

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школа № 560 Выборгского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол №3 от «30» марта 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа № 560  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Е.М. Тужикова  
Приказ №12-ОД от «31» марта 2026г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
протокол №1 от «27» марта 2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ФРЕГАТ»,  
ОРГАНИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ №560  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

**Авторы программы:**

Начальник ГОЛ «Фрегат»,  
Филатов Артем Сергеевич  
Заместитель директора по ВР,  
Абдулвагабова Наира Абдулаховна  
Советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями,  
Кузьмина Анна Евгеньевна

Санкт-Петербург  
2026г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                                                              | <b>Стр.</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>        | Паспорт программы                                                                        | <b>3</b>    |
| <b>2.</b>        | Пояснительная записка                                                                    | <b>5</b>    |
| <b>3.</b>        | Нормативно-правовая база программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | <b>5</b>    |
| <b>4.</b>        | Актуальность программы                                                                   | <b>7</b>    |
| <b>5.</b>        | Цели и задачи программы                                                                  | <b>8</b>    |
| <b>6.</b>        | Содержание программы                                                                     | <b>8</b>    |
| <b>7.</b>        | Принципы и традиции реализации программы                                                 | <b>8</b>    |
| <b>8.</b>        | Направления и модули реализации программы                                                | <b>10</b>   |
| <b>9.</b>        | Организация кружковой деятельности                                                       | <b>12</b>   |
| <b>10.</b>       | Механизм реализации программы                                                            | <b>14</b>   |
| <b>11.</b>       | Система мотивации и поощрения                                                            | <b>14</b>   |
| <b>12.</b>       | Модель программы                                                                         | <b>15</b>   |
| <b>13.</b>       | Этапы реализации программы                                                               | <b>16</b>   |
| <b>14.</b>       | Условия реализации программы                                                             | <b>16</b>   |
| <b>15.</b>       | Ожидаемые результаты реализации программы                                                | <b>20</b>   |
| <b>16.</b>       | Значимость программы                                                                     | <b>20</b>   |
| <b>17.</b>       | Режим дня                                                                                | <b>21</b>   |
| <b>18.</b>       | Календарный план воспитательной работы                                                   | <b>22</b>   |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| <i><b>Название программы</b></i>  | <i><b>«Безопасное движение»</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учреждение, реализующее программу | ГБОУ школа №560 Выборгского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Авторы и составители программы    | Начальник ГОЛ «Фрегат»:<br>Филатов Артем Сергеевич<br>Заместитель директора по ВР,<br>Абдулвагабова Наира Абдулаховна<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,<br>Кузьмина Анна Евгеньевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель программы                    | Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, профориентирование на начальном этапе развития познавательных качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую деятельность профориентированной и патриотической направленности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи программы                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить комплекс условий, способствующий сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.</li> <li>2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в спортивные, патриотические и профессионально-ориентированные игры, мероприятия, и проекты.</li> <li>3. Формировать ответственное отношение к истории родной страны, к ее культурному наследию, к традициям и особенностям различных профессий, распространенных в Российской Федерации.</li> <li>4. Воспитывать у детей и подростков командный дух, атмосферу взаимовыручки и товарищества.</li> <li>5. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями и спортом.</li> </ol> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аннотация                                                                                                              | Программа городского лагеря «Фрегат» дневного пребывания « <i>Безопасное движение</i> » направлена на создание освещение социально значимой проблемы дорожно-транспортного травматизма детей. Данная программа по своей сущности является комплексной и модульной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа поможет воспитанникам включиться в процесс изучения дорожно-транспортных происшествий и профилактических мер в этой области. |
| Год разработки программы                                                                                               | 2026 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Срок реализации                                                                                                        | С 29.06.2026г. по 27.07.2026г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кем утверждена программа                                                                                               | Директором ГБОУ школы №560 Выборгского района Санкт-Петербурга Тужиковой Е.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сквозная тема, реализуемая в программе                                                                                 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адресат и вид программы по признаку возрастного предназначения (для кого, количество участников, география участников) | Несовершеннолетние дети в возрасте от 6,5 до 17 лет<br>Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации<br>Дети различных учетных категорий<br><b>II смена – 50 человек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Вид программы по степени авторства                                                                                     | авторская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вид программы по способу взаимодействия с партнерами                                                                   | сетевая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вид программы по способу организации содержания                                                                        | комплексная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### ***Пояснительная записка***

Программа городского лагеря «Фрегат» с дневным пребыванием детей ГБОУ школы №560 Выборгского района «**Безопасное движение**» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) — это комплекс мер, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижение их последствий. Цель такой работы — сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма требует комплексного подхода, включающего обучение, контроль и личный пример взрослых. Эффективная работа в этом направлении возможна только при взаимодействии образовательных учреждений, родителей, Госавтоинспекции и других заинтересованных сторон.

