

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Основные виды деятельности	3
3. Организация учебного процесса	4
3.1. Контингент учащихся	4
3.2. Кадровое обеспечение	5
3.3. Информационное обеспечение	6
4. Оценка образовательной деятельности	6
4.1. Анализ успеваемости	8
4.2. Результаты ГИА	11
4.3. Методическая работа	11
4.4. Аттестация и повышение квалификации педагогического состава	24
4.5. Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах и предметных комиссиях	25
5. Результативность воспитательной работы	25
5.1. Спортивно-оздоровительное направление	26
5.2. Духовно-нравственное	27
5.3. Социальное направление	28
5.4. Интеллектуальное направление	29
5.5. Общекультурное направление	31
5.6. Социальные партнёры	31
6. Результативность социально-педагогической работы	32
6.1. Основные направления работы по социальной защите учащихся	33
6.2. Анализ работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	34
6.3. Сетевое взаимодействие	41
7. Расходование бюджетных средств	43
8. Общие выводы и задачи на следующий год	44
<i>Приложение. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию</i>	<i>45</i>

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: администрация Выборгского района Санкт-Петербурга местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 86

Юридический адрес: 194044, Санкт-Петербург, ул.К.Смирнова, д.17, лит.А.

Тел./факс: 8(812)542-08-05

E-mail: 560@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 0299 серия 78Л01 номер 0000183, выдана 02 ноября 2012 года. Срок действия - бессрочная.

Образовательное учреждение создано 15 августа 1988 году.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществление семейного обучения, порядок ликвидации академической задолженности, порядок и основания перевода, отчисления и

восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется с учетом учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ или Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на собрании Педагогического совета Образовательного учреждения, согласуется с Учредителем и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

Численный состав начальной школы: 150 учащихся

Численный состав основной школы: 174 учащихся

Численный состав средней школы: 56 учащихся

3.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся 385 человек;

Возраст обучающихся 6,5 -18 лет;

Количество учебных классов – 15.

Распределение обучающихся по классам

Параллели	Общ. Чел./Кл.	
1 кл. (1-4)	51	2
2 кл. (1-4)	43	2
3 кл. (1-4)	30	1

4 кл. (1-4)	29	1
Всего в начальной школе	153	6
5 класс	43	2
6 класс	24	1
7 класс	31	1
8 класс	33	1
9 класс	50	2
Всего в основной школе	181	7
10 класс	26	1
11 класс	25	1
Всего в средней школе	51	2
ВСЕГО В ШКОЛЕ	385	15
ГПД	80	2

3.2. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **31** педагогического работника. В их числе:

Почётный работник общего образования - 4

Отличник народного образования - 1

Другие награды:

Знак за гуманизацию школы Санкт-Петербурга - 1

Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов, Первую – 13,

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	<i>1. Общее</i>	34
	Из них:	
	Женщин	27
	Мужчин	7
	<i>2. Средний возраст:</i>	
	25-35 лет	3
	35-55 лет	23
Стаж работы педагогов	Свыше 55 лет	8
	5-10 лет	3
	10-20 лет	8
	Более 20 лет	10
Образование педагогов	Более 30 лет	13
	Высшее образование	32
Квалификационные категории педагогов	Средне - специальное образование	2
	Без категории	4
	Первая категория	13
	Высшая категория	17

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. За 2020 год повысили квалификацию 34 человека.

3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Мультимедиа-проектор	7	7	имеется
Телевизоры	2	2	имеется
МФУ	12	12	имеется
Компьютер	40	40	имеется
Принтер	6	6	имеется
DVD	8	8	имеется
Музыкальный центр	3	3	имеется
Система пожарного оповещения	1	1	имеется
Интерактивная доска	9	9	имеется
Ноутбук	11	11	имеется
Планшетный компьютер	17	17	имеется

4. Оценка образовательной деятельности

Форма получения образования, реализуемая в школе – очная.

Осуществляется обучение на дому по медицинским показаниям и семейное обучение.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное

выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ школа №560;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ школа №560, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ школа №560.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;

- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

4.1. Анализ успеваемости

Основной задачей в 2020 уч. году было уменьшение количества учащихся, имеющих проблемы в освоении учебной программы в 1-11 классах. Для этого была организована система работы по ликвидации задолженности для учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам в четвертях и полугодиях. Учащиеся, имеющие «2» и «н/а» по результатам четвертей и полугодий получают индивидуальный маршрут ликвидации задолженности, которую должны совместно с учителями устранить в течение следующей четверти в обязательном порядке. Итогом такой работы стали следующие результаты:

Общая динамика успеваемости:

Класс этап ступень	Годовая
Начальное общее образование	100
1 а	100
1 б	100
2 а	100
3 а	100
4 а	100
4 б	100
Основное общее образование	98,7
5 а	100
6 а	100
7 а	96
8 а	100
8 б	96
9 а	100
Среднее общее образование	100
10 а	100
11 а	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99,4

Качество знаний учащихся по классам

Класс этап ступень	1 полугодие	год
Начальное общее образование		
2 а	79,35	81,95
3 а	75,31	81,31
4 а	72,11	75,5
4 б	78,07	79,05
Основное общее образование		

5 А	65,76	70,86
6 а	70,12	73,89
7 а	71,18	73,6
8 а	62,33	62,29
8б	55,52	59,81
9 а	66,58	71,01
Среднее образование	74,09	
10 а	70,04	67,98
11 а	73,24	80,62
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	74,09	79,8

На начальной ступени качество знаний остаётся стабильным с 81,95%, улучшилось в 2А на 2,6%, в 3А классе - на 6%, в 4А -3,39%.

На средней ступени качество знаний улучшилось в 5А на 5,1%, в 8б – 4,29%.

В 10А классе снизилось с 70,04 до 67,98%, что составляет почти 2%. На 5, 7% улучшилось качество знаний в 11 классе.

Самое высокое качество обучения во 2 (81,95%) и в 11А (80,62%) классах. Самое низкое в 8Б (59,81%) классе.

Из представленных выше данных следует, что показатель качества знаний по школе составляет 79,8%. По сравнению с первым полугодием произошло повышение процента качества знаний, что говорит об успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Отличники

По итогам учебного года в школе 26 отличника (6,8%), в 1-9 классах 19 чел, что на 4 отличника больше, чем в 2019 году:

4 а	Кульменова Екатерина 4 а
4 а	Кульменова Екатерина 4 а
4 б	Макаров Даниил 4 б
5 а	Ямбулатова Николь 5 а
5 а	Бикозова Варвара 5 а
6 А	Кузьмина Нина 6 А
6 А	Перстнев Владимир 6 А
6 А	Куртти Илона 6 А
7 а	Ромашков Владислав 7 а
7 а	Голованюк Антон 7 а
7 а	Смышляев Тимофей 7 а
7 а	Бурмистров Николай 7 а
8 а	Летка Александр 8 а
8 б	Колесник Федор 8 б
8 б	Хургина Зоя 8 б
8 б	Савенкова Александра 8 б
9 а	Алексеев Анастасия 9 а
9 а	Кулакова Диана 9 а
9 а	Сдобникова Анна 9 а

10 а	Баранчук Анна 10 а
11 а	Асадова Нармина 11 а
11 а	Чернышев Тимофей 11 а
11 а	Чувашов Артём 11 а
11 а	Кубанова Амина 11 а
11 а	Сычева Валерия 11 а
11 а	Панова Ирина 11 а

В следующем году планируется целенаправленная работа с категорией детей, обучающихся на «4» и «5» и только на «5» с целью развития их личностного потенциала. Особое внимание планируется уделить учащимся, имеющим одну или две «3», что позволит улучшить качество образования посредством осуществления индивидуального подхода.

