Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 01.06.2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Е.М.Тужикова
Приказ от 01.06.2020 г. № 49

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа организаторского мастерства «Лидер»

Составитель программы:
Тужикова
Анастасия Геннадьевна,
педагог-организатор
ГБОУ СОШ № 560

Санкт-Петербург
2021

1. **Пояснительная записка:**

Настоящая программа рассчитана на обучение социально активной части учащейся молодежи – членов детского общественного объединения «СМАиЛ», работающего на базе ГБОУ СОШ № 560. В условиях активизации общественного движения детей и молодежи в стране особенно актуальным является исторический подход к рассмотрению большинства проблем социокинетики, что нашло отражение и в данной программе.

***Цель программы*:** создание условий для формирования личности организаторов и лидеров - членов ДОО.

***Задачи*:**

- ***обучающие:***

- ознакомить слушателей с теоретическими основами социокинетики (история становления ДОО, анализ проблем, проекты развития), правоведения, делового этикета, психологии личности;

- ***воспитывающие:***

- воспитать уважение к личности на примере жизнедеятельности ярких исторических деятелей прошлого и современности;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых в организаторской деятельности: пунктуальности, организованности, ответственности, тактичности, толерантности, коммуникабельности, красноречию;

- ***развивающие:***

- сформировать умения и навыки организаторской деятельности (приемами, методами, технологиями коллективной деятельности);
- вовлечь учащихся в практическую деятельность общественных организаций на уровне района.

Условия реализации программы

Программа занятий рассчитана на 1 учебный год. Форма обучения – групповая.

Занятия в «Школе организаторского мастерства» проходят в разновозрастной группе численностью не более 20 человек. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Длительность одного занятия – не более 1, 5 часов (всего в течение года – 36 часов).

Форма занятий – комбинированная (сочетание лекций, бесед, практикумов, тренингов, дискуссий, просмотров видеоматериалов, игр из разных разделов). Такая форма организации в наибольшей степени отвечает возрастным особенностям слушателей и позволяет в наилучшем виде сочетать теоретический и практический материал различных разделов программы. Порядок включения тем из разных разделов программы определяется педагогом.

Ожидаемые результаты:

- повышение мастерства в организации деятельности ДОО,
- овладение новыми знаниями и технологиями,
- повышение статуса личности слушателей,
- формирование районного актива из коллектива учащихся «ШОМ».

2. Учебно-тематический план:

№	Основные разделы программы	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	2	1	1
2.	Основы социокинетики	3	3	-
3.	Основы правоведения	5	2	3
4.	Деловой этикет	6	2	4
5.	Психология личности	6	1	5
6.	«Люди и судьбы»	4	4	-
7.	Игротехника	5	1	4
8.	Организаторское мастерство	5	1	4
	ИТОГО	36	15	21

3. Содержание программы.

Раздел 1. Введение.

Цели и задачи обучения в «Школе организаторского мастерства». Основные разделы программы: основы социокинетики, основы правоведения, деловой этикет, психология личности, «Люди и судьбы», игротехника, организаторское мастерство. Условия обучения.

Раздел 2. Основы социокинетики.

Цель: ознакомление слушателей с основными этапами развития детского и молодежного общественного движения.

Детское и молодежное общественное движение в России в начале XX века. Создание комсомола. Рождение пионерской организации. Детские и молодежные общественные организации СССР в годы Великой Отечественной войны. ДиМОО в 1950-1980-е годы. Изменение исторической ситуации и содержания деятельности ДиМОО в конце XIX- начале XX в. Мировой опыт работы с ДиМОО. Региональное движение «Союз юных петербуржцев». Районная организация «Ребята выборгской стороны». Проблемы современного этапа ДиМОО и перспективы развития.

Раздел 3. Основы правоведения.

Цель: формирование представлений о правовой основе деятельности общественных организаций.

Конвенция о правах ребенка – важнейший документ международного права. Правовой практикум. Конституция РФ. Основные положения Закона РФ «Об общественных организациях». Реализация прав ребенка в России. Единство прав и обязанностей. Толерантность как основа принципа равноправия. Правовые игры.

Раздел 3. Деловой этикет.

Цель: формирование навыков использования важнейших элементов этикета в деловом общении.

Представление. Культура внешнего вида. Осанка. Стиль одежды. Роль аксессуаров. Речевой этикет: стиль речи, комплименты, телефонный разговор. Поведение за столом. Деловой визит. Закрепляющие практические занятия.

Раздел 4. Психология личности.

Цель: формирование практических навыков общения исходя из представлений о психологических особенностях личности человека.

Понятие «личность». Психологические особенности личности. Методы самопознания (практикум). Основные методы обращения с людьми. Приемы публичного выступления. Способы релаксации. Психологический тренинг.

Раздел 5. «Люди и судьбы».

Цель: ознакомление учащихся с биографией и особенностями личности ярких лидеров.

