы	1-11	сентябрь	-	Кулик В.А. Осипов М.А.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	8 10	сентябрь	Бульский Ян Селезнева Алена участники	Кулик В.А.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (районный этап)	8 10	ноябрь	Бульский Ян призер Селезнева Алена участники	Кулик В.А.
Дружеский матч по Пионерболу среди 4-х классов	4	ноябрь	46	Кулик В.А. Кл.руководители нач.школы
Спортивно-патриотический фестиваль «Горжусь своей страной»	9-11	19.11.22	Исофий Михаил 11 Рыбко Никита 11 Максимов Даниил 11 Белусова Светлана 11 Шпак Марина 11 Цидаев Андрей 11 Иванова Кристина 11	Кулик В.А. Осипов М.А.

			Кизилова Арина 11 Толстошеев Роман 11 Ромашков Владислав 10 Хамраев Шерзод 10	
III открытый школьный чемпионат по Флорболу на кубок школы	5-11	Ноябрь-январь	Средние классы 1 место – 5 2 место – 6 3 место – 7а Старшие классы 1 место – 9 2 место – 11 3 место – 10	Тужикова А.Г. Осипов М.А.
Веселые старты приуроченные празднованию Дня защитника Отечества	1-4	21.02.23	-	Тужикова А.Г.
Смотр строя и песни с приглашенными курсантами МВАА	1-11	22.02.23	1 место – 10 2 место – 9 3 место – 8	Тужикова А.Г. Кулик В.А. Осипов М.А.
Школьный чемпионат по волейболу	5-11	апрель	-	Кулик В.А. Осипов М.А.
Музыка - Технология - Изобразительное искусство				
Подготовка концерта ко дню учителя	5	октябрь	-	Тужикова А.Г.
Конкурс открыток и видео-поздравлений «Для любимой мамочки»	1-11	ноябрь	личные Быкова Дарья 4а Чернявский Егор 4а Макарова Александра Ласский Даниил 8 Гуменюк Катерина 4б Савельев Глеб 4б Макарова София 4б Смирновы Паша и Ксюша 4б Ковалева Марина 4б Кузнецова Кира 3а Рыбакова Катя 3а Царева Полина 9 Родавичоте Ева 3а Арабов Саид 3а Обухова Полина 3а Шагиева Аэлита 3а Сенаторова Виктория 3а Самохин Арсений 3а Вайсов Александр 9 Хамидулина Ксения 3а Смирнов Вячеслав 3а Оля и Нина Кузьмины 5 и 9 Перстнев Владимир 9 классы 5класс 3б класс	Абдулвагабова Н.А Тужикова А.Г. Кл.руководители

			3а класс 2 класс 1класс 10 класс 4б класс	
Районный конкурс детского творчества «КотПёс» (ДДТ «Союз»)			Степанова София 3б Победитель III степени Степанов Егор 3б Победитель III степени Кожокарь Арина 6 Зуйкова Анна 6 лауреат	Тарасенко Л.Г.
Районный конкурс «Волшебный мир героев Маршака!» (Батенинская библиотека)			участие	Тарасенко Л.Г.
Открытый урок с приглашенным гостем «Мастер-класс по изготовлению вареников»	7а		-	Абдулвагабова Н.А. Тужикова А.Г Насирова А.М.
Открытый урок с приглашенным гостем «Мастер-класс по изготовлению Тирамису»	7б		-	Кузьмина А.Е Тужикова А.Г Насирова А.М.
Изготовление мыла ручной работы «Подарок Маме»	2		-	Тарасенко Л.Г.
Мастер-класс по изготовлению зефира «Для мамы»	2-7		-	Тарасенко Л.Г.
Открытка солдату «Спасибо Герою!»	1-11	Ноябрь-февраль	ВМА им. Кирова ДДЮТ Выборгского района	Абдулвагабова Н.А. Тужикова А.Г Тарасенко Л.Г. Кл.руководители
Новогодние открытки солдатам «Добрый Новый год»	1-11		ВМА им. Кирова	Абдулвагабова Н.А. Тужикова А.Г Тарасенко Л.Г. Кл.руководители
Выставка рисунков посвященных 80-летию прорыва Ленинграда	1-4		-	Тарасенко Л.Г.
Районная акция «Открытка ветерану» посвященная 80-летию прорыва Ленинграда	1-4		-	Абдулвагабова Н.А. Тужикова А.Г Тарасенко Л.Г.
Открытый урок с приглашенными родителями в День открытых дверей в школе «Мастер-класс по изготовлению Зефира»	7а		-	Тарасенко Л.Г.
«Письмо Защитнику Отечества»	1-11		Дом офицеров Западного военного округа Санкт-Петербурга	Тужикова А.Г Тарасенко Л.Г. Кл.руководители

			ВМА им. Кирова	
Районный конкурс «Рисуем животных «Кот и пес»	1-7	Февраль-март	III место Степановы Софья и Егор II место Кожокар Арина 6 Зуйкова Аня 6	Тарасенко Л.Г.
Разработка декораций для спектакля «Алиса в стране чудес»	1-7	март	-	Тарасенко Л.Г.
Выставка рисунков «Космос и мы»	1-9	апрель	-	Тужикова А.Г. Тарасенко Л.Г.
Выставка рисунков и плакатов «День Победы»	1-9	май	-	Тужикова А.Г. Тарасенко Л.Г.
ОБЖ				
Неделя безопасности дорожного движения в школе «Посвящение в пешеходы»	8-11		1 класс Смышляев Тимофей Ромашков Владислав	Тужикова А.Г. Абдулгабова Н.А. Дымыд М.М.
Предметная олимпиада по ОБЖ (школьный уровень)	8-11		Дзавкаев Николай Колесник Фёдор Белоусова Светлана участники	Тужикова А.Г.
Олимпиада «Наше наследие»	9	сентябрь	Борисовская Елена Горбунова Полина Смышляев Макар Токарев Григорий	Тужикова А.Г. Яблоков С.А.
Конкурс рисунков «Мой безопасный мир»	1-4	сентябрь	-	Тужикова А.Г. Тарасенко Л.Г. Кл.руководители нач.школы
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции «Конституция в картинках»	10		-	Тужикова А.Г.
Военно-патриотическое мероприятие с курсантами МВАА, приуроченное празднованию дня защитника Отечества и Всемирному дню гражданской обороны	5-11		Победители в своих категориях: 5,7а,9, 10	Тужикова А.Г.
Уроки, посвященные созданию социальной рекламы «Здоровый образ жизни»	9-11	Февраль март	-	Тужикова А.Г.
Всероссийский Открытый урок совместно с сотрудником МЧС, посвященный дню пожарной охраны	1-4	Март-апрель	-	Тужикова А.Г.

Проведение практического тренировочного занятия по защите учащихся и персонала от ЧС и обеспечению пожарной безопасности. «Учебная эвакуация»	1-11	апрель	-	Тужикова А.Г.
--	------	--------	---	---------------

Анализируя работу учителей МО учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ можно сделать следующие выводы:

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Активно раскрывали таланты и способности учащихся, прививали интерес к изучаемому предмету через проведения олимпиад, конкурсов, предметной недели, спортивных соревнований. Обеспечивали комфортную среду на уроках для сохранения и поддержания психического и физического здоровья учащихся.

Учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теории и методики предмета, знакомились с новейшими педагогическими технологиями.

В следующем учебном году следует больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Отчет работы МО учителей естественно-научных предметов за 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей физики, химии, биологии и географии состоит из 4 человек:

1. Табачкова Марина Леонидовна
2. Сикорская Виктория Валерьевна
3. Кузьмина Анна Евгеньевна

Методическое объединение работает по теме «Использование различных электронных ресурсов и платформ при подготовке к ГИА и ВПР».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию способностей учащихся в изучении предметов естественнонаучного цикла; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья

- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;
- совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к экзаменам.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одарёнными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологии, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

За 2024-2025 учебный год было проведено 3 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

ФИО учителя	Тема выступления
Табачкова М.Л. Сикорская В.В. Кузьмина АЕ	Ознакомление с новыми ФГОС. План работы на 2024-2025 учебный год. Принятие РП на 2024-2025 учебный год.
Табачкова М.Л. Сикорская В.В. Кузьмина АЕ	Подготовка к ВПР. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады по предметам Правильное оформление и ведение тетрадей по предметам.
Табачкова М.Л. Сикорская В.В. Кузьмина АЕ	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Качественная подготовка к ВПР Функциональная грамотность на уроках Основные проблемы детей при изучении физики, химии, биологии и географии

В 1 четверти учебного года шла активная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Проведен школьный тур олимпиады. По его итогам ученица 7 класса Кожокарь Арина и ученицы 8 класса Шагиева Милана, Клейн Полина вышли на районный тур Всероссийской олимпиады школьников по физике. В итоге Клейн Полина стала призером районного тура олимпиады.

В течении всего учебного года проводилась подготовка ребят к ВПР по данным предметам и занятия по функциональной грамотности.

Постоянно проводятся элективные занятия для подготовки ребят к ОГЭ и ЕГЭ.

С апреля в городе будет проводится городская неделя физики, в рамках которой проводятся различные очные и заочные мастер классы для учителей и учащихся. На уроках биологии и географии проводились различные занимательные уроки викторины.

Цель проведения внеклассных мероприятий:

- развитие интереса учащихся к данным предметам;
- воспитание культуры математического мышления;
- развитие представлений о практическом применении данных предметов;
- развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления;
- обмен опытом учителями.

Все проведённые классные и внеклассные мероприятия отвечают требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ.

Множество увлекательных заданий, ситуаций, вопросов, поиск необычного в обычном ожидало учащихся в клубе любителей математики.

Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества ЗУН учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и городским олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

Уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют вести обучение учащихся в основной и средней школе. ЗУН учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

В следующем учебном году методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла планирует:

1. Усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения.
3. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по данным предметам с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ТМ.

4.5. Коррекционная работа логопеда

04.09.2023-18.09.2023 была проведена плановая диагностика учеников начальных классов с целью выявления речевых нарушений.

В начале октября была проведена диагностика первого класса, после прохождения адаптационного периода.

18.12.2023-28.12.2023 была проведена промежуточная диагностика зачисленных на логопункт учащихся для отслеживания динамики коррекционно-развивающей работы.

