

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 31.05.2022г №6

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей ГБОУ школы №560
Протокол заседания
от 31.05.2022 г. №4



Директор ГБОУ школы №560
Е.М.Тужикова
Приказ от 31.05.2022г № 65-у

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
/является частью образовательной программы/
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2022

**Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №560
на 2022/2023 учебный год**

(Свидетельство о государственной аккредитации №29 от 16.01.2013 г. серия 78А01 №0000118;
Лицензия рег. №0180 от 02.11.2012 г. серия 78Л01 № 0000183)

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы ГБОУ школы №560, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2021/2022 учебном году;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

1.3. Учебный план ГБОУ школы №560 является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе №560 начинается 01.09.2022 года, окончание учебного года 31.08.2023 г.

Продолжительность учебного года для обучающихся:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Каникулы проводятся в следующие сроки:

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует недельной образовательной нагрузке **при 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах.**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34 34	34 34

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физкультуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт физической культуры;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Требования к объёму домашних заданий:

Объём домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в I классах – 1,0 час,
- во II-III классах – 1,5 часа,
- в IV-V классах – 2 часа,
- в VI-VIII классах 2,5 часа,
- в IX-XI классах – 3,5 часа.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям, по итогам которых выставляются отметки (во 2-11 классах) за освоение образовательных программ. Сроки и формы промежуточной аттестации утверждаются на педагогическом совете в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся (локальный акт принят на педагогическом совете от 24 марта 2020 г., протокол №4, утверждён приказом директора от 24.03.2020 г №37/2).

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проходит с 24 мая 2023 г по 15 июля 2023 г.

Режим уроков и перемен для 2-11 классов:

Начало уроков в 9.00.

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность от-дыха
1 урок	09.00–09.40	10 минут
2 урок	09.50–10.35	15 минут
3 урок	10.50–11.35	10 минут
4 урок	11.45–12.30	15 минут
5 урок	12.45–13.30	20 минут
6 урок	13.50–14.35	10 минут
7 урок	14.45–15.30	10 минут

Режим уроков и перемен для 1 класса (сентябрь – декабрь):

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность от-дыха
1 урок	09.00 – 09.35	15 минут
2 урок	09.50 – 10.25	25 минут
3 урок	10.50 – 11.25	20 минут
4 урок	11.45 – 12.20	25 минут
5 урок (1 раз в неделю)	12.45 – 13.20	

Режим уроков и перемен для 1 класса на январь – май:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность от-дыха
1 урок	09.00 – 09.40	10 минут
2 урок	09.50 – 10.30	20 минут

3 урок	10.50 – 11.30	15 минут
4 урок	11.45 – 12.25	20 минут
5 урок (1 раз в неделю)	12.45 – 13.25	

1.5. **Обучение в 1 классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 13.02.2023 по 19.02.2023).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 3 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятия по технологии; 4 урока-театрализации по музыке, 5 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение осуществляется в одну смену.

Между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием предусмотрена динамическая пауза 45 минут, реализуемая в форме подвижных игр, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, прогулок на свежем воздухе.

В группе продлённого дня организовано горячее питание и прогулки.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы №560 осуществляется **деление классов на две группы:**

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), по «Информатике» (VII-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе осуществляется деление класса на три группы в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 3 модулей;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры в полной мере, помимо физкультурного зала, также используется естественный природный ландшафт (парк возле школы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и

письмо Министерства спорта и туризма РФ от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912). Предусмотрена возможность проведения Зего часа физкультуры теоретическими занятиями.

1.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, будет организовано обучение на дому (распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 г. №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования и разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

1.10. ГБОУ школа №560 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №560. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.12. Реализация образовательных программ осуществляется с использованием оборудования, приобретённого на средства гранта: лингафонный кабинет, кабинет логопеда, программно-интерактивные комплексы с подвижной поверхностью, комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности, комплект оборудования для дистанционной работы.

