

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 31.05.2022г №6

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей ГБОУ школы №560
Протокол заседания
от 31.05.2022 г. №4



Директор ГБОУ школы №560
Е.М.Тужикова
Приказ от 31.05.2022г № 65-у

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
/является частью образовательной программы/
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2022

**Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №560
на 2022/2023 учебный год**

(Свидетельство о государственной аккредитации №29 от 16.01.2013 г. серия 78А01 №0000118;
Лицензия рег. №0180 от 02.11.2012 г. серия 78Л01 № 0000183)

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы ГБОУ школы №560, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2021/2022 учебном году;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

1.3. Учебный план ГБОУ школы №560 является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе №560 начинается 01.09.2022 года, окончание учебного года 31.08.2023 г.

Продолжительность учебного года для обучающихся:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Каникулы проводятся в следующие сроки:

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует недельной образовательной нагрузке **при 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах.**

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Максимальная нагрузка, часы | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| | | | | | | | | | | 34 | 34 |

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физкультуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт физической культуры;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Требования к объёму домашних заданий:

Объём домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в I классах – 1,0 час,

во II-III классах – 1,5 часа,

в IV-V классах – 2 часа,

в VI-VIII классах 2,5 часа,

в IX-XI классах – 3,5 часа.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям, по итогам которых выставляются отметки (во 2-11 классах) за освоение образовательных программ. Сроки и формы промежуточной аттестации утверждаются на педагогическом совете в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся (локальный акт принят на педагогическом совете от 24 марта 2020 г., протокол №4, утверждён приказом директора от 24.03.2020 г №37/2).

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проходит с 24 мая 2023 г по 15 июля 2023 г.

Режим уроков и перемен для 2-11 классов:

Начало уроков в 9.00.

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность отдыха |
|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1 урок | 09.00–09.40 | 10 минут |
| 2 урок | 09.50–10.35 | 15 минут |
| 3 урок | 10.50–11.35 | 10 минут |
| 4 урок | 11.45–12.30 | 15 минут |
| 5 урок | 12.45–13.30 | 20 минут |
| 6 урок | 13.50–14.35 | 10 минут |
| 7 урок | 14.45–15.30 | 10 минут |

Режим уроков и перемен для 1 класса (сентябрь – декабрь):

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|--------------------------------|---------------|---------------------------------|
| 1 урок | 09.00 – 09.35 | 15 минут |
| 2 урок | 09.50 – 10.25 | 25 минут |
| 3 урок | 10.50 – 11.25 | 20 минут |
| 4 урок | 11.45 – 12.20 | 25 минут |
| 5 урок (1 раз в неделю) | 12.45 – 13.20 | |

Режим уроков и перемен для 1 класса на январь – май:

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|----------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок | 09.00 – 09.40 | 10 минут |
| 2 урок | 09.50 – 10.30 | 20 минут |
| 3 урок | 10.50 – 11.30 | 15 минут |
| 4 урок | 11.45 – 12.25 | 20 минут |
| 5 урок (1 раз в неделю) | 12.45 – 13.25 | |

1.5. **Обучение в 1 классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 13.02.2023 по 19.02.2023).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 3 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятия по технологии; 4 урока-театрализации по музыке, 5 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Режим работы **по пятидневной учебной неделе** в 1-11 классах определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение осуществляется в одну смену.

Между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием предусмотрена динамическая пауза 45 минут, реализуемая в форме подвижных игр, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, прогулок на свежем воздухе.

В группе продлённого дня организовано горячее питание и прогулки.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы №560 осуществляется **деление классов на две группы:**

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), по «Информатике» (VII-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек. При

проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе осуществляется деление класса на три группы в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 3 модулей;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры в полной мере, помимо физкультурного зала, также используется естественный природный ландшафт (парк возле школы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма РФ от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912). Предусмотрена возможность проведения 3его часа физкультуры теоретическими занятиями.