Место и роль личности в истории. Характеристика лидерских качеств и их реализация в жизни выдающихся исторических деятелей России и зарубежных стран (А.Невского, Г.К.Жукова, А.Линкольна, У.Черчилля, Ш.де Голля, М.Ганди, А.Д.Сахарова, Д.С.Лихачева и др.)

Раздел 6. Игротехника.

Цель: обучение слушателей приемам организации различных игр.

Роль игры в жизни человека. Игры на знакомство. Игры на организацию внимания. Подвижные игры. Тихие игры. Музыкальные игры. Сказкотерапия. Деловые игры. Сюжетно-ролевые игры.

Раздел 7. Организаторское мастерство.

Цель: обучение слушателей знаниям и умениям, необходимым в организации работы детского общественного объединения.

Основы делопроизводства. Формы и приемы конспектирования. Приемы творческого мышления. Технология КТД (коллективного творческого дела). Практикум.

4. Методическое обеспечение программы.

№	Раздел	Формы занятий	Методы организации	Обеспечение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение	Беседа, игра	Беседа, инструктаж, игра, показ, упражнение	Реквизит для игры	
2.	Основы социокинетики	Лекция, «круглый стол», игра	Беседа, предъявление материала, рассказ, комп.игра	Магнитофон, диски с записями, компьютер, комп. игровая программа	Тест, сообщение
3.	Основы правоведения	Лекция, игра	Беседа, инструктаж, упражнение, анализ	Раздаточный материал	Практикум
4.	Деловой этикет	Лекция, игра	Беседа, инструктаж, упражнение, анализ	Реквизит для практикума	Практикум
5.	Психология личности	Лекция, тренинг, игра	Рассказ, упражнение, игра, мозговой штурм	Раздаточный материал	Тест, анкета, практикум
6.	«Люди и судьбы»	Лекция, диспут, просмотр видеофильма	Рассказ, анализ, оценка	Видеомагнитофон, видеокассеты	Эссе
7.	Игротехника	Лекция, игра	Рассказ, упражнение, инструктаж, тренировка	Реквизит для игр	Практикум
8.	Организаторское мастерство	Лекция, практикум	Рассказ, предъявление материала, иллюстрирование, упражнение, тренировка, мозговой штурм	Реквизит для практикума (канцтовары)	Практикум
9.	Диагностика результативности	Слет «РВС»	КТД (коллективное целеполагание, коллективное планирование, коллективная подготовка, коллективное проведение и коллективный		Коллективный анализ

			анализ)		

5. Список источников и литературы.

1) Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».1995.
2) Закон РФ «Об образовании». (В ред.1996).
3) Закон РФ «Об общественных объединениях». 1995.
4) Конвенция о правах ребенка. 1989.
5) Конституция РФ. 1993.
6) XX век. Люди и судьбы: Книга для чтения по философии, истории, литературе и искусству / Сост.Н.И.Элиасберг. – СПб.: «Иван Федоров», 2001.
7) В помощь организаторам молодежных и детских общественных объединений (часть 1.) Методические материалы для работников структур по делам молодежи, педагогических коллективов школ, руководителей молодежных и детских общественных объединений. – СПб., 1999.
8) Жариков Е., Крушельницкая Е. для тебя и о тебе. – М.: Просвещение, 1991.
9) «За детство счастливое наше!» (мультемидийная образовательно-игровая программа). – СПб.: Государственный музей истории Санкт-Петербурга, Музей С.М.Кировая, Macromedia, 1996.
10) Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания. М., 1990.
11) Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.
12) «Имею право!» Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей. – М.,1999.
13) Использование игр и игровых методик на различных этапах развития временного детского объединения. Рекомендации по организации летнего отдыха. – Новокузнецк, 2003.
14) Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. Как перестать беспокоиться и начать жить. М., «Вече», 2003.
15) Кривко-Апинян Т.А. Мир игры. – СПб.,1992.
16) Лидеры в отрядах – кто они? Рекомендации по организации летнего отдыха. – Новокузнецк, 2003.
17) Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., 1981.
18) Методический путеводитель. Сборник информационно-методических материалов для методистов-координаторов деятельности детских общественных объединений. Выпуск №1. – СПб., 2006.
19) Перекресток. Информационно-методические материалы. Выпуски №№1-3. – СПб., 2004, 2005, 2006.
20) Пионерские песни-2. CD-диск. – Фирма «Мелодия», 2002.
21) Популярные детские песни. - CD-диск. – Фирма «Мелодия», 2003.
22) Равич М.М. Этикет. – СПб.: Издательство «Лань», 1999
23) Советы вожатому Информационно-методические материалы Выпуск№3. – СПб., 2003.
24) Социокинетика. Стратегия и тактика детского движения нового века. М., 2002.
25) Сто великих правителей XX века. – М.: «Мартин», 2000.
26) Технология игры в XXI веке. Игровые формы и методы в работе детских общественных объединений для установления равных возможностей детей и изучения их прав. – М., 1999.
27) Фопель К. Игры для детских вечеринок. Пер.с немецкого. – М.: «Генезис»,2004.