2. Основное общее образование

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется

через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

3.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Годовой учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя):**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	68		272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Всего:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34					34
Общественно – научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34			102
Русский язык и литература	Русский язык			34			34

Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Всего:		68	34	68	34	34	238
Итого:		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Недельный учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя):**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Общественно – научные предметы	История и культура Санкт- Петербурга	1	1	1			3
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Математика и информатика	Геометрия				1		2
	Алгебра					1	
Всего:		2	1	2	1	1	7
Итого:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

3.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.7. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план 6-7 классов введен отдельный предмет «История и культура Санкт-Петербурга». В 8, 9 классах данный предмет изучается во внеурочной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 ч в неделю) в 6-7 классах, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, введен в программу внеурочной деятельности.

3.8. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия». На изучение «Геометрии» в 8 классе выделен 1 час в неделю, на изучение учебного предмета «Алгебра» выделен 1 час в неделю в 9 классе.

3.9. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

3.10. В соответствии с образовательной программой школы часы, отводимые на изучение предметной области «Искусство» реализованы с V по VII класс учебными предметами Музыка (34 часа в год, итого 102 часа) и «Изобразительное искусство» (34 часа в год, итого 102 часа), всего 204 часа. В связи с этим, высвободившиеся 2 часа в VIII классе были добавлены на изучение предметной области «Технология (включая раздел «Черчение и графика»)» 1 час и русский язык 1 час.

Учебные предметы Родной язык и Родная литература не изучаются.

3.11. Изучение учебного предмета «Технология» организовано в рамках направления «Технология ведения дома», «Технология. Обслуживающий труд». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний полученных при изучении других учебных предметов; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Выбор направления исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся и не учитывает гендерный признак.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте с элементами графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» вводится обязательный раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), который реализуется отдельным часом (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры в полной мере, помимо физкультурного зала, также используется естественный природный ландшафт (парк возле школы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма РФ от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912). Предусмотрена возможность проведения 30-го часа физической культуры теоретическими занятиями.

3.12. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе предусмотрена реализация профориентационных программ в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения.

3.13. Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

3.14. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся

при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) и обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей и интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах) и составляет не более 10 часов в неделю, в том числе обязательные занятия: 1 час в неделю классный час «Разговор о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Профориентационная работа».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, «круглые столы», конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 35 минут, их количество в неделю (до 10 часов в каждом классе) определяются Положением об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО (Локальный акт принят на педагогическом совете от 31.08.2021 г., протокол №1, утверждён приказом от 31.08.2021 №31/5). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Приложение к учебному плану

При оформлении документов, в том числе документов строгой отчётности, допускаются сокращения в названиях следующих предметов:

Иностранный язык (Английский язык) – Английский язык

Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ

Изобразительное искусство – ИЗО

Физическая культура – Физкультура

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 31.05.2022г №6

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей ГБОУ школы №560
Протокол заседания
от 31.05.2022 г. №4



Директор ГБОУ школы №560
Е.М.Тужикова
Приказ от 31.05.2022г № 65-у

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 560 Выборгского района Санкт – Петербурга на 2022-2023 учебный год разработан на основании Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

1. Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.09.2022 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели;

во в 2 - 11 классах - 34 недели.

Окончание учебного года:

в 1 - 11 классах 31 августа 2023 года.

3. Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится в 1-9 классах на четверти:

1 четверть со 01.09.2022 по 27.10.2022 (8 учебных недель)

2 четверть с 07.11.2022 по 27.12.2022 (7 учебных недель)

3 четверть с 09.01.2023 по 23.03.2023 (11 учебных недель)

4 четверть со 03.04.2023 по 27.05.2023 (8 учебных недель).

в 10-11 классах на полугодия:

1 полугодие со 01.09.2022 по 27.12.2022 (15 учебных недель);

2 полугодие с 09.01.2023 по 26.05.2022 (19 учебных недель).

4. Сроки и продолжительность каникул

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023.

5. Режим работы общеобразовательного учреждения

Понедельник – пятница с 08.00 до 19.00, в субботу до 16.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Обучение только в первую смену.