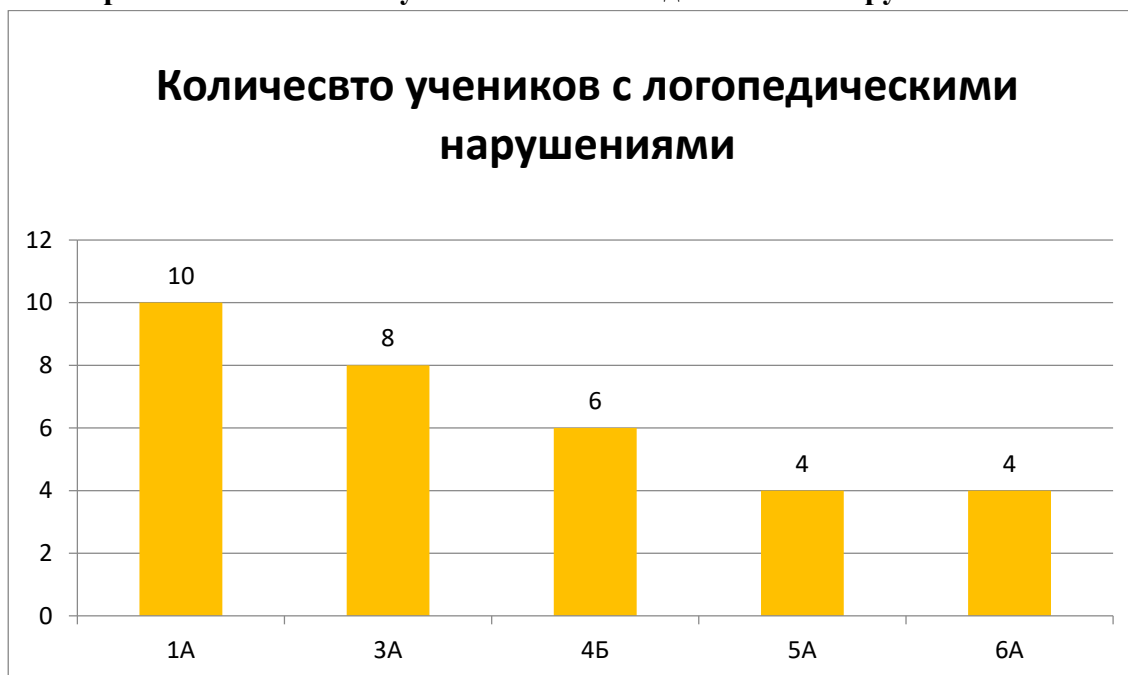
С 10.05.2022 по 24.05.2022 была проведена итоговая диагностика для проверки результатов коррекционно-развивающей работы.

В исследовании принимали участие учащиеся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №560 Выборгского района г. Санкт – Петербурга, в количестве 242 человека со 1 по 6 классы. Из них были продиагностированы ученики со 1 по 6 классы в количестве 135 человек.

Количество учеников с выявленными речевыми нарушениями в начальных классах за сентябрь 2023 года

Категория	Количество
Учащиеся 1 А класса	10
Учащиеся 3 А класса	8
Учащиеся 4 Б класса	6
Учащиеся 5 А класса	4
Учащиеся 6 А класса	4
Всего	32

Гистограмма «Количество учеников с логопедическими нарушениями»



Всего было выявлено 32 ученика с речевыми нарушениями. Из них у 13 учащихся были выявлены нарушения звукопроизношения, а у 19 нарушения письменной речи. Часть учеников имеют нарушения звукопроизношения и письменной речи.

По результатам диагностики на логопункт были зачислены 32 ученика.

На основании полученных данных, проведен отбор детей для посещения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Всего на логопункт зачислено 32 ученика, из них 3 посещают индивидуальные занятия. У остальных школьников количество ошибок были минимальными или вовсе отсутствовали. Таким образом, в каждом классе сформированы 1-2 логопедические группы, с целью проведения коррекционных и профилактических

мероприятий, направленных на устранение ошибок устной и письменной речи. Всего было организовано 11 групп.

С начала 2024 г. в начальную школу пришли еще 2 ученика, которые были определены на индивидуальные занятия.

На базе логопедического пункта проводится групповая и индивидуальная работа. Выбор формы занятия происходит с учетом диагностики и индивидуальных особенностей ребенка.

В 1А классе по результатам диагностики осенью 2023 г. из 10 учеников было организовано 3 группы.

Двое учащихся посещают 2 группы с тяжелыми нарушениями речи.

В 3А классе организованы 2 группы из 8 человек.

К началу 2024 г. их число осталось прежним, однако по результатам повторной диагностики сократилось общее количество ошибок.

В начале второго полугодия в группу 3А класса была зачислена ученица, перешедшая из другой школы.

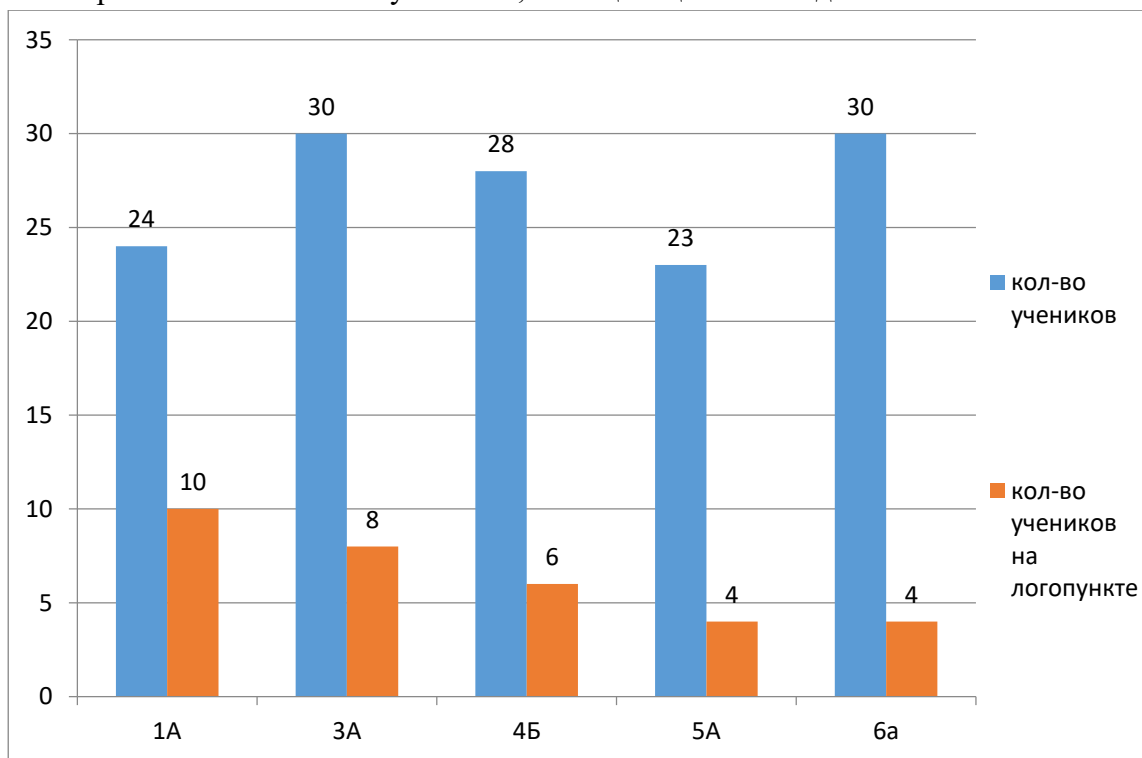
Из 4Б класса на логопункт были зачислены 6 человек, из которых в группу были определены 4 обучающихся.

Из 5А класса на логопедические занятия были направлены 4 ученика.

В 6А классе – 4 ученика.

Количество учащихся посещающих логопункт представлено на гистограмме в сравнении с общим числом обучающихся в классе учеников. (см. гистограмма №1)

Гистограмма 1. Количество учеников, посещающих логопедические занятия



По результатам диагностики были организованы групповые занятия по коррекции письменной речи и звукопроизношения. Ученики были разбиты на группы с учетом класса и логопедического нарушения.

Групповые занятия были направлены на уменьшение количества ошибок на письме, улучшение графомоторных навыков, совершенствование счетных операций, развитие зрительного внимания и формирование учебного поведения.

В 1 классе ученики дополнительно были разбиты с учетом их функциональных возможностей. Таким образом, в 1 классе групповые занятия проводились 3 раза в неделю.

Таким же образом были созданы группы в 3 классе, занятия с которыми проводились так же 3 раза в неделю.

Параллельно с другим логопедом велись занятия с 3 учениками 4А класса 1 раз в неделю совместно с 4Б классом.

Таким образом, часть учеников посещала как групповые, так и индивидуальные занятия с целью повышения эффективности логопедической работы.

В процессе логопедической коррекции с детьми проводятся следующие виды работ:

устранение дисграфических (письмо) и дислексических (чтение) нарушений;

развитие фонетико-фонематического восприятия;

развитие артикуляционного аппарата и устранение нарушенного произношения звуков;

развитие дыхательного аппарата;

совершенствование понимания слоговой структуры слов;

профилактика дискалькулии (счет);

коррекция лексико-грамматического строя речи;

коррекция связной речи;

обогащение словарного запаса;

способствование формированию психических функций, мыслительных операций, мотивации, корректного поведения на уроках.

Коррекционно-развивающая работа была нацелена на преодоление и устранение дефектов звукопроизношения, фонематического восприятия и письменной речи. С этой целью проводились индивидуальные и групповые занятия.

В результате проделанной работы, у части детей уменьшилось количество ошибок на письме, улучшилось фонетико-фонематическое восприятие, лексико-грамматический строй речи. В связи с этим были устранены ошибки при чтении. Поставлены и автоматизированы такие звуки, как [с], [ш], [р], [л]. Учащиеся стали лучше понимать слоговую структуру слова. Проводилась профилактика дискалькулии в начальном звене. Так же проводилась работа по улучшению дикции обучающихся.

По итогам промежуточной диагностики была выявлена положительная динамика. Завершилась профилактическая работа с учениками 6 класса. Общее количество ошибок на письме было уменьшено, однако недостаточно для того, чтобы исключить учащихся из школьного логопедического пункта. Такая же картина наблюдалась в коррекции звукопроизношения: у многих учеников работа перешла от подготовки органов артикуляции, до стадии постановки звука, автоматизации, дифференциации и введения звука в речь.

Подводя итог всего учебного года, следует сказать, что 22 человека имеют в разной степени положительную динамику, из которых 8 учеников могут быть выпущены из школьного логопедического пункта по результатам диагностики в следующем учебном году.

Дополнительно велась работа по развитию когнитивных процессов у лиц младшего школьного возраста, работа включала в себя следующие разделы:

Развитие оперативной памяти

Развитие долговременной памяти

Развитие концентрации внимания

Развитие устойчивости внимания

Развитие логического мышления

С учетом уменьшения ошибок на письме, полностью их устранить не удалось. У отдельных лиц эти нарушения носят стойкий характер, требующий более длительной работы с ними. Эти ошибки проявляются в виде нарушений анализа и синтеза слов и предложений, в написании акустически схожих букв, аграмматизмов, в том числе у инофонов, дизорфографических ошибок.

В следующем 2024-2025 учебном году планируется:

Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющим проблемы в речевом развитии.

Вести консультации и просветительско-профилактическую работу среди педагогов, используя новые современные формы деятельности, вести более тесное сотрудничество с учителями старших классов.

Развивать интерес родителей к логопедической работе, проводить консультационные мероприятия.

Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.

Более активно использовать компьютерные технологии на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

Разработать рекомендации по профилактике речевых нарушений, после выпуска из логопедического пункта.

4.6. Аттестация и повышение квалификации педагогического состава

Всему педагогическому составу оказывается поддержка и помощь в прохождении аттестации. Работа включает в себя:

1. Тематические совещания.
2. Индивидуальные консультации, собеседования:
 - по процедуре прохождения аттестации;
 - по сбору необходимого материала;
 - по оформлению документов.