Программа «**Безопасное движение**» дает возможность окунуться в область изучения безопасности не только с дорожным транспортом, но и с другими средствами передвижения. Данная деятельность ведется через спортивные мероприятия, состязания, занятия с обученными специалистами в сфере транспортной безопасности. Также одним из направлений данной программы является духовно-нравственное воспитание, включающее в себя воспитание патриотизма, любви к своему городу, стране у подрастающего поколения. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания и оздоровления детей в условиях детского летнего оздоровительного лагеря.

Программа «**Безопасное движение**» благотворно влияет на подрастающее поколение, формируя у них навыки наблюдательности и оценки окружающей транспортной обстановки.

### ***Нормативно-правовая база летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием***

*На федеральном уровне:*

- 1) Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2) Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года)
- 4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года)
  - 5) Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
  - 6) Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
  - 7) Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года
  - 8) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
  - 9) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
  - 10) Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
  - 11) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)
  - 12) Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
  - 13) Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности
  - 14) Письмо исполняющего обязанности Министра просвещения Российской Федерации Бугаева А.В. о летней оздоровительной кампании 2022 года
  - 15) Письмо Министерства просвещения от 15.04.22 № СК-295/06 Об использовании государственных символов Российской Федерации

*На региональном уровне:*

- 1) Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 22.11.2011

№ 728-132

- 2) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 г. № 242 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации главы 6 "Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- 3) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.12.2025 № 995 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2026 года по январь 2027 года»
- 4) Распоряжение администрации Выборгского района от 21.01.2026 № 15-р «Об утверждении Программы отдыха детей Выборгского района Санкт-Петербурга февраля 2026 по январь 2027 года»
- 5) Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образования

### ***Актуальность программы «Безопасное движение»***

Основная идея городского лагеря «Фрегат» - это правильно построенная, модульная система взаимодействия воспитанников и социальной среды, в которую они будут вовлечены при помощи введения детей в исследовательскую деятельность через игру, а также социальных партнеров, отдела дополнительного образования, экскурсий, спортивно-патриотических мероприятий, профилактики дорожно-транспортных происшествий игр, квестов и т.д.

Формируя воспитательное пространство ГБОУ школы №560, городской лагерь с дневным пребыванием детей «Фрегат», является важной частью и составляющей всей системы воспитания, в основу которой закладывается основные направления, принципы и модули воспитательного процесса.

В ГОЛ «Фрегат» закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Знакомство с различными видами травматизации и безопасности на дороге, ориентирует детей на познавательный и исследовательский рост личностного интереса каждого ребенка. Благодаря программе, дети улучшат навыки наблюдательности и внимательности, столь необходимые для безопасного передвижения близ дороги.

Основными отличительными особенностями программы ***«Безопасное движение»***, являются:

1. Личностный подход в выборе форм и методов реализации профилактической работы дорожно-транспортного травматизма с учетом

- возрастных особенностей;
2. Тесное сотрудничество с сетевыми партнёрами;
  3. Разнообразие видов деятельности
  4. Преемственность детей школы, переходящих в ГОЛ «Фрегат»

### ***Цели и задачи программы «Безопасное движение»***

Основной целью программы является: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

#### К задачам программы относится:

1. Обеспечение комплекса условий, способствующего сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Ознакомление с темой детского дорожно-транспортного травматизма и его профилактикой
3. Создание условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в спортивные, патриотические и профессионально-ориентированные игры, мероприятия и проекты.
4. Воспитание у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению знаний и навыков через мероприятия и игры.
5. Создание условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и творческой деятельностью.

### ***Содержание программы «Безопасное движение»***

#### ***Принципы и традиции реализации программы***

Программа реализуется через разнообразные виды деятельности:

- ☞ Коммуникативная
- ☞ Гражданско-патриотическая
- ☞ Познавательно – исследовательская
- ☞ Спортивно-оздоровительная
- ☞ Культурно-досуговая
- ☞ Творческая
- ☞ Художественная
- ☞ Рефлексивная

Комплексная и краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фрегат» опирается на следующие принципы:

#### **Принцип демократичности**

Участие всех воспитанников летнего оздоровительного лагеря в программе развития творческих способностей.