В 2020 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
 - **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиций экзаменов в

формате ОГЭ в 9 классах (русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, история, обществознание, география, биология), ЕГЭ в 11 классах по предметам: математика, русский яз., обществознание, физика, химия, биология, география.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

4.2. Результаты ГИА

11 класс

**Математика (средний балл) – 41,3 (профиль)
максимальный балл - 76**

**Русский язык (средний балл) – 69,6
максимальный балл – 100, 98**

**Литература (средний балл) – 79, 5
максимальный балл – 97**

**Обществознание (средний балл) – 57, 5
максимальный балл – 85**

**Физика (средний балл) – 57, 9
максимальный балл - 78**

4.3. Методическая работа

Методической работой школы занимаются методические объединения. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- организуют наставничество начинающих педагогов;

- оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами. Основными педагогическими технологиями, применяемыми на практике в нашей школе, являются: технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, технология сотрудничества, педагогические мастерские, игровые технологии.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- развитие умений жизненного целеполагания;
- совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта.

Деятельность **МО начальной школы** в 2020 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Методическая тема, над которой работало МО в течение всего учебного периода 2020 года и продолжит работать: **«Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»**

Цель работы: повышение качества образования всех участников образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Продолжать вести аналитическую работу по разным направлениям деятельности.
3. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей.
4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы.
5. Совершенствовать формы работы с талантливыми учащимися.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью - начальная школа - средняя школа.
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020 год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020 год
- Анализ итогов ВПР – школьный уровень – городской уровень.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Сотрудничество с психологом и социальной службой школы и анализ собранной информации.
- Разработка Портрета учебного коллектива.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Обучением на курсах повышения квалификации.
- Обучение на Вебинарах.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое, психологическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов, психолога, социального педагога школы с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- Работа с вновь прибывшими учителями.
- Консультирование педагогов по вопросам подготовки к ВПР и проверке Функциональной грамотности учащихся.
- Консультирование педагогов средней школы – 5 классы.

Организационные формы работы:

- ✓ Заседания методического объединения.
- ✓ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, ГПД.
- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ✓ Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах.
- ✓ Просветительская деятельность учащихся по ПДД.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.

Деятельность учителей и учащихся активная, разнообразная и эффективная. Ведётся работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам: конференциям «Наше наследие», районным конкурсам чтецов «Мы говорим с тобой под свист снарядов», районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир», работа над виртуальными олимпиадами, конференциями и конкурсами, над учебными платформами «Яндекс.Учебник.», «Учи.Ру», «Якласс», подготовка и участие в школьных мероприятиях; сотрудничество с ДДЮТ «Союз», направление работы - профилактика ПДД среди детей.

Для развития способностей учащихся широко используются в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, работа во внеурочной деятельности, консультации родителей, психологическое консультирование. Каждый учитель начальной школы работает по программам, которые соответствуют обязательному минимуму содержания образования и соответствуют всем нормам и требованиям ФГОС НОО. Все программы пройдены в 2020 году в полном объеме.

В 2020 году учащиеся начальной школы ходили на экскурсии, посещали виртуальные музеи, просматривали спектакли онлайн, знакомились с профессией пожарного спасателя, посетив часть с «Вечным» огнём; под руководством классных руководителей, проводили внеклассные часы, мероприятия направленные на духовно-нравственное воспитание (сбор макулатуры, сбор крышек, принимали участие в школьных и городских мероприятиях, посвященные Великой отечественной войне, различных олимпиадах, сотрудничали с библиотеками, участвовали в конкурсах чтецов, спортивно-оздоровительное мероприятие

«Лыжня России»).

В 2020 году было организовано проведение конкурсных, общегородских и районных мероприятий.

№	Фамилия Имя	Класс	Место	Название мероприятия
1	Савельев Глеб Пакулев Георгий Эсауленко Алексей Лаврентьев Артём Макарова София Джеиранашвили Ния Бурлак Глеб	2 «Б»	Участие	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2021 Отборочный тур
	Савельев Глеб Эсауленко Алексей	2 «Б»	Участие	
2	Магомедова Асия Макарова Александра	2 «А»	Участие	VI открытый районный фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов», посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
3	Савельев Глеб Эсауленко Алексей Захарова Арина	2 «Б»	Участие	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир»
	Макарова Александра	2 «А»	1 место	
	Бережнова Александра	3 «А»	3 место	
4	Сенаторова Виктория Кулешов Максим Смирнов Вячеслав Волченкова Виктория (прошла отборочный тур) Алексеев Мирон.	1 «А»	Участие	МатОлимп
5	Бурлак Глеб	2 «Б»	Сертификату участника	Олимпиада «Наше наследие» Общероссийский тур среди 2-5 классов «Великая Отечественная война»
	Джеиранашвили Ния	2 «Б»	Диплом III степени в соревновании «Чтение»	
	Захарова Арина	2 «Б»	Диплом II степени в соревновании «Чтение»	
	Зверев Георгий	2 «Б»	Диплом III степени в соревновании «Стихотворение»	
	Лаврентьев Артём	2 «Б»	Диплом II степени в соревновании «Стихотворение» Диплом III степени в соревновании «Слово»	
	Магурова Елизавета	2 «Б»	Диплом II степени в соревновании «Стихотворение»	
	Макарова София	2 «Б»	Диплом III степени в соревновании «Стихотворение» Диплом II степени в соревновании «Чтение»	
	Нафиков Артём	2 «Б»	Диплом II степени в соревновании «Слово»	

		Диплом III степени в соревновании «Стихотворение» Диплом III степени в соревновании «Соответствия» Диплом III степени в соревновании «Тест» Диплом III степени в соревновании «Чтение» Диплом III степени по сумме всех соревнований	
Савельев Глеб	2 «Б»	Диплом II степени в соревновании «Слово» Диплом III степени в соревновании «Чтение» Диплом III степени в соревновании «Стихотворение»	
Смирнов Павел	2 «Б»	Диплом II степени в соревновании «Слово» Диплом III степени в соревновании «Стихотворение»	
Смирнова Ксения	2 «Б»	Диплом II степени в соревновании «Слово»	
Эсауленко Алексей	2 «Б»	Диплом I степени в соревновании «Стихотворение» Диплом III степени по сумме всех соревнований	

Многие методические разработки учителей начальных классов нашли отражение на страницах интернет-сайтах, связанных с образованием: [«https://nsportal.ru/»](https://nsportal.ru/), [«https://infourok.ru/»](https://infourok.ru/), [«https://www.uchportal.ru/»](https://www.uchportal.ru/), [«https://multiurok.ru»](https://multiurok.ru/) и других личных сайтах.

За период 2020 года учителя и воспитатели ГПД проходили курсы повышения квалификации; посетили семинары и лекции в целях повышения качества своего профессионализма (семинары и вебинары АППО, педагогический форум)

У каждого педагога, классного руководителя есть своя группа в социальной сети, где ведется дистанционное обучение, смешанное обучение, беседа и работа с родителями и детьми. Очень много методических рекомендаций проходит именно через такие группы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Работа МО русского языка и литературы предполагала достижение следующих целей:

- ❖ повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- ❖ совершенствование форм и методов работы в условиях реализации ФГОС СОО;
- ❖ создание условий для личного и профессионального роста учителей русского языка и литературы средствами методической работы.

Перед всеми членами МО стояли следующие **задачи**:

- ❖ продолжить изучение нормативной и методической литературы;
- ❖ совершенствовать методическую подготовку учителя;
- ❖ выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт работы;
- ❖ продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном школы в преподавании русского языка и литературы;
- ❖ совершенствовать работу с одаренными детьми через олимпиады и творческие конкурсы;
- ❖ усилить работу со слабоуспевающими детьми;
- ❖ продолжить формирование у педагогов-словесников педагогических компетенций.

Методические темы учителей МО

Учитель	Методическая тема
Абдулвагабова Н.А.	Использование метапредметных заданий на уроках русского языка и литературы
Васильева М.А.	Современный урок. Инновационные технологии обучения. Обучение в режиме взаимодействия учителя с учениками в различных формах современного урока
Кудрявцева Г.А.	Пути преодоления неуспеваемости через выполнения домашнего задания

За отчетный период было проведено 3 заседания в очной форме и 1 – в дистанционной.

Рассматривались вопросы согласно плану, утвержденному в сентябре (на 1-м заседании МО).

Вот некоторые из них:

- ❖ анализ работы за 2020 учебный год и планирование работы на 2021 учебный год;
- ❖ обсуждение системы работы со слабоуспевающими детьми;
- ❖ подготовка и проведение олимпиад школьного и районного уровня;
- ❖ методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 классов к проведению устного собеседования по русскому языку;
- ❖ подготовка обучающихся 11 классов к итоговому сочинению по литературе;
- ❖ подготовка и проведение предметной недели;
- ❖ поддержка талантливых детей;
- ❖ развитие индивидуальности ребенка, выявление и раскрытие его самобытности, своеобразия его возможностей;
- ❖ подведение итогов успеваемости за каждую четверть и год.

Вся работа МО планировалась и проводилась с учетом целей и задач работы школы

для определения методов обучения и воспитания на уроках. Было составлено календарно-тематическое планирование с учетом всех видов контроля (тесты, диктанты, сочинения, изложения, диагностические и тренировочные тестирования, ВПР).

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: технологии смешанного обучения, защита проектов, опережающее обучение в форме подготовки презентаций по теме урока и многое другое, технологии осмысленного чтения, метапредметная работа с текстом и другие.

Педагогический опыт учителя совершенствовался в рамках МО. Например, выступления на заседаниях МО с сообщениями по темам:

- ❖ «Адаптация пятиклассников»;
- ❖ «Домашнее задание как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»;
- ❖ «Цифровые образовательные технологии как средство повышения качества образования».

С целью улучшения качества преподавания, повышения качества знаний, умений и навыков в каждом классе были проведены административные контрольные работы.

В 2020 учебном году педагогическая деятельность учителей русского языка и литературы была направлена на следующие цели и имела положительные результаты:

Название мероприятий	Результаты
Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе	Использование сайтов, схем, таблиц, проведение лекций и пробное написание сочинение по разным тематическим направлениям. Все выпускники справились с написанием сочинений
Проведение ВПР	Проверка качества знаний, навыков и умений в 5,6,8 классах Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Проведение мониторинга знаний в 10 классе	Проверка подготовленности к ЕГЭ Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Подготовка и проведение устного экзамена по русскому языку в 9 классе (Устное собеседование)	Практические занятия по предполагаемым заданиям Участие в устном собеседовании Анализ результатов, определение направлений работы педагогов

Проведение предметной недели по русскому языку и литературе	Разработка плана. Привлечение учащихся, анализ результатов
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)	Системная подготовка в течение всего учебного года
Обучение в дистанционном режиме в связи с эпидемиологической ситуацией	Использование Интернет-ресурсов, информационных площадок
Участие в школьных, районных и региональных олимпиадах и конкурсах	"Великая Отечественная война в истории моей семьи" (Смирнова Ольга, 5 кл.) «О Великой Победе – на великом языке» I место — Хургина Зоя, 8«Б» класс. III место — Голованюк Антон, 7 класс III место — Васильев Андрей, 8«Б» класс

В течение всего учебного года учителями МО осуществлялась программа работы с одарёнными детьми (имеются планы работы, утверждённые администрацией): проводились индивидуальные консультации по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Результаты участия обучающихся в фестивалях, конференциях, олимпиадах, конкурсах имеются в приложении к отчету.

Учащиеся 11 класса писали в ноябре пробное итоговое сочинение, в декабре - итоговое сочинение. Все выпускники 11 класса успешно справились с написанием итогового сочинения, получили зачет.

Учащиеся 9 «А» класса активно работали, готовясь к устному собеседованию по русскому языку, все успешно справились с экзаменационными заданиями. Вся деятельность учителя и учащихся была представлена в аналитических отчетах. Заслушивалась на заседаниях педсоветов, совещаний.

В течение всего учебного года проводились пробные и тренировочные работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (учитель Васильева М.А..)

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим МО. Перед нами всегда встают новые проблемы и вопросы, решение которых и будет основными задачами нашего МО на следующий учебный год.

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ❖ работу учителей русского языка и литературы в 2020 учебном году признать удовлетворительной;
- ❖ цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Преподаватели русского языка и литературы понимают значимость методической работы, активно участвуют в жизни школы.

Несмотря на большую работу, проделанную в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки: недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся; низкая результативность работы по привитию интереса к чтению; слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег.

Вместе с тем стоит отметить, что остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию;
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- практически не сформирована база для проведения уроков в дистанционном режиме, учащиеся не готовы к работе в новом формате.

Задачи на 2021 учебный год.

- ❖ Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.
- ❖ Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах. Обратить внимание на задания аналитического характера, включенные в тестовые задачи

- ❖ Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле
- ❖ Активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников, повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- ❖ МО планирует продолжить работу по повышению уровня преподавания, внедрения инновационных методик, совершенствования методов обучения.

Методическое объединение учителей математики и информатики работает над темой «Формирование целостности системы школьных знаний и межпредметных связей».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию способностей учащихся в изучении математики, и информатики; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики и информатики, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- продолжать работу по вопросам преемственности обучения математике в 4-5-х классах;
- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;
- совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к экзаменам.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одарёнными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологии, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

Обучение по предмету ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ «Математика, 5»,

«Математика, 6» под редакцией А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонского, «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» под редакцией Ю.М.Колягина и др., «Алгебра и начала анализа, 10-11» под редакцией Ю.М.Колягина и др., «Геометрия, 7-9» под редакцией Л.С.Атанасяна, «Геометрия, 10-11» под редакцией Л.С.Атанасяна).

Рабочие учебные программы составлены из расчета 5 часов в неделю в 5-6 классах, 7-9 классы: 3 часа - алгебра и 2 часа - геометрия, в 10 классе: 5 часов алгебры и геометрии, в 11 классе: 5 часов алгебры и геометрии.

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества ЗУН учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и городским олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

Уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют вести обучение учащихся в основной и средней школе. ЗУН учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

В этом учебном году методическое объединение учителей математики, и информатики **планирует:**

1. В рамках комплексного проекта «Модернизация образования» усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения.
3. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике, и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ВКР.

Методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин работает по теме «Повышение мотивации к учебе на уроках естественнонаучного цикла и физической культуры».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию способностей учащихся в изучении физики, химии, биологии и географии; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественнонаучных предметов, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;

- совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к экзаменам.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одарёнными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Организация проектной и исследовательской деятельности
7. Физическая культура .Основа всего - это школьные соревнования, на которых дети учатся волевым качествам, самообладанию, выдержке, прививаются лидерские качества. Проводились школьные соревнования по разным видам спорта: волейбол, пионербол, флорбол; а также по прикладным видам: комплекс ГТО, “Весёлые старты”, строевая подготовка . Все соревнования проходили организованно, без нарушений техники безопасности и травм не было.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологи, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

Обучение по предмету ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ «Физика, 7-9»под ред Перышкина, «Физика , 10,11» под редакцией Мякишева,Буховцева,Сотского «География 5-11, «Вентана-Граф», «Биология»под ред Пасечника , «Химия,8- 11» под редакцией Габриеляна.

За 2020 учебный год было проведено 4 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

ФИО учителя	Тема выступления
Табачкова М. Л.	Анализ ВПР, проведенных в 2018-2019 учебном году. Предложения к требованиям по оформлению и ведению тетрадей по предметам.Составление плана работы на новый учебный год Ведение проектной деятельности в 9 классе.
Табачкова М.Л. Дементьев АЭ Попова АЕ Арефьева ЕЕ Кулик ВА	Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады по физике,химии,биологиии географии и физической культуры. Подготовка к РДР, ОГЭ изменения..
Дементьев АЭ. Табачкова МЛ.	Современные технологии в работе учителя биологии и географии.

	План работы на 2 полугодие 2019-2020 учебного года.
Кулик ВА.	Формы и методы работы по повышению мотивации к обучению и формированию физической культуры школьника.
Табачкова М.Л. Арефьева ЕЕ	Дистанционное обучение: плюсы и минусы
Кулик ВА	Варианты дистанционного обучения и онлайн тренировок по физической культуре
Табачкова МЛ	Проектная деятельность учащихся 9 класса

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества ЗУН учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и городским олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

Уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют вести обучение учащихся в основной и средней школе. ЗУН учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

В следующем учебном году методическое объединение учителей **планирует:**

1. В рамках комплексного проекта «Модернизация образования» усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения.
3. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике, и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ВКР.

4.4. Аттестация и повышение квалификации педагогического состава

Всему педагогическому составу оказывается поддержка и помощь в прохождении аттестации. Работа включает в себя:

1. Производственные совещания.
2. Индивидуальные консультации, собеседования:
 - по процедуре прохождения аттестации;
 - по сбору необходимого материала;
 - по оформлению документов.

Показателем результативности работы в этом направлении является наличие у всех педагогов только Первой и Высшей категории. Аттестацию все учителя проходят своевременно. В этом учебном году аттестованы на Высшую квалификационную категорию Асадова Дилшад Шахбаз оглы, Кулик Вера Александровна.

Повышению квалификации традиционно в нашей школе уделяется особое внимание. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. За 2020 год повысили квалификацию 34 человека - 100% педагогического состава.

4.5.Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах и предметных комиссиях.

Участие в профессиональном жюри:

XIX Региональная научно-практическая конференция «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра» (март 2020) – Яблоков С.А., Шустикова С.И.

VIII Межрайонный гуманитарный форум «Ижорские берега» (апрель 2020), члены жюри – Васильева М.А., Азарёнок С.В., Тен П.И., Шустикова С.И., Яблоков С.А.

X Городская научно-практическая конференция «Ломанская линия» (апрель 2020) – весь педагогический состав школы № 560.

Районный конкурс педагогических достижений (ноябрь 2020) – Яблоков С.А.

Районный конкурс «Моя профессия» (декабрь 2020) - Азарёнок С.В., Тужикова Е.М.

Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов «Современный урок: от теории к практике» (25.06.2020) – Канева А.К.

Всероссийский семинар «Педагогические технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе» (22.06.2020) – Канева А.К.

Районный конкурс творческих работ учителей технологии, изобразительного искусства «Вдохновение и мастерство» ПОБЕДИТЕЛЬ (30.11.2020) – Чернаморян Г.Р.

Всероссийский семинар «Организация и проведение онлайн-занятия по английскому языку на вебинарной платформе» (24.10.2020) – Кобзарь Ж.А.

5. Результативность воспитательной работы

В 2020 году воспитательная служба школы работала в следующем составе:

1. Заместитель директора по ВР Яблоков С.А.
2. Педагог-организатор Тужикова А.Г.
3. Социальный педагог Азарёнок С.В.
4. Педагоги дополнительного образования Виноградова А.Н., Иванов А.А., Калинин И.М.,

Петрова А.Н.

5. Классные руководители Дымыд М.М., Иванова Н.А., Тен П.И., Смирнова М.В., Грецкая О.С., Бежан В.В., Головина В.В., Тужикова А.Г., Абдулвагабова Н.А., Попова А.Е., Азарёнок С.В., Табачкова М.Л., Кобзарь Ж.А., Шустикова С.И.

6. Воспитатели ГПД Асадова Д.Ш., Насирова А.М.

В течение учебного года полноценно функционировало методическое объединение классных руководителей под председательством Тена П.И., которое работало в тесном контакте с заместителями директора по ВР и УВР, родительскими комитетами классов, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, организатором питания. МО классных руководителей активно делилось опытом своей работы с коллегами из других образовательных учреждений района.

Воспитательная работа в школе в 2020 году выстраивалась в соответствии с требованиями «Закона об образовании» РФ и ФГОС по пяти основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Интеллектуальное.
5. Общекультурное.

5.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Здоровью учащихся, пропаганде здорового образа жизни и вовлечению их в спортивные соревнования в школе уделяется традиционно большое внимание. Традиционно успешно наши учащиеся выступали в районных и городских соревнованиях:

- «К стартам готов!»
- Легкоатлетический пробег «Испытай себя»
- «Лыжня России»
- «Осенний кросс наций»
- Районный спортивный праздник «День спорта Выборгского района»
- Олимпиада допризывной молодёжи
- Спортивный праздник в Сосновке

В 2020 году учащиеся школы стали активными участниками олимпиады допризывной молодёжи (руководители команды – учителя физической культуры Калинин И.М. и Кулик В.А.).

В течение учебного года в школе действовали группы лечебной физкультуры, секции

общей физической подготовки, карате. Среди учеников школы победители и призёры всероссийских и городских турниров по боевым искусствам (кикбоксингу, киокусинкай, кэмпо, карате), велоспорту, художественной гимнастике, лёгкой и тяжёлой атлетике, многие из которых подготовлены нашим педагогом дополнительного образования Калининым И.М.

Особое внимание в течение этого учебного года было уделено пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний и зависимостей. Этому способствовали не только спортивные соревнования, но и такие мероприятия как:

- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Всемирный день отказа от курения
- Антинаркотический месячник
- Международный день детского телефона доверия
- Тестирование учащихся на предмет употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ
- Профилактические беседы врачей из Общества педиатров России (как с учащимися, так и с педагогами и родителями)
- Диспансеризация
- Выставки детских работ
- Тематические классные часы
- Тематические родительские собрания
- Единые дни информационной безопасности учащихся

Традиционно большая работа проводится коллективом школы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в совместной деятельности с ДДТ «Союз».

5.2. Духовно-нравственное направление.

Учащимися 9-11 классов были написаны исследовательские работы по истории России, некоторые из которых были представлены на районных и региональных ученицы 11 класса Сычёвой Валерии «Из истории Выборгского сада: спорные вопросы, малоизученные страницы (1920-1930-е годы)» (научный руководитель – учитель истории Шустикова С.И.), ученицы 9 класса Алексеенковой Анастасии «Неизвестный комиссар» (научные руководители – учителя истории Шустикова С.И. и Яблоков С.А.), которые стали победителями районной, городской и всероссийской олимпиады по краеведению, Международной конференции «Наследники Ломоносова», Научно-практической конференции «Ломанская линия», Гуманитарного форума «Ижорские берега».

В рамках празднования Дня Победы учащиеся и учителя школы приняли участие во всех

районных акциях: «Вахта памяти», «Холм славы», «Пост № 1», «Бессмертный полк», митинги, посвящённые Победе, а также посетили музеи и мемориалы Санкт-Петербурга, связанные с историей Великой Отечественной войны.

Особое внимание в школе традиционно уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. С этой целью в школе ежегодно организуются такие общие дела как:

- День знаний
- День учителя
- День народного единства и согласия
- День толерантности
- День Героев России
- День Конституции
- День освобождения Ленинграда от вражеской блокады
- День Защитника Отечества
- День космонавтики и другие.

5.3. Социальное направление.

Важнейшим направлением работы воспитательной службы школы является помощь учащимся в социализации и реализации своих потребностей в общении и самореализации. Эту роль в школе вот уже несколько лет выполняет Детское общественное объединение «СМАиЛ», являющееся активным участником РДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны», РДЮГПОД «Союз юных петербуржцев» и «Российского движения школьников».

Ребята из ДОО «СМАиЛ» стали организаторами и участниками традиционных районных и городских акций:

- акция «Вахта памяти в парке «Сосновка»
- акция «Почётный караул» на Пискарёвском мемориальном кладбище
- Совет лидеров
- лидерская смена в ЗЦДЮТ «Зеркальный»
- Сбор-старт движения «РВС».

Ребятами были инициированы и организованы многие социально значимые дела в школе:

- День дублёра
- Праздник осени
- Сборы макулатуры
- Новогодний праздник для начальной школы
- Новогодний карнавал для 5-11 классов

- Смотр строя и песни
- Праздник «Весна в Выборгском»
- Праздник «Последний звонок».

Ещё одной особенностью работы школы по данному направлению стала приверженность методу проектов, а также активным методикам (например, КТД). Классные руководители 4А класса (Тен П.И.), 7 класса (Тужикова А.Г.), 11 класса (Шустикова С.И.), используют в работе с коллективами технологию коллективной творческой деятельности (КТД) И.П. Иванова и чередование творческих поручений (ЧТП).

В рамках X Научно-практической конференции «Ломанская линия», проходившей на базе нашей школы, работала особая секция «Социальные проекты», где 37 участников из 9 ОУ города и области представили свои проекты.

5.4. Интеллектуальное направление.

В сентябре 2020 учащиеся школы традиционно приняли участие во Всероссийской общеинтеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», завоевав 9 первых мест, 14 – вторых и 13 – третьих. Особенных успехов добились учащиеся 2Б (учитель – Канева А.К.), 7 класса (учитель – Тужикова А.Г.), 8 класса (учитель – Абдулвагабова Н.А.), 10 класса (учитель – Табачкова М.Л.), 11 класса (учитель – Кобзарь Ж.А.).

Особое внимание в школе вот уже несколько лет уделяется исследовательской деятельности учащихся. Девять лет назад педсоветом было принято решение о введении в учебный план нового предмета «Основы проектно-исследовательской деятельности». В связи с этим в течение учебного года все учащиеся 10 класса пишут исследовательские работы по темам, согласованным ими с научными руководителями. Итогом этой деятельности является школьная конференция. Лучшие работы рекомендуются методическим советом школы к участию в районных, городских и региональных конференциях. Некоторые из этих работ были рекомендованы к участию в конференциях более высокого ранга, на которых они добились серьёзных успехов:

Огромным успехом школы в 2020 году стало проведение X Научно-практической конференции школьников «Ломанская линия». К сожалению, в связи с пандемией Конференция проходила в дистанционном формате.

Во время конференции участники выступали на четырнадцати секциях: «Биология», «История», «Краеведение», «Культурология», «Математика и информатика», «Люди и судьбы», «Общественные науки», «Проекты», «Русский Север», «Соотечественники», «Физика» «Химия», «Экология» и «Языкознание и литература», где их работы оценивало строгое и беспристрастное жюри. В этом году в состав жюри входили преподаватели высшей школы, методисты ИМЦ, директора и заместители директоров школ города, педагоги

образовательных учреждений, представители системы дополнительного образования и молодёжной политики. Возглавили жюри Конференции заведующая Музеем-библиотекой «Книги блокадного города», член-корреспондент Академии акмеологических наук София Геннадьевна Колосова и директор ФГБУ «Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт», доктор географических наук Александр Сергеевич Макаров.

По итогам работы секций жюри определило победителей Конференции. Ими стали учащиеся Санкт-Петербургского суворовского военного училища, Кадетского корпуса (школы IT-технологий) Военной академии связи, Нахимовского военно-морского училища, историко-краеведческого клуба «Петрополь» ГДТЮ, школы № 37 города Выборга, лицея № 144, школы № 98 и школы № 139 Калининского района, школы № 548 и Центра образования детей и взрослых Красносельского района, школы № 13 Невского района, гимназии № 441 Фрунзенского района, школы № 457 и школы № 560 Выборгского района.

Особое значение на Конференции «Ломанская линия» имеет учреждённая в 2015 году награда – Приз имени мецената и просветителя Василия Александровича Пáшкова, вручаемый участнику, представившему работу, которая, по мнению жюри, отличается наибольшей степенью социальной значимости и гуманистической направленностью. В 2020 году обладателем Приза имени мецената и просветителя Василия Александровича Пáшкова стала воспитанница историко-краеведческого клуба «Петрополь» ГДТЮ.

Также на Конференции с 2017 года учреждена особая награда для педагогов – Приз имени Ю.И. Колосова, который вручается руководителю ученических работ за большой вклад в развитие и сохранение исследовательской культуры среди молодежи. В 2020 году обладателем этой награды впервые стал педагог школы № 560 – учитель истории, географии и краеведения Шустикова Светлана Ивановна, чьи ученики ежегодно блестяще выступают со своими исследовательскими работами, становятся победителями и лауреатами Конференции «Ломанская линия», а также других конференциях и форумах юных исследователей.

Полный перечень победителей и призёров X Городской научно-практической конференции учащихся «Ломанская линия» выложен в группе «Ломанская линия» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club144694194>).

В деле организации и проведения Конференции педагогический коллектив школы № 560 и ДОО «СМАиЛ» проявили большой талант и ответственность, получили возможность реализовать свой огромный организаторский потенциал. Особую благодарность необходимо выразить Оргкомитету Конференции, работавшему над этим проектом весь учебный год. Это:

Тужикова Е.М., директор школы

Азарёнок С.В., учитель истории и обществознания, социальный педагог

Шустикова С.И., методист, учитель истории и обществознания

Яблоков С.А., заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания

Больших успехов учащиеся школы добились в прошедшем учебном году в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах:

Олимпиады и конкурсы:
Всероссийская олимпиада по краеведению
Региональная олимпиада по краеведению
Районный этап региональной олимпиады школьников по технологии «Азбука мастерства»
Межрайонный гуманитарный форум «Ижорские берега»

5.5. Общекультурное направление.

Особое внимание школа уделяет созданию поля возможностей для реализации талантов своих учеников. Развивается система дополнительного образования. Ведётся большая работа по привлечению учащихся к системе дополнительного образования.

Кружки и секции, действующие в школе (кроме уже упомянутых спортивных):

- ИЗО-студия «Звезда» (руководитель – Петрова А.Н.)
- танцевальный коллектив «Брейк-данс Креатив» (руководитель – Иванов А.А.)
- хоровая студия (руководитель – Виноградова А.Ю.)
- детское общественное объединение «СМАиЛ» (руководитель – Тужикова А.Г.)

Свои таланты учащиеся смогли реализовать в конкурсной программе «Две звезды».

За пределами школы наши учащиеся также успешно выступали во всевозможных конкурсах и фестивалях.

5.6. Социальные партнёры.

Понимая, что возможности школы ограничены, администрация заручается поддержкой наших социальных партнёров, создавая тем самым для учащихся не только возможности для открытия своих талантов, но и в случае необходимости получать помощь квалифицированных специалистов. Нашими постоянными и надёжными социальными партнёрами являются:

- ДДЮТ Выборгского района
- ИМЦ Выборгского района
- Клуб «Выборгская сторона»
- Районная библиотечная система
- ДДТ «Союз»
- ДДТ «Олимп»

- ДДТ «Юность»
- Детская поликлиника № 11 Выборгского района
- СПб ГДТЮ
- ЗЦДЮТ «Зеркальный»
- Дом молодёжи «Форпост»
- ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района
- ГБОУ гимназия № 402 Колпинского района
- ЦПМСС Выборгского и Калининского районов
- Социальная гостиница

Конечно, основной опорой школы всегда были и остаются родители учащихся, которые принимают самое активное участие в жизни школы: участвуют в творческих и спортивных мероприятиях, в деятельности Родительских советов, Комиссии по противодействию коррупции, Комиссии по разрешению конфликтов и споров, Совета профилактики, помогают в улучшении материально-технической базы.

Школа выражает особую признательность родителям, принимающим самое активное участие в жизни нашего учреждения.

6. Результативность социально-педагогической работы

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Главными задачами деятельности в данном направлении являются:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- профориентационная работа среди учащихся 8-11 классов;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

-принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения детей;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- просветительская работа с родителями;

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2020 году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия школы с 19 отделением полиции и КДН и ЗП Выборгского района;

- сотрудничество с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района;

- сотрудничество с различными социальными службами (отдел опеки МО Сампсониевское, отдел опеки МО Финляндский округ, отдел опеки МО Пискаревка, Центр социальной помощи семье и детям Калининского и Фрунзенского районов);

- сотрудничество с СПб ГБУ центром СПб ГБУ центр социальной помощи семье и детям Выборгского района социальной помощи семье и детям Выборгского района

- сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних («Контакт»);

-совместные действия школы и медицинской службы;

- массовые мероприятия школы.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

6.1. Основные направления работы по социальной защите учащихся

В 2020 году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).

2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

3. Организация питания учащихся.

4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей

5. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.

6. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами

исполнительной власти, медико-психологическими службами).

7. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

В зависимости от направлений определены цели и задачи работы.

ЦЕЛИ:

1. Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся школы, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.
2. Совершенствование организационно-методического обеспечения.
3. Организация здорового питания.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание социальной, юридической, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям.
2. Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.
3. Помощь в восстановлении взаимовыгодных отношений между личностью и обществом для улучшения качества жизни каждого.
4. Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
5. Организация работы по профориентации учащихся школы.
6. Организация работы с детьми девиантного поведения.
7. Повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.

6.2. Анализ работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Благодаря организации четкого взаимодействия классных руководителей и воспитательной службы школы, а также своевременному привлечению органов социальной защиты, удалось своевременно выявить группу детей, находящихся в социально-опасном положении.

Привлечение несовершеннолетних к внешкольной деятельности, организация индивидуального подхода к нуждам учащихся, позволила снизить риск повторных правонарушений.

Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН, не всегда приносит положительные результаты, т.к. для успешной реализации учебно-воспитательных программ необходимо участие родителей (законных представителей), а школа не имеет должных рычагов воздействия на тех, кто уклоняется от исполнения родительских обязанностей.

Число родителей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП в 2020 году, уменьшилось, что связано с улучшением качества работы воспитательной службы школы и своевременной работой с родителями в случае выявления ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей.

Анализ работы Совета по профилактике правонарушений

В 2020 году было проведено 6 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с Положением о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (приказ 71/10 от 26.08.2015) и Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приказ № 81/12 от 31.08.2018) на заседаниях Совета были рассмотрены вопросы, касающиеся работы с детьми, чьи семьи, признаны находящимися в социально-опасном положении; проблемы успеваемости и посещаемости учащихся; снятия и постановки на ВШУ; проблемы, связанные с недостаточным родительским контролем.

Всего на заседаниях Совета были рассмотрены дела 14 учащихся.

Мероприятия по предупреждению правонарушений

Дата (месяц)	Мероприятие	Кто проводил	Количество человек
Январь	Уроки и классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и Дню памяти жертв Холокоста	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
Февраль	Классные часы «Формула независимости (профилактика асоциальных явлений)»	Классные руководители	Весь контингент обучающихся

	Урок Мужества	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
	День Защитника Отечества	Администрация и педагогический коллектив школы, курсанты Михайловской военной академии	Весь контингент обучающихся
	Районный конкурс «Мы едины»	Классный руководитель, ДДЮТ	7 человек
Март	Уроки «Наша безопасность», «Безопасность во время каникул»	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Урок «Безопасность на электротранспорте» (он-лайн режим, в связи с введением карантинных мер и переходом на дистанционную форму обучения)	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
Апрель	Декада «Школа-территория здорового образа жизни» (он-лайн режим, в связи с введением карантинных мер и переходом на дистанционную форму обучения)	Социальный педагог, заведующий библиотекой, классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Урок «Терроризм- война против человечества» (он-лайн режим, в связи с введением карантинных мер и переходом на дистанционную форму обучения)	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Лекции «Мода или свобода (профилактика употребления электронных сигарет и табачных изделий) (он-лайн режим, в связи с введением карантинных мер и переходом на дистанционную форму обучения)	Социальный педагог, заведующий библиотекой, классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Уроки и классные часы «Мы – участники дорожного движения», «ПДД в период майских каникул»	Классные руководители	Весь контингент обучающихся

	(он-лайн режим, в связи с введением карантинных мер и переходом на дистанционную форму обучения)		
	Классные часы «Прекрасный мир вокруг нас (профилактика суицидального поведения) (он-лайн режим, в связи с введением карантинных мер и переходом на дистанционную форму обучения)	Социальный педагог, заведующий библиотекой, классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Международный день детского телефона доверия (он-лайн режим, в связи с введением карантинных мер и переходом на дистанционную форму обучения)	Социальный педагог, заведующий библиотекой, классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Уроки и классные часы «ПДД и ТБ в период летних каникул» (он-лайн режим, в связи с введением карантинных мер и переходом на дистанционную форму обучения)	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
Сентябрь	Классные часы в рамках декады противодействия терроризму, экстремизму, фашизму.	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Урок «Безопасность на электротранспорте»	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Урок «Правила Дорожного движения»	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Школьный тур «Безопасное Колесо»	Социальный педагог, классные руководители	Весь контингент обучающихся
Октябрь	Классные часы в рамках декады «Безопасность в сети Интернет»	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Уроки «Наша безопасность», «Безопасность во время каникул»	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
Ноябрь	День толерантности	Классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Урок «Терроризм- война против цивилизации»	Классные руководители	Весь контингент обучающихся

	Месячник правовых знаний	Социальный педагог, заведующий библиотекой, классные руководители	Весь контингент обучающихся
Декабрь	День юриста	Социальный педагог, заведующий библиотекой, классные руководители	Весь контингент обучающихся
	День прав человека	Социальный педагог, заведующий библиотекой, классные руководители	Весь контингент обучающихся
	День Конституции	Социальный педагог, заведующий библиотекой, классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Уроки и классные часы, посвященные Дню героев Отечества.	Социальный педагог, заведующий библиотекой, классные руководители	Весь контингент обучающихся
	Уроки «Наша безопасность», «Безопасность во время каникул»	Классные руководители	Весь контингент обучающихся

Мероприятия по предупреждению правонарушений проводились в должном объеме, в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Организация досуга, вовлечение в кружковую деятельность.

Бюджетные занятия 2020 год.

В школе работало в течение всего года 6 кружков и спортивных секций на бюджетной основе:

- Школа организаторского мастерства «Лидер» (5-11 классы) – 39 человек
- ИЗО-студия (1-4 классы) – 14 человек
- Вокальная студия (1-7 классы) – 12 человек

- Общая физическая подготовка (5-9 классы) 25 человек
- Студия брейкданса (1-9 классы) – 17 человек
- Студия «Исторические бальные танцы» - 11 человек

100 % учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШУ посещают кружки и секции на базе школы или других учреждений дополнительного образования Санкт - Петербурга

89 % учащихся школы посещают кружки и секции на базе школы или других учреждений дополнительного образования Санкт - Петербурга.

Вся информация о работе секций, кружков школы представлена на информационном стенде и сайте школы.

100 % учащихся посещает школьную библиотеку.

Учащиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Профилактика асоциального поведения учащихся

Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ 2020 год.

По данному направлению в школе в 2020 году проведена следующая работа:

№	Мероприятие	Количество человек	Ответственный
1	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	139	Директор ГБОУ СОШ № 560 Зам. директора по ВР ГБОУ СОШ № 560 ГБУ ДО ЦППМСП
2	Лекции «Мода или свобода (профилактика употребления электронных сигарет и табачных изделий)	Весь контингент обучающихся	Социальный педагог, классные руководители
3	Декада «Школа-территория здорового образа жизни»	Весь контингент обучающихся	Социальный педагог, классные руководители, заведующий библиотекой

4	Классные часы «Формула независимости (профилактика асоциальных явлений)», «Вредные привычки: откуда они и зачем»	Весь контингент обучающихся	Классные руководители
---	--	-----------------------------	-----------------------

Проводимая профилактическая работа позволяет видеть положительные результаты в воспитании учащихся школы - не зарегистрировано ни одного случая употребления ПАВ. Пропаганда здорового образа жизни, занятость учащихся в спортивных, творческих видах деятельности способствует учащимся вести здоровый образ жизни. Данное направление работы по профилактике ПАВ будет продолжено в 2021 году.

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения.

Предупреждение травматизма в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Разработана программа по обеспечению безопасности учащихся в рамках учебного предмета ОБЖ 6-11 классы, окружающего мира 1-4 классы и внеклассной деятельности 1-11 классов.

Учащиеся 10-11 классов изучают Правила дорожного движения в рамках прохождения программы «Водитель транспортных средств категории «С» и «В»».

Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами поведения учащихся и Уставом школы.

В дневниках каждого учащегося имеется выписка из Устава школы о правилах поведения в школе, о правах и об обязанностях родителей в области воспитания детей, рекомендации по выполнению домашних заданий, а также разработана схема проезда и безопасного подхода к школе, на сайте школы представлен паспорт дорожного движения школы с инструкциями и схемами.

Постоянно проводится инструктаж с учащимися при проведении воспитательных мероприятий, перед экскурсиями и выездами (до введения карантинных мер).

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического коллектива.

В каждом учебном кабинете, спортивном зале имеется папка с инструкциями ПБ и ОТ для учащихся и сотрудников.

Осуществление работы по профилактике экстремистских настроений

в молодежной среде

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, в 5-11 классах на уроках обществознания, на классных часах.

В течение учебного года в рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- Мониторинг «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
- декада противодействия терроризму, экстремизму, фашизму
- День Защитника Отечества
- День толерантности
- Урок «Терроризм- война против цивилизации»
- Урок «Терроризм- война против человечества»
- Месячник правовых знаний
- День юриста
- День прав человека
- Уроки и классные часы, посвященные Дню героев Отечества
- участие в районном конкурсе «Мы едины»

Проделанная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

6.3. Сетевое взаимодействие

Привлечение специалистов районных центров и других организаций к профилактической работе.

1. Школа сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП (Костромской д.7) Выборгского района.

Работа школы с центром проводилась в соответствии с соглашениями на 2019-20 и 2020-21 учебный год

Для консультации специалистов с ГБУ ДО ЦППМСП были направлены –6 человек.

Работа школы совместно с ГБУ ДО ЦППМСП центром дает положительные результаты.

Результаты диагностики обучающихся оказали помощь педагогическому коллективу:

- при составлении рекомендаций по выбору дальнейшего образовательного маршрута учащихся;
- в организации индивидуального подхода во время учебно-воспитательного процесса к

учащимся, в том числе с низкой устойчивостью к стрессам для предупреждения отклоняющегося поведения в различных его видах.

- в оказании помощи учащимся в профессиональном самоопределении;
- в повышении педагогической компетентности родителей.

2. Школа сотрудничает со службой по сопровождению несовершеннолетних (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» Пархоменко д. 33), с Центром семьи Выборгского и Калининского районов (совместные консультации родителей и учащихся (6 чел), совместные выходы в адрес (4 чел)). Совместная деятельность приносит результаты. Улучшается социальная адаптация несовершеннолетних. Но, к сожалению, эти службы, также как и школа, не обладает должными полномочиями и возможностями для организации работы с родителями, уклоняющимися от исполнения родительских обязанностей.

3. Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится в тесном контакте с ОДН 19 отдела полиции.

Необходимые документы и характеристики учащихся предоставляются в ОДН в кратчайшие сроки. Все сообщения, поступающие из полиции, немедленно отрабатываются. Учащиеся, совершившие правонарушения, вносятся в Базу данных правонарушений, ставятся на внутришкольный контроль, с ними проводится работа, направленная на осознания своих противоправных действий. Совместно с инспектором ОДН. социальный педагог посетили - 3 семьи

Выявлено школой в течение 2020 года:

- Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков 0
- Наркотических и психотропных веществ - 0
- Находящиеся в трудной жизненной ситуации - 1
- Фактов жестокого обращения с детьми - 0

Учащихся, состоящих в экстремальных группировках или иных других НМО- 0

В течение года администрация школы, воспитательная служба, классные руководители вели целенаправленную работу по предотвращению асоциального поведения. Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, творческих конкурсах (школьные, районные, городские)

Результативность проведённой работы:

- Совместная деятельность привела к снижению уровня правонарушений и своевременному

выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

7. Расходование бюджетных средств

В 2020 году Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга предоставила ГБОУ школа № 560 субсидии из средств бюджета Санкт-Петербурга:

- на выполнение государственного задания в размере – 41 022 664 руб. 10 коп.

- субсидии на иные цели в размере – 3 162 047 руб.21 коп. (в т. ч.: расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школ – 236 977,08 руб.;

Расход средств на укрепление и развитие материально-технической базы школы производился из бюджетных источников согласно утвержденному Администрацией Выборгского района СПб Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год на следующие цели:

1. Приобретение основных средств на сумму 514 672 руб. 24 коп.

в т.ч.:

- Оборудование для кабинета технологии (станки токарные, верстаки в сборе, швейные машинки, набор для творчества, гладильная, бытовая техника, оверлок, холодильник, электрическая плита, доска 3-х секционная магнитно-меловая, принтер) на сумму - 355 865,00 руб.

- Шкафы хозяйственные на сумму - 27 492,00 руб.

- Музыкальное оборудование для актового зала – (электронное пианино) на сумму - 52 490 руб.00 коп.

- Респираторы на сумму - 59 188,90 руб.

2. Приобретение материальных запасов на сумму 89 510, 00 коп.

в т. ч.:

- Моющие средства, канцелярия, хоз. товары – 89 510, 00 коп..

3. Организовано питание школьников (в 2020 году) на общую сумму – 1 915 832 руб. 46 коп.

в т. ч.:

- Продуктовые наборы на сумму 510 565, 50 руб.

Государственное задание на оказание государственных услуг, а также План финансово-хозяйственной деятельности успешно выполнены на 100%. Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками нет.

Отчеты о расходовании средств в 2020 году и бухгалтерскую отчетность учреждения школа опубликовала на сайте ОУ и Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

В дальнейшем школа планирует провести ремонт фойе школы, гардероба, спортзала, столовой и кабинета № 37, дополнительно приобрести ученическую мебель, обновить компьютеры в кабинете информатики.

8. Общие выводы и задачи на следующий год

1. Поставленные задачи на 2020 год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Выполнение государственного стандарта по образованию остаётся стабильным.

Педагоги систематически работали над преодолением неуспешности.

На высоком уровне остается активность обучающихся при участии в мероприятиях творческого характера внешкольного уровня.

В 2020 году в связи с пандемией и учащиеся, и учителя освоили дистанционные образовательные технологии, которые успешно применяются в образовательной деятельности.

2. Основные задачи на будущий год:

- Обеспечить государственные гарантии доступности образования.
- Повышать уровень компетентности преподавательского состава образовательного учреждения.
- Повышать качество, эффективность и вариативность образования как ресурса устойчивого развития общества.
- Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие культуры и нравственности обучающихся.
- Учитывать психофизические возможности обучающихся через реализацию работы с одарёнными детьми и преодоление неуспешности обучающихся группы риска.
- Сохранять и приумножать контингент обучающихся школы.
- Стимулирование учителей к применению современных методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Продолжить подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций.

- Выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов коллектива.

Приложение № 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели 2015-2016 г.г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	385 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,3 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 человек / 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человека/39%
1.19.1	Регионального уровня	64 человек/18 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/%
1.29.1	Высшая	17 человек/50%
1.29.2	Первая	13 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	34 человека/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м