Показателем результативности работы в этом направлении является тот факт, что учителя работают над повышением своей категории. Аттестацию все учителя проходят своевременно. В этом учебном году аттестованы на Высшую квалификационную категорию: Бежан В.В., Канева А.К., Насирова А.М., на Первую квалификационную категорию: Андриенко О.Е., Токарева Г.А.

Повышению квалификации традиционно в нашей школе уделяется особое внимание. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Квалификацию повышает 100% учителей.

За 2025 год повысили квалификацию значительная часть педагогического состава, некоторые учителя прошли несколько курсов. Все учителя своевременно прошли курсы Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Кроме того:

Азаренок С.В.

Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по истории)

Преподавание курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России в начальной и основной школе"

Бежан В.В.

Преподавание курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России в начальной и основной школе"

Курсы по «Вероятности и статистике» прошли все ведущие этот предмет учителя.

4.7. Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах и предметных комиссиях

Участие в профессиональном жюри:

Районный конкурс педагогического мастерства – Яблоков С.А.

XV Городская научно-практическая конференция «Ломанская линия» (апрель 2025) – Абдулвагабова Н.А. (русский язык), Азарёнок С.В. (история, обществознание), Азаров А.В. (английский язык), Бежан В.В. (история, обществознание), Гасанова Р.Д. (английский язык), Кобзарь Ж.А. (английский язык), Кудрявцева Г.А. (учитель русского языка и литературы), Попова А.Е. (биология, география), Табачкова М.Л. (физика).

Посетили семинары: Канева А.К. – районный семинар по ОРКСЭ.

5. Результативность воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности в ГБОУ школа 560 планировался и осуществлялся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Основной *целью* воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие *задачи*:

- ❖ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ❖ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ❖ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ❖ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ❖ расширять формы и методы профориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- ❖ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ❖ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- ❖ активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Для достижения поставленных целей и задач в течение всего года велась работа по воспитательным направлениям в соответствии с рабочей программой воспитания и социализации согласно КТП. Данные направления воспитательной работы реализуются через: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, дополнительное образование, общешкольные воспитательные мероприятия, работа с родителями и общественностью.

В 2024-2025 учебном году ШВР осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением и планом работы. Проведены все запланированные заседания.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО).

Воспитательная работа в школе реализовывалась в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.

2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

В 2024-2025 году воспитательная служба школы работала в следующем составе:

1. Заместители директора по ВР - Абдулвагабова Н.А..
2. Советник директора по воспитанию - Кузьмина А.Е..
3. Педагог-организатор - Тужикова А.Г., Иванова Е.Е.
4. Социальный педагог - Власова О.Л.
5. Педагог-психолог – Мухина А.И..
6. Председатель МО классных руководителей – Дуванова А.Н.
7. Заведующий отделением дополнительного образования детей (ОДОД) – Тарасенко Л.Г.
8. Заведующий школьной библиотекой – Мартин Торрес Н.Н.
9. Классные руководители: 16 человек.
10. Воспитатели ГПД: 6 человек.

В течение учебного года полноценно функционировало методическое объединение классных руководителей под председательством Дувановой А.Н., которое работало в тесном контакте с заместителями директора по ВР и УВР, родительскими комитетами классов, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, организатором питания. МО классных руководителей активно делилось опытом своей работы с коллегами из других образовательных учреждений района.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ❖ Конвенция о правах ребёнка;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ❖ Устав ГБОУ школы №560.

5.1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные *общешкольные дела*, в которых принимает участие большая часть школьников. Комплекс коллективных творческих дел планировался, готовился, проводился и анализировался совместно педагогами и детьми.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» *духовно-нравственное воспитание* ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в школе ежегодно организуются такие дела как:

- ❖ День знаний
- ❖ «Посвящение в первоклассники»
- ❖ День учителя.
- ❖ Праздник осени
- ❖ День Матери
- ❖ День отца
- ❖ Новогодний праздник для начальной школы
- ❖ Новогодний карнавал для 5-11 классов
- ❖ День народного единства и согласия
- ❖ День толерантности
- ❖ Международный день инвалидов
- ❖ Международный день мигранта
- ❖ День благодарности родителям
- ❖ День пожилого человека
- ❖ Смотр строя и песни
- ❖ «Прощание с букварём»
- ❖ Международный день школьных библиотек
- ❖ Праздник «Весна в Выборгском»
- ❖ Празднование Дня 8 Марта
- ❖ День космонавтики и другие
- ❖ Сборы макулатуры
- ❖ «Крымская весна»
- ❖ Неделя Добра
- ❖ Праздник «Последний звонок»

Наша праздничная юбилейная линейка, посвященная Дню Знаний прошла в двух корпусах ГБОУ школа №560. На празднике наши активисты показали флешмоб "Орлята России".

В преддверии Дня благодарности родителям ребята подготовили открытки для своих родителей, в которых они выразили свои теплые чувства своим самым близким людям.

В Международный день мигранта заведующая школьной библиотекой организовала для ребят тематическую выставку «В гостях у сказок народов России». Ребята имели возможность познакомиться с богатым миром фольклора народов России.

В рамках весенней Недели Добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов: проведение Уроков добра, экологических акций («Крышечки доброты», «Кормушка для птичек»), городских субботников, «Марафон добрых дел», «Добрая суббота», участие во Всероссийской акции «Книга другу». За отчетный период было собрано около 3 тонн макулатуры.

Ребята участвовали в районной акции «Поможем животным». Собирали подарки для питомцев разных приютов. («Велес», «Верный друг», «Преданное сердце», «Полянка»). Все

собранные коробочки были отвезены в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района для сбора общего подарка.

Ребята и учителя нашей школы стали участниками акции «Портрет друга». На выбор предлагалось два формата - нарисовать портрет домашнего животного или сфотографироваться с ним. Некоторые ребята настолько прониклись данной акцией, что поучаствовали в обоих форматах.

Для пансионата «Опека», с которым мы сотрудничаем уже не первый год, ученики школы приготовили и передали открытки с теплыми словами и добрыми пожеланиями, которые были вручены адресатам в День пожилого человека.

3 октября 2025 года прошел День самоуправления, а после уроков - праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!».

В преддверии Дня отца, 17 октября, в школе состоялись «Весёлые старты „Вместе с папой“». В мероприятии приняли участие папы и их дети (всего 52 участника). Программа включала разнообразные эстафеты, которые позволили проявить спортивные навыки, командный дух, дружбу и поддержку друг друга.

28 ноября в школе отметили самый нежный и важный праздник – День матери. Участницы конкурса «Моя мама самая, самая...» предстояло пройти четыре испытания: визитка, кулинарный этап - «Мамины рецепты», «Мама может все» – творческий номер, в котором мамы с детьми продемонстрировали свои таланты в танцах, пении и чтении стихов, и четвертый конкурс вопросов и ответов - «Мама или я».

Наша активно поддерживает связь с выпускниками, которые по сложившейся традиции приходят к нам в гости накануне праздника День Российского студенчества.

7 марта состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Также прошел фотокросс «Моя мама».

В конце марта для наших первоклассников прозвучал последний «азбучный» звонок.

Международный день инвалидов. Совместно со своими педагогами поучаствовали в работе кинолектория «Каждый 88». Ребята посмотрели фильм, рассказывающий о проблеме аутизма, после этого обсудили особенности людей с данным диагнозом.

В Международный день школьных библиотек учащиеся младших классов поучаствовали в акции «На страницах любимых книг». Ребята, дав волю своей фантазии, своими руками создавали разные закладки.

Ежегодно наши ребята совместно с представителями Администрации выборгского района и курсантами ВМА им. С.М. Кирова участвуют в торжественных церемониях, приуроченных к памятным датам.

Каждый последний день учебной четверти в нашей школе проходит необычно. Вместо уроков — экскурсии, походы, театры и просто тёплое общение с одноклассниками.

Общешкольное мероприятие «Театральная афиша». Творческие группы разных классов представляют свои версии классических произведений, которые идут на подмостках Петербургских театров.

24 мая 2025 года прозвенел долгожданный Последний звонок для наших выпускников. Традиционно Школа №560 подвела итоги года и чествовала самых умных, активных, любознательных, заботливых, спортивных и творческих учащихся. Ребята и педагоги школы получили заслуженные награды ежегодной общешкольной номинации "Успех".

38 отличников по итогам 2023-2024 учебного получили грамоты, а также - статуэтки "Мудрая Сова" от Муниципального объединения Сампсониевское.

Более 100 родителям были вручены благодарственные письма, в которых Администрация школы выразила признательность за сотрудничество и поддержку в воспитании подрастающего поколения.

Интеллектуальное направление реализовывалось через урочную и внеурочную

деятельность. По направлению был проведен школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». Районный этап IX городского конкурса «Разукрасим мир стихами» - самого масштабного в нашем городе конкурса чтецов среди учащихся 1-4 классов. Нашу школу представляют 4 победителя школьного отборочного тура. Екатерина Осипова (2кл) – призер районного этапа.

Особое внимание в школе вот уже несколько лет уделяется исследовательской деятельности учащихся. 19 апреля школе прошла XV Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия». В этом году участниками конференции стал 221 человек. С результатами XIV Межрегиональной научно-практической конференции учащихся "Ломанская линия" моно будет ознакомиться на сайте <https://m.vk.com/club144694194> .

По итогам работы жюри наши ребята показали следующие результаты:

□ -Диплом 2 степени - Борисовская Елена, 10 "А" класс .Секция "Общественные науки-1". Руководитель - Бежан Виктор Владимирович.

□ -Диплом 2 степени - Селезнёва Алёна, 11 "А" класс. Секция "Общественные науки-2". Руководители - Азарёнок Сергей Витальевич, Наумов Игорь Олегович.

□- Диплом 3 степени - Смирнова Полина, 8"А" класс. Секция "Блокада и Битва за Ленинград". Руководитель - Бежан Виктор Владимирович.

16 мая 2025 года в корпусе на Матросова прошла IV Открытая районная конференция учащихся начальной школы «Наследники».

Диплом 1 степени:

Руслан Оздоев, 2 «А» класс, руководитель Грецкая Оксана Степановна.

Диплом 2 степени:

Александр Смирнов, 3 «А» класс, руководитель Дымыд Мария Михайловна

Георгий Астапчик, 2 «А» класс, руководитель Грецкая Оксана Степановна

Елизавета Воеводина, 2 «Б» класс, руководитель Канева Анна Кимовна

Мария Килякова, 2 «Б» класс, руководитель Анна Кимовна.

Диплом 3 степени:

Павел Фролов, 1Б-М класс, руководитель Смирнова Марина Владимировна.

Традиционный марафон по функциональной грамотности. Участникам, обучающимся 2-10 классов, были предложены задания по математической , читательской грамотности и финансовой грамотности, а ещё по глобальным компетенциям и креативному мышлению.

Советником директора по воспитанию была проведена увлекательная игра «Угадай мелодию». Ребята с удовольствием приняли участие в викторине, продемонстрировали познания как в классической музыке, так и в детских музыкальных произведениях.