#### **Принцип безопасности**

Условиями, обеспечивающими безопасность детей и подростков в ГОЛ являются:

- особенности охраны территории лагеря и воспитанников
- особенности медицинского обслуживания
- особенности пожарной и дорожной безопасности
- особенности работы и деятельности воспитателей и сотрудников школы
- особенности организации здорового питания
- особенности безопасности на дороге
- особенности безопасности на железнодорожных путях
- особенности безопасности в возникших чрезвычайных ситуациях
- особенности безопасности на воде
- особенности безопасности на экскурсиях и в музеях
- особенности безопасного поведения с незнакомыми людьми

### **Принцип дифференцированного подхода в воспитании**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип гуманности**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

### **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Принцип комплексности оздоровления и досуговой деятельности**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и досуговой деятельности;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в

достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

— в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

### **В традиции реализации программы входит:**

- 1) Традиция ежедневной утренней линейки в формате флэш-моба
- 2) Традиция ОТКРЫТИЯ и ЗАКРЫТИЯ лагерной смены
- 3) Традиция соблюдения Законов ЛАГЕРЯ:
  - Закон 0:0 (закон точности времени)
  - Закон Территории
  - Закон Поднятой руки
  - Закон Чистоты
- 4) Традиция песни
- 5) Традиция Внимания
- 6) Традиция Добрых дел
- 7) Традиция Вежливого человека
- 8) Традиция Безопасности

## ***Направления и модули реализации программы***

### ***«Безопасное движение»***

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- дорожно-транспортная профилактика,
- спортивно-оздоровительное,
- гражданско – патриотическое.

#### **Дорожно-транспортная профилактика:**

-организация и проведения мероприятий с обученными специалистами в сфере транспорта;

-отработка полученных в ходе занятий навыков

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

-организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

-профилактика здорового и безопасного образа жизни, через организацию лагерных мероприятий, секций дополнительного образования;

-вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

#### **Гражданско - патриотическое направление:**

-организация различных форм деятельности социально-значимой и патриотической направленности;

-экскурсионная деятельность,

-организация деятельности народных творческих и спортивных мероприятий

### ***Модули программы***

Содержание воспитательной деятельности структурировано по следующим модулям:

*Модуль «Ключевые общелагерные дела».*

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лагере. Введение ключевых дел в жизнь лагеря помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

*Модуль «Традиции и легенды лагеря».*

Разработка данного модуля позволяет, опираясь на субкультуру детского оздоровительного лагеря приобщить детей и подростков к ценностному отношению к традициям и самим стать участниками ее развития.

*Модуль «Отрядная работа».*

Создает условия для сплочения коллектива, приобретения опыта согласования индивидуальных и коллективных целей, опыта планирования и реализации совместных дел на пользу людям.

*Модуль «Самоуправление».*

Выбирается командир отряда, распределение обязанностей, создание совета командиров. Создает условия для развития у детей и подростков инициативности, самостоятельности, воспитания ответственности, трудолюбия, чувство собственного достоинства. Создает условия для обретения детьми опыта демократического жизнеустройства.

*Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».*

Включает в себя совместную деятельность, помогающую детям и подросткам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

*Модуль «Лагерное медиа».*

Способствует развитию коммуникативной культуры воспитанников, формированию навыков XXI века, поддержке творческой самореализации детей и подростков.

*Модуль «Работа с родителями».*

Позволяет организовать мобильное взаимодействие с родителями и/или законными представителями воспитанников для эффективного достижения цели воспитания, согласования позиций семьи и лагеря в данном вопросе.

## ***Организация кружковой деятельности***

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами ОДОД школы №560, а также с помощью учреждений дополнительного образования детей Выборгского района города Санкт-Петербурга. Основной целью кружков является - расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих, а также спортивных способностей детей.

Кружковая работа ведётся по следующим направлениям:

- ✓ художественная,
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ цифровая,
- ✓ социально-педагогическая.