6. Расписание уроков и перемен

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00-09.40	10 минут
2 урок	09.50-10.35	15 минут
3 урок	10.50-11.35	10 минут
4 урок	11.45-12.30	15 минут
5 урок	12.45-13.30	20 минут
6 урок	13.50-14.35	10 минут
7 урок	14.45-15.30	10 минут

Режим уроков и перемен для 1 класса (сентябрь – декабрь):

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.35	15 минут
2 урок	09.50 – 10.25	25 минут
3 урок	10.50 – 11.25	20 минут
4 урок	11.45 – 12.20	35 минут
5 урок (1 раз в неделю)	12.45 – 13.20	

Режим уроков и перемен для 1 класса на январь – май:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	10 минут

2 урок	09.50 - 10.30	20 минут
3 урок	10.50 - 11.30	15 минут
4 урок	11.45 - 12.25	20 минут
5 урок (1 раз в неделю)	12.45 - 13.25	

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» метода постепенно-го наращивания учебной нагрузки в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, чем обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физкультуры.

7. Регламентирование общеобразовательного процесса на неделю

В общеобразовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для учащихся 1-8 классов - 5 дней.

8. Расписание работы групп продленного дня

В 2022-2023 учебном году открыто 4 группы продленного дня. Режим работы ГПД понедельник-пятница с 13.00 до 19.00

9. Объем максимальной нагрузки:

1 классы нагрузка не превышает 4 урока, два раза в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

2-4 классы не более 5 уроков

5 классы не более 6 уроков

6 классы не более 6 уроков (1 раз 7)

7-11 классы не более 7 уроков

10. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года в декабре, апреле – мае 2022-2023 уч года.

11. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июле 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 31.08.2022г №1

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей ГБОУ школы №560
Протокол заседания
от 31.08.2022 г. №4



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
/является частью образовательной программы/**

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №560

Выборгского района Санкт-Петербурга

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма».

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 560 являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах) и составляет не более 10 часов в неделю, 340 часов в год.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяются Положением об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО (Локальный акт принят на педагогическом совете от 25.08.2015 г., протокол №1). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Реализуемые направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>
---	---	--

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

Формы учёта результатов освоения программы

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также формы учёта результатов освоения программы:

- интеллектуально-познавательная игра
- выставка рисунков и плакатов
- создание игр
- изготовление открыток
- участие в викторине
- написание сочинения, эссе
- выпуск газет
- составление доклада
- создание родословной и герба своей семьи
- составление рецензии на фильм
- защита творческих работ
- постановка спектакля
- защита разработанной экскурсии

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, «круглые столы», конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Недельный учебный план 1-10 классов при пятидневной учебной неделе представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Недельный учебный план V-XI классов

Направление развития личности	Название курса	Количество часов								Всего
		5А	6А	7А	7Б	8А	9А	10А	11А	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол		1	1	1	1		1		7
	Пионербол	2								
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	ОБЖ	1	1	1	1					22
	Сложные вопросы по обществознанию							1	1	
	Трудные и дискуссионные вопросы отечественной истории							1		
	Актуальные проблемы в изучении истории						1			
	Актуальные проблемы в изучении обществознания						1			
	Дискуссионные вопросы отечественной истории								1	
	Профорентация	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Автодело							2	2	
Общеинтеллектуальное	Детская риторика		1							31
	Повторяем неорганическую химию								1	
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Географический мир						1			
	Биология и мы		1				1		1	
	Астрономия				1					
	Математический практикум					1				
	Увлекательная математика			1	1					
	Занимательная математика	1	1							
	Занимательный русский язык			1	1	1				
	Проектно-исследовательская деятельность						1	2	1	
	Финансовая грамотность			1		2				
Общекультурное	Готовимся сдать ОГЭ по физике успешно						1			
	История и культура Санкт-Петербурга						1			
	Прогулки по Санкт-Петербургу			1	1	2				
Всего:		7	8	9	9	10	10	10	10	73