17 ноября МО начальной школы провело литературную игру «По страницам книг В. Драгунского». Разбившись на команды, по маршрутному листу ребята с наставниками отправились по станциям. Ребята смогли показать, насколько хорошо они знакомы с творчеством писателя. Игра прошла увлекательно, ребята получили заряд положительных эмоций и проверили свои знания.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5-9-х классах

обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В течение этого учебного года велась работа *по спортивно-оздоровительной деятельности*.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. В том направлении решались задачи по укреплению здоровья обучающихся; воспитанию мужества, упорства, выдержки, целеустремленности, самообладания, чувства ответственности, по созданию сплоченного спортивного коллектива. В 2023 году учителя физкультуры провели спортивные соревнования: «Весёлые старты», турниры по волейболу, флорболу и пионерболу, школьный этап олимпиады по физкультуре.

Советником директора по воспитанию, учителем географии Кузьминой Анной Евгеньевной и педагогом-организатором, учителем ОБЖ Тужиковой Анастасией Геннадьевной была проведена игра по станциям «Туристический марафон», посвященная Дню туризма.

Ученики нашей школы - Селезнева Алена, ученица 11 класса, и Бульский Ян, ученик 9 класса, принимали участие в районном этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре.

29 сентября в парке «Сосновка» ребята с родителями приняли участие в физкультурном мероприятии для жителей Выборгского района Санкт-Петербурга, посвященное Всероссийскому дню ходьбы.

Проведены мероприятия по сдаче комплекса ГТО для различных групп школьников. Основу комплекса ГТО составляли виды испытаний и нормативы, предназначенные для определения уровня развития основных физических качеств.

В течение учебного года в школе действовали секции общей физической подготовки, карате.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни Здоровья, традиционные физкультминутки, тематические классные часы и выставки.

В ноябре школа побывала на серии матчей хоккейной команды «Динамо» во дворце спорта «Юбилейный».

Традиционными стали месячники антинаркотической работы, проводимые в течение года в школах города. В течение года проводились профилактические беседы с детьми «группы риска», индивидуальные консультации, профилактические комиссии. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе «безобидность» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков. В рамках месячника прошли мероприятия:

- ❖ Всемирный день борьбы со СПИДом
- ❖ Всемирный день отказа от курения
- ❖ Международный день детского телефона доверия
- ❖ Тестирование учащихся на предмет употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ
- ❖ Диспансеризация
- ❖ Выставки детских работ

- ❖ Тематические классные часы
- ❖ Тематические родительские собрания
- ❖ Единые дни информационной безопасности учащихся.

В рамках Недели безопасности в школе в сентябре проходил конкурс рисунков и плакатов "Мой безопасный мир". С 7 по 11 ноября школа участвовала во «Всероссийском уроке безопасности», который посвящён личной безопасности школьников. В модуле были рассмотрены две темы: «Безопасность в социуме», «Здоровый образ жизни». В увлекательной форме детям рассказали о режиме дня, правилах гигиены, пагубном влиянии алкоголя и курения, профилактике инфекционных заболеваний.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит *гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В рамках празднования Дня Победы учащиеся и учителя школы приняли участие во всех районных акциях: «Вахта памяти», «Почётный караул» «Бессмертный полк», а также посетили музеи и мемориалы Санкт-Петербурга, связанные с историей Великой Отечественной войны.

По традиции в образовательном учреждении прошли торжественно-памятные мероприятия, посвященные самому страшному периоду в истории города и одному из самых трагических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Так, в школе для обучающихся 1 – 4 классов прошли тематические уроки, посвященные подвигу учителей и воспитателей, продолжавших учить, воспитывать, защищать своих учеников даже в самые тяжелые дни блокады. Ученики 5-7 классов приняли участие в онлайн уроке «Урок хлеба», посвященном работе хлебозаводов во время блокады Ленинграда. Ребята узнали о работе хлебопекарных лабораторий и хлебозаводов во время блокады Ленинграда, о норме выдачи хлеба и о его рецептуре, о доставке муки по Дороге жизни. Обучающиеся и весь педагогический состав школы почтили память погибших жителей блокадного Ленинграда общегородской минутой молчания.

Педагоги и ребята традиционно приняли участие в региональной акции "Помним. Скорбим. Гордимся". На площади Военных медиков вместе с представителями администрации Выборгского района ребята возлагали венки и цветы к памятнику.

Участие в Акции «Патриотизм в лицах». Выкладывались посты с фото и видео с флагом России в социальной сети «ВКонтакте», дополняя их рассказом о стране, выдающихся соотечественниках, их достижениях и событиях, вызывающих гордость.

Были проведены серии мероприятий, которые наша школа подготовила к 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков: радиолинейка, памятные классные часы, акция «Свеча памяти», возложение цветов к мемориальной доске Комиссару Смирнову, просмотр кинофильмов («Сядь рядом, Мишка!», «Жила-была девочка», «Зимнее утро», «Мы смерти смотрели в лицо» и др.). Уроки мужества, посвященные подвигу Зои Космодемьянской. А также ребята нашей школы в составе РДДМ «Движение первых» участвовали в Почётном карауле и возлагали цветы к памятнику «Защитникам Ленинградского неба» в парке Сосновка. Посетили музей под открытым небом на Манежной площади.

6 мая на Пискаревском мемориальном кладбище состоялась традиционная общегородская акция «Памяти павших будьте достойны», в которой участвовала ученица 10А Карпунина Варвара - лидер всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». А 9 мая юнармеец Варвара маршировала по Дворцовой площади.

В нашей школе в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию школьников, с целью сохранения исторической памяти, в преддверии Дня героев Отечества, состоялись

Уроки Мужества с приглашенными курсантами Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва - участниками СВО. Ребятам рассказывали о Вооруженных силах, героях и их подвигах, об участии в боевых действиях и наградах, ответили на вопросы. Администрация школы выражает благодарность подполковнику Шарафутдинову И.И. и подполковнику Тарасевичу С.В. за проведенные уроки, профессионализм и надеется на дальнейшее сотрудничество.

Наша школа в этом году участвовала в акции "Подарок солдату" (сбор подарков участникам специальной военной операции, находящимся на лечении в Клинике военно-полевой хирургии и в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова).

Наша школа приняла участие во Всероссийской акции "Письмо защитнику Отечества" в преддверии Дня защитника Отечества. Все сделанные ребятами открытки с добрыми пожеланиями мы отвезли в «Дом офицеров Западного военного округа».

Ученики, родители и сотрудники нашей школы участвовали в благотворительной акции «Добрый Новый год». Ребята делали рисунки с поздравлениями, собирали новогодние вкусности и открытки с добрыми словами поддержки нашим раненым солдатам, проходящим лечение в Военно-Медицинском Академии.

В течение года были проведены традиционные мероприятия:

- День Защитника Отечества
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- День Героев России
- Смотр строя и песни.

Ежегодно мы принимаем участие в городской акции "Их именами названы улицы". Каждый год, мы выходим на улицу в День героев Отечества, чтобы рассказать, в честь кого названа наша улица, на которой уютно расположилась любимая школа 560.

В нашей школе много традиций, одной из которых стали ежегодные военно-спортивные игры, приуроченные ко Дню защитника Отечества. Традиционно гостями и по совместительству жюри конкурса были приглашенные курсанты Михайловской Военной Артиллерийской Академии. В мероприятии участвуют все классы.

8 ноября в России отмечался День Памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей. В концепции «Литературная гостиная» ребята послушали стихи, посвященные подвигу, обсудили их, посмотрели видеоролик, познакомились с биографией некоторых сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей и почтили их память минутой молчания.

Ко Дню народного единства организованы мероприятия: концерт, конкурс рисунков и поделок, видеооткрытку «Сила России - в единстве».

Традиционно в феврале был проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания.

Ученики нашей школы выезжали на трудовой десант по благоустройству территории монумента "Цветок Жизни"(Зелёный пояс славы), который расположен во Всеволожском районе Ленинградской области на третьем километре Дороге жизни. В преддверии праздника «Дня Победы» наводят порядок, убирают мусор и листву, проводят митинг, возлагают цветы. В акции приняли участие - 36 человек.

9 ноября и 23 ноября прошли экскурсии в рамках программы «Юный путешественник», разработанной по поручению губернатора Петербурга Александра Беглова. Ребята нашей школы посетили Государственный музей истории религии, Свято-Троицкую Александро-Невскую лавру, Военно-морской музей и Ставропигиальный Никольский Морской собор в городе-крепости Кронштадт.

Вывод: ключевые школьные дела проводились согласно плану.

Проблема: небольшой охват учащихся в проектах районного, Регионального, Всероссийского уровней.

5.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 16 классов. В начале 2024-2025 учебного года в ходе составления социального паспорта школы был изучен и уточнен социальный состав контингента школы, составлен план совместной работы.

Классные руководители старались организовывать воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морального психологического климата.

Подготовлены и проведены мероприятия с обучающимися, направленные на формирования правового сознания и законно-послушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

- ❖ Проведение единого классного часа по темам:
- ❖ «О здоровом образе жизни» (1-4 классы);
- ❖ «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности»(5 классы);
- ❖ «Роль друзей в становлении личности» (6 классы);
- ❖ "Экология души подростка. Правовые основы» (7 классы);
- ❖ «Жизненные цели подростков» (8-9 классы);
- ❖ «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» (9-11 классы).

Беседы с врачами: «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего», «Профилактика наркомании в молодежно-подростковой среде (8-11 классы).

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- ❖ «День правовой помощи детям»
- ❖ «День прав человека»
- ❖ «День Неизвестного солдата»
- ❖ «День Конституции» .

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- ❖ «День Героев Отечества»
- ❖ Акция «Блокадный хлеб»
- ❖ Акция «Неделя памяти»
- ❖ «День птиц»
- ❖ День космонавтики.
- ❖ «Вахта памяти»
- ❖ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классные руководители руководителями были проведены мероприятия:

- ❖ «День именинника» , Праздник представлял собой игровую программу для детей с конкурсами и чаепитием.
- ❖ «Моя любимая книга».

- ❖ «Кто мой герой»
- ❖ Выставка личной коллекции Елочных игрушек ручной работы
- ❖ Марафон знаний совместно с учащимися-наставниками 5 класса

Классные руководители начальной школы готовили ребят к олимпиадам "Наука вокруг нас", "Золотая осень" - на портале УЧИ.РУ

Подготовили ребят к школьному отборочному туру IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». Все участники получили грамоты, а победители книги, читательские дневники, закладки.

В течение года классные руководители провели ряд классных часов по правовому просвещению: «Мои права и обязанности» - 6 класс, «Азбука поведения» - 5 класс, «Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми. О доверии и доверчивости» - 9 класс, «Право на образование» - 8 класс, «Свобода и ответственность» - 7 класс.

С нового учебного года был дан старт внеурочным занятиям «Разговоры о важном», на которых простыми словами классные руководители рассказывали о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

12 декабря в нашей стране отмечается государственный праздник — День Конституции Российской Федерации. В классах во время уроков «Разговоры о важном» учащиеся 5-6 классов многое узнали о главном законе страны, сыграли в викторину о правах сказочных героев.