### **Актёрское мастерство**

Занятия актёрским мастерством способствуют выработке навыков взаимодействия детей с большими и малыми социальными группами, учат работать индивидуально и в коллективе, ведут к пониманию и принятию ребёнком своих индивидуальных особенностей и способностей. Работа над сценическими образами помогает обрести уверенность в себе, преодолеть боязнь публичных выступлений, приобщает детей к искусству театра и пробуждает интерес к театральному творчеству. Учит любить и понимать театральное искусство в различных его проявлениях.

### **Музыка**

Занятия хоровым и сольным пением способствуют развитию музыкальных и творческих способностей детей, раскрытию их певческих данных и артистических способностей. Музыкальные знания, умения и навыки становятся средством формирования общей музыкальной культуры, помогают в гармонизации абстрактно-логического и образного мышления. Пение в хоре способствует сокращению перегрузки детей, оказывает значительное психотерапевтическое воздействие, снимая психическое напряжение, тем самым, сохраняя здоровье детей.

### **Рисование**

Занятия изобразительным искусством пробуждают интерес детей к творчеству, помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка художественно-изобразительными средствами, способствуют приобщению детей к изучению народных традиций. Во время занятий дети приобретут навыки работы с различными материалами, узнают способы получения составных цветов, светлых и тёмных оттенков одного цвета,

научатся работать кистью, карандашом, мелками, освоят новые способы создания художественного образа и улучшат навыки лепки. Дети будут учиться гармонично заполнять поверхность листа рисунком, выполнять объёмные композиции из пластилина.

### **Декоративно-прикладное искусство**

Искусство сопровождало человечество на протяжении всей его истории, и именно в нём человек всегда выражал свою любовь и стремление к красоте. Предметы, которые необходимы человеку в его повседневной жизни, для того чтобы есть, спать, одеваться, и которые вместе с тем украшают его быт, его жильё, его самого – это произведения декоративно-прикладного искусства. Главной чертой современного декоративно-прикладного искусства становится большая простота предметов, их отделки. На занятиях Творчеством дети учатся основным техникам сразу нескольких ремёсел: шитью, рисованию, плетению, работе с самыми различными материалами.

### **Знатоки города**

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо формировать знания о его прошлом и настоящем. Через поисковую и исследовательскую деятельность возможно пробудить у обучающихся интерес к изучению культурно-исторического наследия родного края, помочь понять богатую духовную культуру и народные традиции.

### **Шахматы**

Шахматы являются сильнейшим инструментом для развития мышления ребенка. Шахматы учат концентрации внимания, самоконтролю, развивают кратковременную, долговременную память и зрительную память, развивают логическое мышление. Навыки, полученные при игре в шахматы, помогут ребенку стать трудолюбивым, усидчивым, терпеливым, нести ответственность за свои ходы за доской.

### **Здоровый образ жизни**

Спорт способствует разностороннему физическому развитию, укреплению здоровья, воспитанию гармоничной, социально-активной личности. Направление «включает в себя общую физическую подготовку и спортивные игры. Для занятий характерна разнообразная двигательная активность, что способствует улучшению работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем организма, укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию подвижности суставов. Кроме того, дети будут учиться играть в команде, что необходимо для успешной социализации личности.

Сегодня – общая игра, завтра – общее дело. Играя с детьми, мы развиваем чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений, учим их играть честно и воспринимать выигрыш спокойно, а, проигрывая, не впадать в панику. Мы способствуем укреплению и поддержанию здоровья, формированию бережного отношения к своему здоровью, навыков ЗОЖ среди молодого поколения. А крепкое здоровье – это основа успешного будущего.

### **Компьютерная грамотность**

Компьютерная грамотность необходима для безопасного и эффективного использования технологий в учебе, жизни и будущей карьере. Она развивает логическое мышление, помогает находить информацию, защищает от киберугроз и превращает пассивное потребление контента в созидание. Это базовый навык цифровой эпохи, сравнимый с умением читать и писать.

## ***Механизм реализации программы***

### ***Игровой сюжет программы***

#### ***Легенда***

В далёком-далёком городе, где дома похожи на корабли, а улицы – на морские волны, стоит школа юных капитанов «Фрегат». Каждый день юные курсанты выходят в плавание по улицам города, но в последнее время город накрыл туман незнания. Из-за этого тумана водители перестали видеть знаки, пешеходы забыли, где переходить дорогу, а светофоры засыпают прямо на посту.