1.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, будет организовано обучение на дому (распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 г. №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования и разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

1.10. ГБОУ школа №560 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего

времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №560. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.12. Реализация образовательных программ осуществляется с использованием оборудования, приобретённого на средства гранта: лингафонный кабинет, кабинет логопеда, программно-интерактивные комплексы с подвижной поверхностью, комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности, комплект оборудования для дистанционной работы.

2. Начальное общее образование

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются частью и основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам | | | | Всего |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | | | 204 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | (английский язык) | - | 68 | 68 | 68 | |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам | | | | Всего |
|---|--|-----------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

2.3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Для реализации основной образовательной программы в 1-4 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение предмета «Физическая культура в 1 классе», «Русский язык» (2-4 классы – 34 часа в год).

Модуль ОБЖ включён в учебный предмет «Окружающий мир».

2.5. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (всего 34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. Согласно выбору родителей обучающихся 4 класса в школе выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых религий».

2.6. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры в полной мере, помимо физкультурного зала, также используется естественный природный ландшафт (парк возле школы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма РФ от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912). Предусмотрена возможность проведения 3-го часа физической культуры теоретическими занятиями.

2.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах) и составляет не более 10 часов в неделю, в том числе обязательные занятия: 1 час в неделю классный час «Разговор о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Профориентационная работа».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, «круглые столы», конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 35 минут, их количество в неделю (до 10 часов в каждом классе) определяются Положением об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО (Локальный акт принят на педагогическом совете от 31.08.2021 г., протокол №1, утверждён приказом от 31.08.2021 №31/5). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 31.05.2022г №6



СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей ГБОУ школы №560
Протокол заседания
от 31.05.2022 г. №4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 560 Выборгского района Санкт – Петербурга на 2022-2023 учебный год разработан на основании Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

1. Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.09.2022 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели;

во в 2 - 11 классах - 34 недели.

Окончание учебного года:

в 1 - 11 классах 31 августа 2023 года.

3. Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится в 1-9 классах на четверти:

1 четверть со 01.09.2022 по 27.10.2022 (8 учебных недель)

2 четверть с 07.11.2022 по 27.12.2022 (7 учебных недель)

3 четверть с 09.01.2023 по 23.03.2023 (11 учебных недель)

4 четверть со 03.04.2023 по 27.05.2023 (8 учебных недель).

в 10-11 классах на полугодия:

1 полугодие со 01.09.2022 по 27.12.2022 (15 учебных недель);

2 полугодие с 09.01.2023 по 26.05.2022 (19 учебных недель).

4. Сроки и продолжительность каникул

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023.

5. Режим работы общеобразовательного учреждения

Понедельник – пятница с 08.00 до 19.00, в субботу до 16.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Обучение только в первую смену.

6. Расписание уроков и перемен

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 урок | 09.00-09.40 | 10 минут |
| 2 урок | 09.50-10.35 | 15 минут |
| 3 урок | 10.50-11.35 | 10 минут |
| 4 урок | 11.45-12.30 | 15 минут |
| 5 урок | 12.45-13.30 | 20 минут |
| 6 урок | 13.50-14.35 | 10 минут |
| 7 урок | 14.45-15.30 | 10 минут |

Режим уроков и перемен для 1 класса (сентябрь – декабрь):

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|----------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок | 09.00 - 09.35 | 15 минут |
| 2 урок | 09.50 - 10.25 | 25 минут |
| 3 урок | 10.50 - 11.25 | 20 минут |
| 4 урок | 11.45 - 12.20 | 35 минут |
| 5 урок (1 раз в неделю) | 12.45 - 13.20 | |

Режим уроков и перемен для 1 класса на январь – май:

| Компоненты учебного | Время | Продолжительность |
|---------------------|-------|-------------------|
|---------------------|-------|-------------------|

| дня | | отдыха |
|----------------------------|---------------|-----------------|
| 1 урок | 09.00 - 09.40 | <i>10 минут</i> |
| 2 урок | 09.50 - 10.30 | <i>20 минут</i> |
| 3 урок | 10.50 - 11.30 | <i>15 минут</i> |
| 4 урок | 11.45 - 12.25 | <i>20 минут</i> |
| 5 урок (1 раз в неделю) | 12.45 - 13.25 | |

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, чем обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физкультуры.