В течение года организовывались выездные мероприятия.

Классными руководителями проводились регулярные консультации с учителями-предметниками; родительские собрания, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся; в Дни открытых дверей консультации для родителей.

Вывод: работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Проблема: низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 7 и 9 классах; в отдельных классах (5«А», 7«А», 9«А») слабый контроль за внешним видом обучающихся. Неготовность классным руководителем использования наряду с традиционными новых форм работы.

5.3. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока реализовывался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 6-11-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В течение года проходили предметные недели, на которых применялись интерактивные форм работы, мини-проект по определённой теме, ролевые игры, проблемные вопросы и практико-ориентированные задачи, научные тексты и др.

В 8-х классах учителем (Тарасенко Л.Г.) проведен мастер-класс по кулинарному мастерству. В рамках урока технологии изучали производство десерта "Зефир".

Тужикова А.Г. провела мастер-класс по изготовлению копилки в технике папье - маше.

Конкурс презентаций о вреде курения «Безвредного табака не бывает» в 8-9 классах - Кузьмина А.Е., учитель биологии и географии.

Ученики 8Б класса в рамках уроков ОБЖ побывали на ознакомительном занятии в пожарно-спасательную часть № 1.

В рамках предметных декад были проведены:

МО учителей русского языка и литературы – «Театральная афиша» среди обучающихся 5-11 классов, тотальный диктант (7-9 классы);

МО учителей математики – «Математический ринг» (8-9 классы).

Открытый урок (районный уровень):

Абдулвагабова Н.А. Урок литературы в 7 классе. «Сыновья Пешеходова» - рассказ о ...» (По рассказу Ю.Яковлева «Сыновья Пешеходова»)

Открытые уроки в рамках Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Учитель родного (русского) языка»

Абдулвагабова Н.А. Урок литературы «Сыновья Пешеходова» - рассказ о ...» (По рассказу Ю.Яковлева «Сыновья Пешеходова»)

В прошли уроки мужества «Подвиг во имя жизни», которые для наших ребят провели сотрудники Росгвардии: заместитель командира батальона полиции по охране Государственного Эрмитажа ОВО Петроградского района, капитан полиции Артем Николаевич Бондаренко и старший инспектор батальона полиции по охране Государственного Эрмитажа ОВО Петроградского района, капитан полиции Анна Андреевна Биллер.

На уроках соблюдались требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате; использование дистанционных образовательных платформ, например, ЯКласс, Учи.ru, Решу ЕГЭ, ФИПИ, Yandex учебник для самообразования, углубления знаний по предмету и саморазвития; использования лингафонного кабинета с целью освоения навыка «аудирования»; повышении мотивации к изучению русского языка при обучении детейинофонов.

В школе имеется программно-интерактивный комплекс с подвижной поверхностью, использование которого помогает разнообразить занятия, сделать их яркими и увлекательными. Учителя-предметники на своих уроках используют интерактивную доску для более успешного усвоения материала учениками, для поддержания в них интереса к учебе.

Вывод: учителя предметники умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Проблема: не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

5.4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий, представленных в программе воспитания. Например, в рамках курса познавательной деятельности 20 октября была представлена постановка сказки на английском языке «Три поросёнка». Данная инсценировка проведена с учащимися начальной школы в качестве внеурочного мероприятия под руководством учителя иностранного языка Жанны Анатольевны. Ребята продемонстрировали высокий творческий потенциал, яркую индивидуальность, показали хороший уровень владения английским языком.

Особое внимание школа уделяет созданию поля возможностей для реализации талантов своих учеников. Развивается система дополнительного образования. Ведётся большая работа по привлечению учащихся к системе дополнительного образования.

Кружки и секции, действующие в школе:

- ❖ «Умелые ручки» (руководитель – Тарасенко Л.Г.)
- ❖ Хоровая студия (руководитель – Свиридова А.А.)
- ❖ «Наше кино» (руководитель – Нечаева А.Ф.)
- ❖ «Мягкая игрушка» (руководитель Грецкая О.С.)
- ❖ Гимнастика (руководитель – Дерягина А.А.)
- ❖ «Шахматы» (руководитель Насирова А.М.)
- ❖ «Необычное рисование» (руководитель Канева А.К.)
- ❖ «Бумагапластика» (руководитель Токарева Г.А.)
- ❖ Альянс» Бальные танцы (руководитель – Бежан И.А.)
- ❖ «ВИА» (руководитель – Свиридова А.А.)
- ❖ «Перспектива» школьный театр (руководитель Дуванова А.Н.)
- ❖ «3D - моделирование» (руководитель Наумов И.О.)
- ❖ «Видеомонтаж» (руководитель Наумов И.О.)
- ❖ «Карате» (руководитель Шубин В.А.)
- ❖ «Юные инспекторы движения» (руководитель Власова О.Л.)
- ❖ «Школа организаторского мастерства» (руководитель Иванова Е.Е.)
- ❖ «Медиа клуб» (руководитель Иванова Е.Е.)
- ❖ «Удивительный мир биологии» (руководитель Бруссер А.В.)
- ❖ «Химия вокруг нас» (руководитель Бруссер А.В.)
- ❖ Школьный спортивный клуб «СпортУм»

19 мая театральная студия «Перспектива» под руководством педагога - Анастасии Николаевны представила премьеру «За чтением книг в зимнюю ночь» по мотивам произведений Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький Принц», Оскара Уайльда «Соловей и роза», «День Рождения Инфанты», Ганса Христиана Андерсон «Девочка со спичками», Марины Цветаевой «Книги в красном перелете».

Накануне Светлой Пасхи руководитель кружка «Очумелые ручки» Тарасенко Л.Г. провел мастер-класс по изготовлению украшений для пасхальных яиц.

8 ноября 2025 года в корпусе на ул. А. Матросова прошёл Молодёжный Фестиваль отечественных бальных танцев, посвящённый Дню народного единства. Нашу школу с большим успехом представили преподаватели и члены кружка по бальным танцам.

Михаил Пронин (11 кл), Черных Мария (8 кл) - Юниоры-1 - дипломанты II степени.

Николь Ямбулатова (11 кл), Артём Сергеевич Филатов (учитель-логопед) - Молодёжь-1 - дипломанты I степени.

Артём Сергеевич Филатов, Ксения Хинич - Молодёжь-2 и Русские бальные танцы - дипломанты I степени.

Сергей Родин, Ева Тихонова- Русские бальные танцы - дипломанты I степени; Молодёжь-2 - дипломанты II степени.

Виктор Владимирович и Алёна Игоревна Бежан - лауреаты в номинациях Взрослые-2 и Русские бальные танцы.

Марафон конкурсов по отечественным бальным танцам продолжился 22 ноября 2025 года в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете в рамках городского конкурса «Петербургские ассамблеи».

Сергей Родин и Ева Тихонова - лауреаты II степени в категории «Молодёжь».

Виктор Владимирович Бежан и Алёна Игоревна Бежан - лауреаты I степени в категории «Взрослые».

Артём Сергеевич Филатов и Ксения Хинич - I степень в категории «Взрослые».

16 ноября в библиотеке "Батенинская " участие в мастер-классе по изготовлению кормушки в рамках «Синичкиного дня»

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

5.5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 3-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- ❖ подготовка всех основных мероприятий, согласно Плану ВР;
- ❖ проведение социальных и экологических акций, акций волонтеров;
- ❖ выборы Президента школьного ученического самоуправления и торжественная линейка, на которой состоялась инаугурация;
- ❖ торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды движения «Орлята России», которое является первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- ❖ совместно со специалистами Дома молодежи «ФОРПОСТ» были проведены уличные акции «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ» среди молодежи от 14 до 25 лет. Участники акции обратились с призывом к жителям Выборгского района с помощью хэштегов «#БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ», «#СТОП СПАМ. ПОМНИ О БЕЗОПАСНОСТИ», «#ЗАЩИТИМ СЕБЯ от ненужной информации», «#ИНТЕРНЕТ может быть опасным», «ФИЛЬТРУЙ ВХОДЯЩИЕ»;
- ❖ выпуски стенгазет;
- ❖ в рамках Недели безопасности дорожного движения старшеклассники провели для первоклассников увлекательное мероприятие "Посвящение в пешеходы";
- ❖ В День Государственного герба Российской Федерации учащиеся провели в фотоквест «В поисках Герба России».

Вывод: .сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблема: не во всех классах ученическое самоуправление активно.

5.6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Важнейшим направлением работы воспитательной службы школы является помощь учащимся в социализации и реализации своих потребностей в общении и самореализации. Эту роль в школе вот уже несколько лет выполняет Детское общественное объединение «СМАиЛ», являющееся активным участником «Движение первых» и «Орлята России».

В прошедшем учебном году деятельность была отражена в следующих направлениях:

1. Содержательные: организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия в мероприятиях районных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.
2. Организационные: ведение реестра участников; стратегическое планирование деятельности участников;
3. Информационные: проведение информационной кампании о деятельности в СМИ; организация работы в социальных сетях; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные: раскрытие творческого потенциала участников; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Результаты работы:

- ❖ ознакомление учащихся с Уставом и символикой;
- ❖ вступление в ряды. Регистрация первичной школьной организации;
- ❖ участие в семинарах с представителями регионального отделения;
- ❖ торжественное посвящение в Пешеходы всех первоклассников;
- ❖ урок Мужества «День неизвестного солдата»;
- ❖ конкурс строя и смотра песни;
- ❖ «Весна в Выборгском»;
- ❖ «Прощание с букварём»;
- ❖ «Марафон добрых дел»;
- ❖ организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов.

21 мая в школе №142 Выборгского района Санкт-Петербурга состоялась итоговая конференция местного отделения «Движение первых». Участники мероприятия подвели итоги своей активной деятельности за учебный год и получили награды. Среди награжденных представителей школы №560 были следующие ученики: Елена Кучеренко, Арина Кожокарь и Марселина Цекова.

11 февраля завершился 22 фестиваль-конкурс детских общественных объединений «Как вести за собой». Лауреатами стали: Елена Кучеренко - в номинации «Лучшая самопрезентация». Арина Кожокарь - в номинации «Лучший мастер-класс».

Детское общественное объединение («СМАиЛ») в акции участвовали в торжественно-траурной церемонии возложения цветов и стояли в почётном карауле Пост №1 у памятника лётчикам в парке Сосновка; в акции по благоустройству Пискаревского мемориального кладбища.

Вывод: в целом работу детских общественных объединений можно считать удовлетворительной, однако необходимо обеспечить привлечение в ряды указанных

объединений более широкого обучающихся, руководителям обеспечить участие членов объединений в региональных и Всероссийских конкурсах и акциях.

5.7. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Художественно-эстетическое влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ❖ оформление интерьера школьных помещений; проводились ежемесячные выставки творческих работ по различным направлениям, согласно плана ВР;
- ❖ благоустройство классных кабинетов;
- ❖ регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- ❖ благоустройство пришкольной территории, осуществляемое всеми педагогами школы, обучающимися и родителями; общегородские субботники;
- ❖ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по оформлению классных кабинетов к Новогодним праздникам;
- ❖ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

Систематически обновлялся событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 учениками создаются фотозоны. Оформлен информационный стенд.