Злая волшебница Путаница украла главную книгу безопасности – «Азбуку дорожного движения». Она разорвала её на части и спрятала на островах в Городе Дорог. Теперь, если юные капитаны не соберут все страницы и не восстановят порядок, в городе навсегда воцарится хаос.

Задача курсантов «Фрегата»:

- пройти обучение в школе юных капитанов (образовательная часть лагеря),
- найти все потерянные страницы Азбуки (выполнять ежедневные задания),
- разгадать коварные загадки Путаницы и вернуть городу безопасные улицы.

Каждый день ребята будут получать задания, чтобы победить Путаницу и восстановить «Азбуку дорожного движения»

## **Система мотивации и поощрения**

За участие и победы в общелагерных мероприятиях, сквозных играх, а также за поддержание чистоты в корпусах отряды зарабатывают баллы (звёзды) в Книжку

моряка. В конце смены побеждает отряд, который набрал наибольшее количество баллов или отметок.

### ***Модель программы***

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде определенных комплексов (модулей) деятельности:

#### **Организационный комплекс**

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

#### **Оздоровительный комплекс**

Формы работы:

- утренняя зарядка
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о ЗОЖ;
- организация питания;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры.

#### **Творческий комплекс**

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа в кружках ОДОД;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

#### **Патриотический комплекс**

Формы работы:

- посещение музея на крейсере «Аврора»;
- посещение Сампсониевского собора;
- беседы;
- мероприятия, посвященные Дню ветеранов боевых действий; Дню победы русской армии в Полтавском сражении; Дню военно-морского флота;
- тематические дни.

#### **Комплекс профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Формы работы:

- мероприятия с участием сетевых партнеров;
- мероприятия, посвященные Дню работников ГИБДД, Дню работников морского и речного флота;
- тематические дни.

### ***Этапы реализации программы***

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

#### **Подготовительный этап**

- Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- Установление внешних связей с сетевыми партнерами;
- Проведение родительских собраний;
- Оформление лагеря и помещений;
- Сбор от родителей (законных представителей) заявлений, заключение договоров;
- Утверждение программы руководителем ОУ;
- Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте ([https://www.560school.ru/index/lager\\_fregat/0-472](https://www.560school.ru/index/lager_fregat/0-472))

#### **Организационный этап**

- Встреча детей, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- Оформление уголков в отрядах.

#### **Основной этап**

- Реализация основной идеи программы;
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых и профориентационных мероприятий;
- Работа кружков по направлениям;
- Организация деятельности оздоровительных процедур;
- Ежедневное информирование родителей детей через ЧАТ группы лагеря и через группу в МАХ
- Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов
- Награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем.

#### **Аналитический этап**

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### ***Условия реализации программы***

#### ***Нормативно-правовые условия***

На федеральном уровне:

- 1) Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием

- 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2) Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
  - 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года)
  - 4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года)
  - 5) Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
  - 6) Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
  - 7) Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года
  - 8) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
  - 9) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
  - 10) Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
  - 11) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)
  - 12) Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
  - 13) Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности
  - 14) Письмо исполняющего обязанности Министра просвещения Российской Федерации Бугаева А.В. о летней оздоровительной кампании 2022 года

- 15) Письмо Министерства просвещения от 15.04.22 № СК-295/06 Об использовании государственных символов Российской Федерации
- 16) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

***На региональном уровне:***

- 1) Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 22.11.2011 № 728-132
- 2) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 г. № 242 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации главы 6 "Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- 3) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.12.2025 № 995 «Об утверждении стоимости и квот предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2026 года по январь 2027 года»
- 4) Распоряжение администрации Выборгского района от 21.01.2026 № 15-р «Об утверждении Программы отдыха детей Выборгского района Санкт-Петербурга с февраля 2026 по январь 2027 года»
- 5) Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.

***Кадровое обеспечение***

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ школы № 560 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Коллектив ГОЛ «Фрегат» состоит из начальника лагеря, воспитателей отрядов, педагога–организатора, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, врача, медицинской сестры, работников столовой, технического персонала.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых и других мероприятиях.

Со всеми сотрудниками, работающими в ГОЛ «Фрегат» проведена беседа о пожарной безопасности, о правилах работы на воде, о правилах работы на улице и в помещениях, на мероприятиях, во время экскурсий, в общественном транспорте и т.д., а также все сотрудники прошли медкомиссию и аттестацию на работу в лагере.