7. Регламентирование общеобразовательного процесса на неделю

В общеобразовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для учащихся 1-8 классов - 5 дней.

8. Расписание работы групп продленного дня

В 2022-2023 учебном году открыто 4 группы продленного дня. Режим работы ГПД понедельник-пятница с 13.00 до 19.00

9. Объем максимальной нагрузки:

1 классы нагрузка не превышает 4 урока, два раза в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

2-4 классы не более 5 уроков

5 классы не более 6 уроков

6 классы не более 6 уроков (1 раз 7)

7-11 классы не более 7 уроков

10. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года в декабре, апреле – мае 2022-2023 уч года.

11. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июле 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 31.08.2022г №1

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей ГБОУ школы №560
Протокол заседания
от 31.08.2022 г. №1



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
/является частью образовательной программы/**

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №560
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Назначение плана внеурочной деятельности — психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 560 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к

самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах) и составляет не более 10 часов в неделю, 340 часов в год.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Недельный учебный план 1-4 классов при пятидневной учебной неделе представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Основные направления внеурочной деятельности в 2022-2023 уч году

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

« Путешествие по тропе здоровья»

Цель: формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека; сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Форма организации: подвижные игры, физические упражнения, беседы, тесты и анкетирование, просмотр тематических видеofilьмов, конкурсы рисунков, плакатов, выпуск листовок.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Учусь создавать проект»

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: работа в малых группах, индивидуальная работа, экскурсия, реферат, эксперимент, презентация.

3. Коммуникативная деятельность

«Разговоры о важном»

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, поездки, походы по историческим и памятным местам.

«В мире профессий»

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: экскурсии, беседа, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, проекты, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация.

«Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование читательской компетенции младшего школьника, развития математического мышления, навыков устного счёта.

Форма организации: практические упражнения, предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в дискуссиях.

4. Учение с увлечением

«Мастерская творческого письма»

Цель: развитие устной и письменной речи, диалогической и монологической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Форма организации: оформление газеты «Мастерская творческого письма» по итогам месяца, четверти, года; летопись творческого объединения «Мастерская творческого письма» (видео-, фотоматериалы); сборники детских произведений (рассказы, сказки, очерки, стихотворения); поздравительные открытки к праздничным датам; приглашения, объявления к праздникам; экскурсия по выставке рисунков, книг и т.д.

5. Информационная культура

«Информатика вокруг нас»

Цель: приобретение учащимися учебной ИКТ-компетентности, формирование у учащихся предметных и универсальных учебных действий, опорных систем знаний, обеспечивающих продолжение образования в основной школе.

Форма организации: практические занятия на компьютере, работа в малых группах.

«Основы информационной культуры школьника»

Цель: обучение рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, методике «информационного самообслуживания», обеспечение информационной безопасности.

Форма организации: практические занятия на компьютере, работа в группах, работа в парах.

6. Интеллектуальный марафон

«Решение нестандартных задач»

Цель: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Форма организации: участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах, выпуск математических газет, решение занимательных задач, знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой, проектная и исследовательская деятельность; самостоятельная работа, работа в парах.

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«В мире прекрасного»

Цель: создание условий для формирования чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, истории, искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей детей и знакомство с культурными традициями.

Форма организации: творческие мастерские, беседы, индивидуальная и групповая работа, работа в парах, выставки, экскурсии.

Недельный учебный план I – IV классов

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Класс | | | | | | Всего |
|---|--|-------|----|----|----|----|----|-------|
| | | 1А | 2А | 3А | 3Б | 4А | 4Б | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Путешествие по тропе здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Учусь создавать проект | | | 1 | | | 1 | 2 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | В мире профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Учение с увлечением | Мастерская творческого письма | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Информационная культура | Основы информационной культуры школьника | | | 1 | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | Информатика вокруг нас | | | | | | 1 | |
| Интеллектуальные марафоны | Решение нестандартных задач | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | В мире прекрасного | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Всего: | | 6 | 8 | 10 | 6 | 8 | 10 | 48 |