В апреле учащиеся школы приготовили рисунки для выставки «Космические фантазии» посвящённой Дню космонавтики. Выставка получилась яркой, красочной. Была организована фотозона.

Традиционный праздник Нового года прошёл в школе очень весело. На выставке «Новогодняя игрушка» участниками были представлены работы, выполненные из природного материала в различных техниках. Поделки поразили своей необычностью, ребята при их выполнении проявили фантазию. По итогам общешкольного голосования лучшие работы были отмечены Дедом Морозом.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Вывод: созданная психологической комфортной среды, способствовала позитивному восприятию школы обучающимся.

5.8. МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА»

Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Профориентационная работа осуществлялась через:

- ❖ проведение циклов профориентационных часов («Россия – мои горизонты»),

- ❖ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы): День самоуправления;
- ❖ встречи учащихся и родителей с представителями средних специальных учебных заведений и вузов;
- ❖ экскурсии на предприятия;
- ❖ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в вебинаре для школьников и взрослых "Выбор профессионального направления, образования и работы";
- ❖ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»);
- ❖ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся.

Для ознакомления детей с миром профессий военных специальностей, подвигами сегодняшних героев, проводились встречи с курсантами Михайловской Военной Артиллерийской Академии

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- «Легко ли быть молодым» (1-0- 11 классы);

Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:

- «Моя будущая профессия» (1 – 4 классы);
- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).

Вывод: анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. профориентационная работа проводилась на должном уровне;
2. в основном ей были охвачены обучающиеся 4, 6,8,10-11 классов.

Выявлены проблемы: недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-5 классов. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся. Отказ в участие во всероссийских профориентационных проектах.

5.9. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Невозможно добиться высоких результатов воспитательной работы без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живёт и воспитывается ученик.

Сотрудничество школы и семьи начиналось с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Работа с родителями велась в форме индивидуальных консультаций с классным руководителем, психологом, социальным педагогом. Запрос на консультации определялся как администрацией школы, так и самими родителями. В ходе консультации родителей с психологами по необходимости проводились дополнительные диагностические и коррекционные мероприятия. Работа с учащимися проводилась строго с согласия родителя или

законного представителя.

В рамках направления была проделана следующая работа:

- родительские собрания; общешкольные собрания для родителей выпускных 9 и 11 классов
- анкетирование родителей;
- Дни открытых дверей;
- консультирование педагога-психолога по актуальным вопросам;
- совместная внеклассная деятельность;
- психологический тренинг;
- обследование жилищно-бытовых условий;
- семинары с педагогами.

18 декабря состоялось районное родительское собрание в формате онлайн на тему: «Взгляд в будущее: формирование психологического благополучия детей и подростков (в аспекте профилактики суицидального поведения несовершеннолетних)».

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие непосредственным участии классных руководителей, зам. директора по ВР, УВР, психолога и социального педагога.

Постоянно велось наблюдение процессом социализации детей, их посещаемость, успеваемостью, активной деятельностью.

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района проведены:

видеолекция «Грани будущего» для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Участвовало 47 человек;

родительское собрание по теме «Организация работы с обучающимися по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в ОУ».

В марте было проведено анкетирования родителей ГБОУ школа №560 Выборгского района Санкт-Петербурга по удовлетворенности образовательным процессом в 2024-2025 учебном году. Всего участие приняли 233 родителей обучающихся.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы «Учителя относятся уважительно к личности моего ребенка» (79,4%), «У моего ребенка хороший классный руководитель» (90,1%), «Я доволен своим взаимодействием с администрацией» (81,5%), «Я доволен своими отношениями с педагогами» (82,8%). Родителей отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и обучения ребенка.

На вопрос «Я бы посоветовал(а) нашу школу своим знакомым и друзьям» -78,5% родителей.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо продолжать внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 57,7% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 55,4% анкетированных заявили, что их дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 85% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

Большая часть опрошенных родителей пожелала побольше проводить внеклассных мероприятий спортивных.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Усилить меры дисциплины.
2. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
3. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
4. Применение лично ориентированного подхода к обучающимся.
5. Побольше проводить спортивных мероприятий.

Вывод: в целом процесс взаимодействия семьи школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. Общая оценка работы с родителями хорошая.

Проблема: практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

5.10. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся проводилась в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики: ОДН, КДН и ЦПМСС, лечебнопрофилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. Велась работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта гимназии и классов, сформированы информационные базы данных о детях, состоящих на учете в ОДН УМВД и КДНиЗП, о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью классные руководители ежедневно собирали сведения и ставили в известность учителей-предметников, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; классными руководителями заполнялись страницы пропусков уроков в классном электронном журнале.

Среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера:

- ❖ мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства»;
- ❖ Декада правовых знаний;
- ❖ лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7 класс);
- ❖ беседа «Поговорим о взрослении» (5 класс);
- ❖ практикум «Нет вредным привычкам» (8-9 классы);
- ❖ участие в Городской акции «Засветись!», «Жизнь без ДТП», направленной на пропаганду безопасности дорожного движения и на привлечение общественности к ношению световозвращающих элементов. На уроках ОБЖ провели разъяснение учащимся о Дне памяти жертв ДТП. Проинформировали ребят об использовании световозвращателей;
- ❖ в декабре состоялась встреча с инспектором ОДН СПб Финляндского ЛО МВД Инспектор провёл профилактическую беседу среди учащихся 5, 6 и 8 классов по теме «Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта»;
- ❖ специалистами Дома молодежи «ФОРПОСТ» в феврале были проведены уличные акции «БЕЗопасный Интернет» среди молодежи от 14 до 25 лет;
- ❖ Всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. СПТ носит конфиденциальный характер;
- ❖ проведена учебная эвакуация. Мероприятие прошло организовано, в соответствии с нормативами. Такие тренировочные эвакуации в школе проходят регулярно с целью привить детям практические навыки действий в экстремальной ситуации;
- ❖ инструктажи по ТБ в каникулярное время (раз в четверть).
Традиционными стали месячники антинаркотической работы, проводимые в течение года в школах города. В течение года проводились профилактические беседы с детьми «группы риска», индивидуальные консультации, профилактические комиссии. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе «безобидность» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков. В рамках месячника прошли мероприятия:
 - ❖ Всемирный день борьбы со СПИДом
 - ❖ Всемирный день отказа от курения
 - ❖ Международный день детского телефона доверия
 - ❖ Тестирование учащихся на предмет употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ
 - ❖ Диспансеризация
 - ❖ Выставки детских работ
 - ❖ Тематические классные часы
 - ❖ Тематические родительские собрания
 - ❖ Единые дни информационной безопасности учащихся.

В рамках Недели безопасности в школе в сентябре проходил конкурс рисунков и плакатов "Мой безопасный мир". Школа участвовала во «Всероссийском уроке безопасности», который посвящён личной безопасности школьников. В модуле были рассмотрены две темы: «Безопасность в социуме», «Здоровый образ жизни». В увлекательном форме детям рассказали о режиме дня, правилах гигиены, пагубном влиянии алкоголя и курения, профилактике инфекционных заболеваний.

17 марта наши ребята принимали участие в слёте отрядов ЮИД Выборгского района. На слёте наш отряд представил видеоролик о своей работе за этот учебный год.

Большая работа проводилась коллективом школы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в совместной деятельности с ДДТ «Союз». По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, ГАИ.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Особое внимание Совет профилактики уделял организации досуговой деятельности. В работе с подростками использовались различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги.

Вывод: работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

5.11. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРСТВО»

Понимая, что возможности школы ограничены, администрация заручается поддержкой наших социальных партнёров, создавая тем самым для учащихся не только возможности для открытия своих талантов, но и в случае необходимости получать помощь квалифицированных специалистов. Нашими постоянными и надёжными социальными партнёрами являются:

- ДДЮТ Выборгского района
- ИМЦ Выборгского района
- Клуб «Выборгская сторона»
- Районная библиотечная система
- ДДТ «Союз»
- Детская поликлиника № 11 Выборгского района
- СПб ГДТЮ
- Дом молодёжи «Форпост»
- ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района
- ЦПМСС Выборгского и Калининского районов
- Социальная гостиница

Участие в мероприятиях:

11 ноября в стенах «Клуба Выборгская сторона» прошел квиз «Знаешь ли ты Россию?» По итогам игры команда школы 560 заняла III место.

6 ноября в Доме молодежи «Форпост» Выборгского района прошел первый тур районного конкурса молодёжных социальных проектов в области добровольчества (волонтерства) «ЗаМЫсел». 1 место – команда «ДоброМЫ» школы №560.

21 марта в Доме молодежи ФОРПОСТ наши ребята стали участники интеллектуально-патриотической викторины "Точка памяти", посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войны.

5 марта в Доме молодежи "ФОРПОСТ" прошла военно-историческая игра "Москва за нами". Наши воспитанники отвечали на вопросы викторины, упражнялись в стрельбе из пистолета, учились управлять штыком, решали различные тактические задачи.

Конечно, основной опорой школы всегда были и остаются родители учащихся, которые принимают самое активное участие в жизни школы: участвуют в творческих и спортивных мероприятиях, в деятельности Родительских советов, Комиссии по противодействию коррупции, Комиссии по разрешению конфликтов и споров, Совета профилактики, помогают

в улучшении материально-технической базы.

Школа выражает особую признательность родителям, принимающим самое активное участие в жизни нашего учреждения.

Выводы

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решённые проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров; совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

В 2025-2026 учебном году необходимо проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности, включить в план работы школы проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов. По возможности увеличить количество экскурсий и уроков на предприятиях города. Заинтересовать классных руководителей участвовать во Всероссийских профориетационных проектах.

Педагогам-организаторам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 уч. году можно считать удовлетворительной.

6. Результативность социально-педагогической работы

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018))

Цели и задачи.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2025 году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

Совместные действия школы с 19 отделением полиции и КДН и ЗП.

Сотрудничество с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Сотрудничество с различными социальными службами (отдел опеки МО Сампсониевское, отдел опеки МО Финляндский округ, отдел опеки МО Пискаревка, Центр социальной помощи семье и детям Калининского и Выборгского районов).

Сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних («Контакт»).

Совместные действия школы и медицинской службы.

Массовые мероприятия школы.

В 2024 году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).

Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

Организация питания учащихся.

Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей

Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).

Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

В зависимости от направлений определены цели и задачи работы.

ЦЕЛИ:

Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся школы, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.

Совершенствование организационно-методического обеспечения.

Организация здорового питания.

ЗАДАЧИ:

Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому.

Оказание социальной, юридической, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся и родителям.

Выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования.

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения детей.

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Просветительская работа с родителями.

Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.

Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).

Организация работы по профориентации учащихся школы.

Организация работы с детьми девиантного поведения.

Повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.

Анализ

работы ГБОУ школы № 560 по профилактике правонарушений несовершеннолетних 2025 год

№ ОУ	Кол-во административных правонарушений	Кол-во участников административных правонарушений	Кол-во доставленных в ОДН	Из них в состоянии алкогольного опьянения	За наркотики	Кол-во общественно опасных деяний	Кол-во участников общественно опасных деяний	Кол-во учащихся, нанесших телесные повреждения	Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН	Из них по ходатайству школы	Родители, состоящие на учёте в ОДН	Из них по ходатайству школы	Обсуждено в КДН и ЗП	Из них по ходатайству школы
560	1	1	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	5	0

Привлечение несовершеннолетних к внешкольной деятельности, организация индивидуального подхода к нуждам учащихся, позволила снизить риск повторных правонарушений.

Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа

В 2025 году на учёте в ОДН состояло четверо учащихся. Основная причина совершения правонарушений несовершеннолетними – отсутствие полноценного контроля со стороны родителей.

Работа с родителями, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

2025 году на учёте ОДН родители наших учащихся не состояли.

Анализ работы Совета по профилактике правонарушений

В 2025 году было проведено восемь заседаний Совета по профилактике.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

1. Рассмотрение дел, связанных с поведением, успеваемостью и посещаемостью уроков учащимися.
2. Рассмотрение дел, связанных с постановкой учащихся на учет ОДН. Отчеты о проделанной профилактической работе.
3. Снятие и постановка на ВШУ.

На заседаниях Совета были рассмотрены вопросы, связанные с 40 учащимися.

Учащиеся, обучающиеся в ГБОУ № 560 совершившие правонарушения антиобщественные действия, рассмотренные на КДН и ЗП

В 2025 году на заседаниях КДН и ЗП были рассмотрены дела двоих учащихся.

Скрытый отсев

В 2025 году учащихся находящихся в скрытом отсеве нет
--

Организация досуга, вовлечение в кружковую деятельность.

Бюджетные занятия 2025 год.

В школе работало в течение всего учебного года 18 кружков и спортивных секций на бюджетной основе:

1. **3-Д моделирование** – 5-11 классы (10 человек).
2. **Бальные танцы** – 8-11 классы (14 человек).
3. **Бумагопластика** – 1-2 классы (20 человек).
4. **Видеомонтаж** – 5-11 классы (12 человек).
5. **Вокально-инструментальный ансамбль** – 5-11 классы (18 человек).
6. **Каратэ** – 1-7 классы (86 человек).
7. **Конструирование и моделирование одежды** – 6-11 классы (15 человек).
8. **Медиаclub** – 5-11 классы (49 человек).
9. **Мягкая игрушка** – 2-4 классы (17 человек).
10. **Необычное рисование** – 3-4 классы (14 человек).
11. **Театральная студия «Перспектива»** – 5-8 классы (32 человека).
12. **Удивительный мир биологии** – 5-11 классы (15 человек).
13. **Умелые ручки** – 3-7 классы (45 человек).
14. **Химия вокруг нас** – 8-11 классы. (15 человек).
15. **Хор** – 1-11 классы (19 человек).
16. **Шахматы** – 2-4 классы (28 человек).
17. **Школа организаторского мастерства** – 5-11 классы (19 человек).
18. **Юные инспекторы движения** – 6-7 классы (13 человек).

90 % учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШУ посещают кружки и секции на базе школы или других учреждений дополнительного образования Санкт - Петербурга

85% учащихся школы посещают кружки и секции на базе школы или других учреждений дополнительного образования Санкт - Петербурга.

Вся информация о работе секций, кружков школы представлена на информационном стенде и сайте школы.

100 % учащихся посещает школьную библиотеку.

Учащиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ 2025 учебный год.

По данному направлению в школе в 2025 проведена следующая работа:

№	Мероприятие	Количество человек	Ответственный
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Весь контингент учащихся старше 13 лет	Школа совместно с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
2.	Конкурс по профилактике наркозависимости: «Я выбираю жизнь».	Весь контингент учащихся	Школа
3.	Беседы старшего инспектора ОДН 19 о/п Житомирской М.Н.	Весь контингент средней и старшей школы	Школа совместно с 19 о/п
4.	Классные часы «Международный день борьбы с наркоманией»	Весь контингент средней и старшей школы	Школа
5.	Классные часы «Употребление, злоупотребление, болезнь»	Весь контингент средней и старшей школы	Школа

Проводимая профилактическая работа позволяет видеть положительные результаты в воспитании учащихся школы - не зарегистрировано ни одного случая употребления ПАВ.

Пропаганда здорового образа жизни, занятость учащихся в спортивных, творческих видах деятельности способствует учащимся вести здоровый образ жизни.

Данное направление работы по профилактике ПАВ будет продолжено в 2026 году.

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения.

Предупреждение травматизма в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Разработана программа по обеспечению безопасности учащихся в рамках учебного предмета ОБЗР 8-11 классы, окружающего мира 1-4 классы и внеклассной деятельности 1-11 классов.

Учащиеся 10-11 классов изучают Правила дорожного движения в рамках прохождения программы «Водитель транспортных средств категории «С» и «В»».

Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами поведения учащихся и Уставом школы.

В дневниках каждого учащегося имеется выписка из Устава школы о правилах поведения в школе, о правах и об обязанностях родителей в области воспитания детей, рекомендации по выполнению домашних заданий, а также разработана схема проезда и безопасного подхода к школе, на сайте школы представлен паспорт дорожного движения школы с инструкциями и схемами.

Постоянно проводится инструктаж с учащимися при проведении воспитательных мероприятий, перед экскурсиями и выездами.

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического коллектива.

Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава, к нарушителям ведется систематическая профилактическая работа.

Благодаря вышеизложенным предупредительным мерам, в школе не зарегистрировано ни одного случая травматизма.

Привлечение специалистов районных центров и других организаций к профилактической работе.

Школа сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Костромской д.7 Выборгского района.

Виды работ	класс	Кол-во человек
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году	7-11	153
Обзор-игра «Поколение ЗОЖ».	Обучающиеся начальных классов	51
Общеразвивающая программа модуль «Баланс» по профилактике девиантного поведения	Обучающиеся средней основной ступени	14
Информационно-практическое занятие «Безопасное поведение»	Обучающиеся средней основной ступени	46
Собрание для родителей «Безопасность в интернете»	Родители обучающихся средней и старшей	62

	школы	
Правовой диалог «Я – гражданин»	Обучающиеся средней и старшей школы	39
Коррекционно-развивающее занятие по адаптации иностранных граждан	Обучающиеся средней основной ступени	28

Для консультации специалистов с ГБУ ДО ЦППМСП были направлены - 4 человека.

Работа школы совместно с ГБУ ДО ЦППМСП центром дает положительные результаты.

Результаты диагностики оказали помощь педагогическому коллективу:

1. При составлении рекомендаций по выбору дальнейшего образовательного маршрута учащихся.
2. В организации индивидуального подхода во время учебно-воспитательного процесса к учащимся, в том числе с низкой устойчивостью к стрессам для предупреждения отклоняющегося поведения в различных его видах.
3. В оказании помощи учащимся в профессиональном самоопределении.
4. В повышении педагогической компетентности родителей.

Школа сотрудничает со службой по сопровождению несовершеннолетних (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» Пархоменко д. 33), с Центром семьи Выборгского района.

Были проведены совместные консультации родителей и учащихся (5 чел), совместные консультации педагогов, совместные выходы в адрес (3 чел)).

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится в тесном контакте с ОДН 19 отдела полиции.

Необходимые документы и характеристики учащихся предоставляются в ОДН в кратчайшие сроки. Все сообщения, поступающие из полиции, немедленно отрабатываются. Учащиеся, совершившие правонарушения, вносятся в Базу данных правонарушений, ставятся на внутришкольный контроль, с ними проводится работа, направленная на осознания своих противоправных действий. Совместно с инспектором ОДН. социальный педагог посетил - 1 семью

Выявлено школой в течение 2025 года:

Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков - 0

Наркотических и психотропных веществ - 0

Находящиеся в трудной жизненной ситуации - 0

Фактов жестокого обращения с детьми - 0

Учащихся, состоящих в экстремальных группировках или иных других НМО- 0

В течение года администрация гимназии, воспитательная служба, классные руководители вели целенаправленную работу по предотвращению асоциального поведения. Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, творческих конкурсах (школьные, районные, городские, региональные).

Количество направленных ОУ информации в течение 2025 г.

1. В отдел по делам несовершеннолетних – ОДН – по запросам 4, представления- 4
2. В органы опеки и попечительства – 19
3. В комиссию по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП)- 5
4. В Центры помощи семье и детям – 12
5. В городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» - 3
6. В прокуратуру - 0

Результативность проведённой работы:

- Совместная деятельность привела к снижению уровня правонарушений и своевременному выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и уменьшению количества правонарушений у подростков.

Осуществление работы по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде

Организационная деятельность			
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	Зам.директора по ВР, соц. педагог	В течение года
2.	Должностные инструкции по организации дежурства учащихся по школе и столовой	Зам.директора по ВР	Август
3.	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала по школе и столовой	Директор Зам.директора по ВР	Август-сентябрь
4.	Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма «Наша безопасность»	Зам.директора по ВР	Август-сентябрь
5.	Проведение инструктажей администрации, педагогического персонала, учащихся по ТБ	Зам.директора по ВР	Август-сентябрь
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Мониторинг «Причины совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними»	Соц. педагог	В течение года

2.	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам экстремистской направленности	Директор школы, зам. директора по ВР.	Август
3.	«Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма» Интерактивная лекция	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Декабрь
4.	«Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремистских и террористических настроений» круглый стол.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ	Апрель
Работа с учащимися			
1.	Участие в акции «Новогодняя открытка солдату» (9 класс)	Педагог-организатор	Январь
2.	Участие в конкурсе чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов» (7 класс)	Педагог-организатор	Январь
3.	Участие в районной акции «Ленточка Ленинградской победы» (9 класс)	Педагог-организатор	Январь
4.	Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику военных медиков (5-6 классы)	Педагог-организатор	Январь
5.	Выставка творческих работ: «Память сердца – блокадный Ленинград». (1-9 классы).	Педагог-организатор	Январь
6.	Тематические уроки мужества, посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда и Дню снятия блокады Ленинграда (1-11 классы)	МО учителей истории и обществознания	Январь
7.	Тематические уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (1-11 классы)	МО учителей истории и обществознания	Январь
8.	Интерактивный проект «На улицах Сталинграда» (8 классы)	Педагог-организатор	Февраль
9.	Интерактивная экскурсия «Дорогами Победы» (9-10 классы)	Педагог-организатор	Февраль
10.	Вручение юбилейных медалей ветеранам и труженикам тыла (8-9 классы)	Социальный педагог	Февраль

11.	Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества (1-11 классы)	Педагог-организатор	Февраль
12.	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству» (1- 4 классы)	Педагог-организатор	Февраль
13.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (1-11 классы)	Зам. директора по ВР	Февраль
14.	Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества (1-11 классы)	Классные руководители	Февраль
15.	Тематические уроки, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1-11 классы)	МО учителей истории и обществознания	Февраль
16.	Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме» (9-11 классы)	Педагог-организатор	Март
17.	Участие во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности (5-11 классы)	Социальный педагог	Март
18.	Участие в военно-исторической игре «Москва за нами». (7-8 классы)	Педагог-организатор	Март
19.	Тематические уроки «Нет вредным привычкам» (5-9 классы)	Педагог-организатор	Апрель
20.	Выставка творческих работ: «Жизнь без вредных привычек». (5-9 классы).	Педагог-организатор	Апрель
21.	Уроки мужества (5-9 классы)	Педагог-организатор	Апрель
22.	Всероссийская акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть» (5-9 классы)	Педагог-организатор	Апрель
23.	Участие в районной акции «Пост № 1» (10 класс)	Педагог-организатор	Май
24.	Всероссийская акция «Бессмертный полк» (1-11 классы)	Педагог-организатор, классные руководители	Май
25.	Школьная акция «Стена памяти» (1-11 классы)	Советник по воспитанию	Май

26.	Всероссийская акция «Ленточка Победы» (9-11 классы)	Социальный педагог	Май
27.	Всероссийская акция «Окна Победы» (5-9 классы)	Педагог-организатор	Май
28.	Обзор-игра «Поколение ЗОЖ» (3-4 классы)	Социальный педагог	Сентябрь
29.	Кионолекторий «Судьба человека», посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	Социальный педагог	Сентябрь
30.	«Олимпиада начинается в школе» Спортивный праздник (3-11 классы)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Сентябрь
31.	Уроки памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом»(1-11 классы)	Классные руководители	Сентябрь
32.	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (1-11 классы)	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сентябрь
33.	Акция «Помним, скорбим, гордимся», посвящённая Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Педагог-организатор	Сентябрь
34.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (1-11 класс)	Зам.директора по ВР	Октябрь
35.	Лекция «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (8 классы)	Педагог-организатор	Октябрь
36.	Урок гражданской обороны совместно с сотрудником МЧС (7 класс)	Педагог-организатор	Октябрь
37.	Мастер-класс «Российский Красный Крест» по оказанию первой помощи. (9 классы)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Октябрь
38.	Тематические часы «Правонарушение и ответственность» (5-7 классы)	Социальный педагог	Октябрь
39.	Тематические часы «Жизнь без агрессии» (8-10 классы)	Социальный педагог	Октябрь
40.	Месяц правовых знаний. Урок-игра «Азбука права» (1-4 класс), классный	Зам.директора по ВР, социальный педагог,	Ноябрь

	час «Конституция – основа государства» (5-11 класс), викторина «Путешествие в страну Правоведение» (5-8 классы).	педагог-организатор, классные руководители	
41.	Уроки мужества «Подвиг во имя жизни», посвящённые Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ. (9 класс)	Советник по воспитанию	Ноябрь
42.	Всероссийская акция «Я - россиянин», посвящённая Дню народного единства (1-11 классы)	Педагог-организатор	Ноябрь
43.	Декада спорта (1-11 класс)	Педагог-организатор	Ноябрь
44.	Классные часы: «День народного единства»(1-11 классы)	Классный руководитель	Ноябрь
45.	Месяц правовых знаний. Круглый стол: «Что такое митинг. Разъяснение Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (10-11 класс)	Педагог-организатор	Декабрь
46.	Тематические уроки, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1-11 класс)	МО учителей истории и обществознания	Декабрь
47.	Классный час «Неизвестные герои известной войны», посвященный Дню неизвестного солдата (5-11 класс)	Классные руководители	Декабрь
48.	Тематические уроки, посвящённые истории появления памятной даты – «День Героев Отечества» (1-4 класс)	Классные руководители	Декабрь
49.	Общегородская акция «Их именами названы улицы» (8-9 классы)	Советник по воспитанию	Декабрь
50.	Акция «Письмо солдату» (5-8 классы)	Педагог-организатор	Декабрь
51.	Встречи с «Волонтёрами Победы» (9-10 классы)	Советник по воспитанию	Декабрь

52.	Викторина «Что мы знаем о Конституции?» (5-8 классы)	Педагог-организатор, социальный педагог	Декабрь
53.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам.директора по ВР, социальный педагог	В течение года
54.	Мониторинг «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (8-11 классы)	Соц. педагог	В течение года
55.	Беседы на классных часах «Правила поведения на перемене», «Правила поведения в столовой» (1-11 классы)	Классные руководители	В течение года (1 раз в четверть)
Работа с родителями			
1.	Консультирование родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог Соц. педагог	В течение года
2.	Родительское собрание «Правила поведения учащихся в школе»	Зам. директора по ВР	Сентябрь
3.	«Родителям о профилактике экстремизма» Беседа	Директор школы, зам. директора по ВР	Сентябрь
4.	«Как уберечь ребенка от влияния терроризма и экстремизма» Беседа	Педагог-организатор	Декабрь
Межведомственное взаимодействие			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизму совместно с работниками правоохранительных органов	Педагог-организатор	В течение года
2.	Взаимодействие с Прокуратурой Выборгского района по профилактике экстремизма в подростковой среде.	Зам. директора по ВР, соц. педагог	В течение года
3.	Взаимодействие с Отделом образования Выборгского района по профилактике экстремистских настроений	Зам. директора по ВР, соц. педагог	В течение года
4.	Информационный проект «Родительский всеобуч» (1-11 классы)	Классные руководители	В течение года (5 раз)
5.	Учебные тренировки по эвакуации	Педагог-организатор	Сентябрь
6.	Родительское собрание «Наша	Педагог-организатор,	Октябрь

	безопасность - в наших руках: профилактика экстремизма и терроризма».	Социальный педагог	
--	---	--------------------	--

АНАЛИЗ РАБОТЫ (направление по профилактике экстремизма и терроризма)

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, в 5-11 классах на уроках обществознания, истории, ОБЗР и на классных часах.

Проделанная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Повышение профессионального уровня социального педагога.

С целью повышения психолого-педагогической и социально-педагогической компетенции, социальным педагогом ведётся систематическая работа по самообразованию:

- изучается специальная и дополнительная литература;
- создана подборка методического материала для классных руководителей и социального педагога для работы по воспитанию законопослушного поведения учащихся;
- создана подборка материала для родителей по оказанию педагогической и психологической помощи в семье;
- посещаются семинары и совещания социальных педагогов района;
- ведётся обмен профессиональным опытом с социальными педагогами других учебных заведений района, города и других регионов
- являюсь членом МО Выборгского района социальных педагогов
- пройдены курсы повышения квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»

Полученные знания используются в практической работе с учащимися, родителями и классными руководителями.

Проблемы, стоящие перед социально-педагогической службой, анализ выполнения плана прошедшего года. Предварительное планирование и задачи на новый год. Успешность работы в сравнении с предыдущим годом.

Запланированная работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся информация из РУО, ОДН своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась на заседаниях МО классных руководителей. Профориентационная работа среди учащихся проведена на хорошем уровне.

Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом ведётся постоянная профилактическая работа по антиалкогольной пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства.

Лиц данной категории школой не выявлено. Фактов прихода в школу учащихся в нетрезвом состоянии нет.

Социальный педагог:

- посетили семьи несовершеннолетних – 4
- индивидуальные консультации для родителей учащихся-33
- провел индивидуальные беседы с учащимися-89
- консультации для классных руководителей- 18
- провел беседу на родительских собраниях - 10
- провел групповые беседы с учащимися – 16

Недостаточно внимания уделено: просветительской работе с родителями по вопросам воспитания, обучения учащихся.

Задачи на 2026

В 2026 году социально-педагогическая служба школы будет продолжать работу по всем, ранее заявленным направлениям, сотрудничать с различными субъектами профилактики правонарушений, различными профессиональными и учебными заведениями.

Планируя работу на следующий год, вижу необходимость:

Усилить работу по раннему выявлению социального неблагополучия учащихся, своевременно выявлять неблагополучные семьи.

Предъявлять к безответственным родителям более строгие меры (направление в КДН и другие соответствующие органы).

Активнее привлекать к просветительской работе по правовому воспитанию учащихся представителей ОДН и РУВД.

Продолжать активизировать работу по организации досуговой деятельности учащихся « группы риска», и состоящих на учёте ОДН.

Более активно привлекать таких учащихся к мероприятиям патриотической направленности.

Активизировать работу с родителями, путем вовлечения в совместные мероприятия с детьми.

Совету профилактики продолжать работу по предупреждению правонарушений.

7. Расходование бюджетных средств

В 2025 году Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга предоставила ГБОУ школа № 560 субсидии из средств бюджета Санкт-Петербурга:

- на выполнение государственного задания в размере – 55 745 939,60 руб.
- субсидии на иные цели в размере – 14 956 530,03 руб.
- приносящая доход деятельность в размере -0 коп.

Расход средств на укрепление и развитие материально-технической базы школы производился из бюджетных источников согласно утвержденному Администрацией Выборгского района СПб Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год на следующие цели:

1. Приобретение основных средств на сумму 48 847 016,78 руб.

в т.ч.:

- Учебники.

2. Приобретение материальных запасов на сумму 8 057 607,21 руб.

в т.ч.:

- Компьютерные мыши;
- Хозяйственные товары;

3. Организовано питание школьников (в 2025 году) на общую сумму – 8 992 366,64 руб.

Государственное задание на оказание государственных услуг, а также План финансово-хозяйственной деятельности успешно выполнены на 100%. Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками нет.

Отчеты о расходовании средств в 2025 году и бухгалтерскую отчетность учреждения школа опубликовала на сайте ОУ и Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

В дальнейшем школа планирует провести ремонт кровли и замену окон.

8. Общие выводы и задачи на следующий год

Поставленные задачи на 2025 год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Выполнение государственного стандарта по образованию остаётся стабильным.

Педагоги систематически работали над преодолением проблемы качества образования, внедрялась новая система работы с учащимися, демонстрирующими стабильно низкие результаты обучения, что позволило снизить количество неуспевающих.

Продолжалась реализация по формированию функциональной грамотности у учащихся 1-11 классов.

Продолжалась работа с одарёнными детьми через написание и реализацию исследовательских и проектных работ.

Результаты ВПР в 2025 году на хорошем уровне.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ считаем удовлетворительными и соответствующими объективным условиям.

Контингент учащихся увеличился.

Основные задачи на будущий год:

- Обеспечить государственные гарантии доступности образования.
- Повышать качество, эффективность и вариативность образования как ресурса устойчивого развития общества.
- Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал, развивать культуру и нравственность обучающихся.
- Учитывать психофизические возможности обучающихся через реализацию работы с одарёнными детьми и преодоление неуспешности обучающихся группы риска.
- Сохранять и приумножать контингент обучающихся школы.
- Продолжить работу по решению проблем качества образования.
- Стимулировать учителей к применению современных методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Продолжить подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций.
- Выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов коллектива.

Приложение № 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели 2025-2026 гг	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	397 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 база 61,5 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247 человек / 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/26%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	396 человека 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	289 человек/76%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/81%
1.29.1	Высшая	15 человек/43%
1.29.2	Первая	13 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	396 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	4 кв.м

	учащегося	
--	-----------	--