***Материально-технические условия***

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета и родительской платы (в соответствии с нормативно-законодательной базы) и функционирует в здании ГБОУ школы № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга.

| <b>Материально –<br/>техническая<br/>база</b>          | <b>Применение</b>                                                                                                 | <b>Источник<br/>финансирования и<br/>материальная база</b>                                                                                                                                                         | <b>Ответственные</b>                                                |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Кабинеты №<br>1.1.01,<br>1.1.02,<br>1.2.01,<br>1.2.04. | Комната отдыха,<br>игровые комнаты                                                                                | Материальная база<br>школы.<br>Средства из местного<br>бюджета на закупку<br>канцелярских<br>принадлежностей для<br>творческих мастерских,<br>отрядных дел,<br>подготовки стендов и<br>материалов для<br>конкурсов | Начальник лагеря,<br>воспитатели                                    |
| Актовый зал<br>2.3.01.                                 | Проведение<br>общелагерных<br>мероприятий                                                                         | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Педагог-<br>организатор                                             |
| Актовый зал<br>2.3.01.                                 | Просмотр<br>кинофильмов                                                                                           | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Педагог-<br>организатор                                             |
| Библиотека<br>2.4.01.                                  | работа в кружках<br>ОДОД, отрядные<br>мероприятия,<br>свободный досуг                                             | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Педагоги ОДОД,<br>воспитатели                                       |
| Школьный двор                                          | Линейка,<br>проведение<br>общелагерных игр на<br>воздухе, зарядка                                                 | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Инструктор по<br>физической<br>культуре,<br>педагог-<br>организатор |
| Школьный двор                                          | Отрядные дела,<br>игры-путешествия                                                                                | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Педагог-<br>организатор                                             |
| Медицинский<br>Кабинет<br>1.4.0,<br>1.4.07.            | Медицинский<br>контроль<br>мероприятий<br>лагерной смены                                                          | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Врач,<br>медицинская сестра                                         |
| Спортивный зал<br>2.2.01.                              | Проведение<br>общелагерных игр,<br>спартакиады,<br>спортивные<br>соревнования,<br>спортивные секции               | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Инструктор по<br>физической<br>культуре                             |
| Спортивные<br>площадки                                 | Проведение<br>общелагерных игр на<br>воздухе,<br>спартакиады,<br>спортивные<br>соревнования,<br>спортивные секции | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Инструктор по<br>физической<br>культуре                             |
| Школьная<br>столовая                                   | Завтрак, обед,<br>полдник                                                                                         | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Заведующая<br>пищеблоком                                            |
| Пришкольная<br>территория                              | Территория школы                                                                                                  | Материальная база<br>школы                                                                                                                                                                                         | Начальник лагеря,<br>воспитатели                                    |

Охрану лагеря осуществляет ООО (ЧОП) «Держава - Правопорядок», питание лагеря осуществляет АО «Артис - Детское питание»

*Для успешной реализации программы имеется следующее **оборудование**:*

- интерактивные доски, компьютеры;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- настольные и развивающие игры;
- методическая литература: игры, сценарии;
- материалы для кружков художественного творчества;
- уличные колонки;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

### ***Ожидаемые результаты***

- личностный рост детей и подростков;
- расширение знаний и навыков в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование у детей и подростков навыков ИКТ;
- общее оздоровление детей и подростков, формирование навыков ЗОЖ;
- предупреждение безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение.

### ***Значимость программы***

Главной идеей программы развития является совершенствование оздоровительно-образовательного пространства и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ГБОУ школы №560 Выборгского района.

Создание условий для разработки и реализации новых образовательных практик (в области детского дорожно-транспортного травматизма) при организации каникулярного отдыха школьников в ГОЛ является частью Программы развития.

***Режим дня ГОЛ «Фрегат»***

| Элементы режима дня                                                                                                                                                 | Время проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Сбор детей, линейка                                                                                                                                                 | 8:55 – 9:10      |
| Утренняя зарядка                                                                                                                                                    | 9:10 – 9:20      |
| Завтрак                                                                                                                                                             | 9:30 – 10:00     |
| Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки, оздоровительные процедуры                                           | 10:00 – 13:00    |
| Обед                                                                                                                                                                | 13:00 – 14:00    |
| Подготовка к тихому часу: личная гигиена, раздевание, укладывание – для воспитанников до 10 лет;<br>организация свободного досуга – для воспитанников старше 10 лет | 14:00 – 14:30    |
| Тихий час:<br>Дневной сон - для воспитанников до 10 лет;<br>организация свободного досуга – для воспитанников старше 10 лет                                         | 14:30 – 15:30    |
| Полдник                                                                                                                                                             | 15:45 – 16:00    |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций                                                                                                                    | 16:00 – 18:00    |
| Уход домой                                                                                                                                                          | 18:00            |

## Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления Городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фрегат», организованного Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №560 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Календарный план воспитательной работы оставлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПН 29.06</b><br><i>День кораблестроителя</i><br>Открытие смены<br>Торжественная линейка                                                                 | <b>ВТ 30.06</b><br><i>День Тунгусского метеорита</i><br>Игра «По следам метеорита»<br>Спортивная эстафета                                                | <b>СР 1.07</b><br><i>День ветеранов боевых действий</i><br>Встреча с героями СВО<br>«Дворовые игры»  | <b>ЧТ 2.07</b><br><i>Международный день собак</i><br>Выставка рисунков «Мой верный друг»<br>Образовательная часть<br>Открытие смены<br>(презентация отрядных уголков, выступление с «визитной карточкой отряда») | <b>ПТ 3.07</b><br><i>День работников ГИБДД</i><br>Встреча с инспекторами ГИБДД<br>Квиз по ПДД                                               |
| <b>ПН 6.07</b><br><i>День работников морского и речного флота</i><br>Игра «Море волнуется раз...»<br>Образовательная часть<br>«Правила дорожного движения» | <b>ВТ 7.07</b><br><i>День победы русского флота в Чесменском сражении</i><br>Игра «Морской бой»<br>Образовательная часть<br>«Правила дорожного движения» | <b>СР 8.07</b><br><i>День семьи, любви и верности</i><br>Праздничный концерт<br>«Фестиваль талантов» | <b>ЧТ 9.07</b><br><i>День сахарного печенья</i><br>Кулинарный мастер-класс<br>Образовательная часть<br>«Правила дорожного движения»                                                                              | <b>ПТ 10.07</b><br><i>День победы русской армии в Полтавском сражении</i><br>Народные гуляния в Сампсониевском саду<br>Просмотр мультфильма |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПН 13.07</b><br/> <b>Международный день</b><br/> <b>головоломок</b><br/> Чемпионат по решению<br/> головоломок<br/> «Эстафета на самокатах»</p> | <p><b>ВТ 14.07</b><br/> <b>Всемирный день</b><br/> <b>интеллектуальных игр</b><br/> Чемпионат по<br/> интеллектуальным играм<br/> Образовательная часть<br/> «Правила дорожного<br/> движения»</p> | <p><b>СР 15.07</b><br/> <b>День безопасности</b><br/> <b>животных</b><br/> Встреча с волонтерами<br/> отряда «Кошкиспас»<br/> Образовательная часть<br/> «Правила дорожного<br/> движения»</p> | <p><b>ЧТ 16.07</b><br/> <b>Праздник Нептуна</b><br/> Церемония пересечения<br/> экватора</p>         | <p><b>ПТ 17.07</b><br/> <b>День основания авиации</b><br/> <b>Военно-морского флота</b><br/> <b>России</b><br/> «Битва хоров» (вокалистов)</p>                            |
| <p><b>ПН 20.07</b><br/> <b>Международный день</b><br/> <b>шахмат</b><br/> Шахматный турнир</p>                                                        | <p><b>ВТ 21.07</b><br/> <b>День объятий детей</b><br/> Конкурс рисунков на<br/> асфальте<br/> Образовательная часть<br/> «Правила дорожного<br/> движения»</p>                                     | <p><b>СР 22.07</b><br/> <b>Всемирный день мозга</b><br/> Интеллектуальная игра<br/> Образовательная часть<br/> «Правила дорожного<br/> движения»</p>                                           | <p><b>ЧТ 23.07</b><br/> <b>Всемирный день китов и</b><br/> <b>дельфинов</b><br/> Конкурс поделок</p> | <p><b>ПТ 24.07</b><br/> <b>День военно-морского</b><br/> <b>флота</b><br/> «Морские соревнования»<br/> Церемония закрытия смены<br/> (концерт «Спасибо<br/> вожатым»)</p> |
| <p><b>ПН 27.07</b><br/> <b>Международный день</b><br/> <b>дружбы</b><br/> «Вязанки»<br/> Просмотр мультфильма</p>                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |